

<<数据库管理与应用>>

图书基本信息

书名：<<数据库管理与应用>>

13位ISBN编号：9787040277999

10位ISBN编号：7040277999

出版时间：2009-9

出版时间：许新华、胡昌杰、龚雄涛 高等教育出版社 (2009-09出版)

作者：许新华 等著

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数据库管理与应用>>

前言

职业教育重要作用和地位主要体现在以下两个方面：其一，职业教育承载着满足社会职业需求的重任，是培养为社会直接创造价值的高素质劳动者和专门人才的教育；其二，职业教育既是经济发展的需要，又是促进以形象思维为主的具有另类智力特点的青少年成才的教育。

遵循职业教育的规律，强调校企合作、工学结合，在“做中学”，在“学中做”，就必须进行教学改革。

职业教育教学应遵循“行动导向”的教学原则，强调“为了行动而学习”、“通过行动来学习”和“行动就是学习”的教育理念。

让学生在由实践情境构成的以过程逻辑为中心的行动体系中获得过程性知识，去解决“怎么做”（经验）和“怎么做更好”（策略）的问题，而不是在由专业学科构成的以框架逻辑为中心的学科体系中去追求陈述性知识，只解决“是什么”（事实、概念等）和“为什么”（原理、规律等）的问题。

由此，作为教学改革核心的课程，就成为职业教育教学改革成功与否的关键。

当前，在学习和借鉴国内外职业教育课程改革成功经验的基础之上，工作过程导向的课程开发思想，已逐渐为职业教育界所认同。

所谓工作过程，是个体“为完成一件工作任务并获得工作成果而进行的一个完整的工作程序”，是一个综合的、深刻处于运动状态但结构相对固定的系统。

与之相关的工作过程知识，是情境化的职业经验知识与普适化的系统科学知识的交集，它“不是关于单个事务和重复性质工作的知识”。

以工作过程逻辑展开的课程为参照系，按照完整行动所特有的“资讯、决策、计划、实施、检查、评价”结构，实现学科体系的解构与行动体系的重构，实现于变化的、具体的工作过程之中获取不变的、思维过程完整性的训练，实现实体性技术、规范性技术通过过程性技术的物化。

作为国家示范性高职院校，地处我国中部的湖北职业技术学院，位于武汉城市圈的核心层，有着独特的区位优势。

该校坚持“把学校引向市场、让社会参与办学”，推行“学校—企业—社会”多元化开放式办学模式，探索“专业与企业融通，学业与职业一体”为特质的人才培养模式，实现了学院的跨越式发展。

信息技术学院是该校的二级学院，近年来，全院上下意气风发，大力提倡教学改革，以“工作过程系统化”的课程开发理论为指导，深入企业第一线，结合行业、企业专家的意见，开发了一批有时代特色的教材，例如《数据库管理与应用》、《计算机操作基础》等。

由于湖北职业技术学院近年来陆续出台了一系列鼓励课程改革的政策和措施，信息技术学院开发的这批“工作过程系统化”的教材，正是课程改革和建设的直接成果。

这批教材具有以下三个特点。

<<数据库管理与应用>>

内容概要

《数据库管理与应用》主要以实际工作过程为导向，坚持“校企合作、工学交替”的方向，以学生易于就业为最终目标，以企业用人标准为依据进行编写，并通过理论与实训相结合的教学方式，全面介绍了数据库管理与应用技术。

《数据库管理与应用》共分为7个学习情境：学习情境一为熟悉、安装和配置数据库，学习情境二介绍数据库设计与创建，学习情境三介绍数据库安全管理，学习情境四介绍数据库性能监测和日常维护，学习情境五讲解数据库的操纵，学习情境六讲述T-SQL语言及其应用，学习情境七通过一个综合案例讲述数据库系统的编程和测试，使学生对前面所学知识融会贯通。

本教材根据完成职业岗位的实际工作任务所需知识、能力、素质等方面的要求来选取教材内容，并以真实的工作任务及其工作过程为依据整合、优化教材内容，强调掌握实用的数据库基础知识和基本技能，重点掌握SQL server 2005数据库实用技术和应用。

《数据库管理与应用》可作为高等职业技术学院、高等专科学校、成人高等院校及本科院校、独立学院中计算机专业的教材，也可作为计算机技术的培训教材或自学参考资料，对计算机工程人员和管理人员也有一定的参考价值。

<<数据库管理与应用>>

书籍目录

学习情境一 熟悉、安装和配置数据库工作任务1 添加数据工作任务2 查询数据工作任务3 修改数据工作任务4 删除数据工作任务5 安装SQL Server工作任务6 SQL Server服务器连接、启动和运行情境总结操作与练习题学习情境二 数据库设计工作任务1 系统设计工作任务2 数据库设计工作任务3 创建、管理数据库工作任务4 创建、管理表工作任务5 用约束保障数据的完整性工作任务6 用索引提高检索效率情境总结操作与练习题学习情境三 数据库安全管理工作任务1 登录账户管理工作任务2 用户账户的管理工作任务3 角色管理工作任务4 权限管理情境总结操作与练习题学习情境四 数据库的日常维护工作任务1 备份数据库工作任务2 还原数据库工作任务3 分离和附加数据库工作任务4 数据库导入和导出工作任务5 数据库性能优化、监测与调整情境总结操作与练习题学习情境五 数据库的操纵工作任务1 查询数据特定信息工作任务2 增加记录工作任务3 修改记录工作任务4 删除记录工作任务5 操作视图情境总结操作与练习题学习情境六 T-SQL语言及其应用工作任务1 流程控制语句的应用工作任务2 函数的应用工作任务3 存储过程的编写、应用与管理管理工作任务4 触发器的编写、应用与管理管理工作任务5 XML语言的应用情境总结操作与练习题学习情境七 数据库应用系统的编程与测试工作任务1 设计应用系统的程序模块工作任务2 编写程序模块代码工作任务3 测试与调试程序代码情境总结操作与练习题

章节摘录

插图：SQL Server 2005提供了数据导入 / 导出功能，以便能够使用数据转换服务（Data Transformation Services, DTS）在不同类型的数据源之间导入和导出数据。

通过数据导入 / 导出操作，可以在SQL Server 2005数据库和其他类型数据库（如Excel表格、Access数据库和Oracle数据库）之间完成数据的转换，从而实现各种不同应用系统之间的数据移植和共享。

导入数据是从SQL Server 2005的外部数据源（如ASCII文本文件）中检索数据，并将数据插入到SQL Server 2005表中的过程。

导出数据是将SQL Server 2005实例中的数据析取为某些用户指定格式的过程，例如将SQL Server 2005表的内容复制到Access数据库中。

将数据从外部数据源导入SQL Server 2005实例很可能是建立数据库后要执行的第一步。

数据导入SQL Server 2005数据库后，即可开始使用该数据库。

将数据导入SQL Server 2005实例可以是一次性操作，例如将另一个数据库系统中的数据迁移到SQL Server 2005实例。

在初次迁移完成后，该SQL Server 2005数据库将直接用于所有与数据相关的任务，而不再使用原来的系统，不需要进一步导入数据。

导入数据也可以是不断进行的任务。

例如，创建了用于行政报告的新SQL Server 2005数据库，但是数据驻留在旧式系统中，并且该旧式系统由大量业务应用程序进行更新。

在这种情况下，可以每天或每周将旧式系统中的数据复制或更新到SQL Server-2005实例。

<<数据库管理与应用>>

编辑推荐

《数据库管理与应用》：全国高职高专教育“十一五”规划教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>