

<<托起明天的太阳>>

图书基本信息

书名：<<托起明天的太阳>>

13位ISBN编号：9787040278545

10位ISBN编号：7040278545

出版时间：2009-7

出版时间：高等教育出版社

作者：王桂儒 著

页数：312

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<托起明天的太阳>>

内容概要

当代中国有没有教育家？

我们要不要为宣传自己的教育家做些认真严肃的工作？

很长时间以来，我们一直为这些问题所困扰。

讲起教育家不是古代的就是外国的，这既不符合实际情况，更不利于我国教育的发展。

所以我们想做些开创性的工作，组织编写《中国当代教育家》丛书，以宣传教育家的事迹，反映教育家的成长，促进教育的改革发展。

《托起明天的太阳》为其中一册。

<<托起明天的太阳>>

作者简介

王桂儒 原天津市第一零九中学校长，现任该校党总支书记。
同时，任天津市南开区育贤中学法人，天津市人大代表(12—15届)，天津市高级教师评审委员会委员，天津市人民政府督学，天津市教委基础教育咨询委员会委员，《天津教科院学报》和天津市《德育研究》常务理事。

特级教师，出版教育专著《发展性教学策略培养》，主持或参与重大课题数十项，先后荣获全国优秀教师、全国德育科研百名科研专家、天津市特等劳动模范、天津市劳动模范、天津市优秀教师、天津市“三八”红旗手等称号。

<<托起明天的太阳>>

书籍目录

引言 一所学校一种职业一生追求蓦然回首，此生只为爱学生两件宝贝，父亲让我受益一生青春梦想，“文革”中学会反思坦诚相见，告诉您一个真实的我第一章 艰苦奋斗把109建成真正名校一、让“政治名校”成为津城名校今昔对比，境遇不同两重天阴差阳错，结缘109中学身负重任，立志让109中学翻身成功之道，从“四匹马”到“一群马”二、锲而不舍抓住机遇就决不松手为了迁校，什么都能舍得建示范校，六年艰辛苦中求乐“豆腐块”，成就市级“三A”名校做人守则，牢记宗旨廉洁自律三、放眼未来让学校的明天更辉煌名校之名，名在何处？

心里想工作，生理出奇迹管理特色，领导于无形夯实基础，为了学校的明天第二章 拥抱成功让每个学生都能成才一、与学生相处成就了我和109中学痴爱学生，我成为“差生妈妈”心中“玫瑰”，我最得意的学生潜心琢磨，我摸到了教育规律二、璞玉可雕，没有教不好的学生公平教育，109中学没有差生你能成功，教师的“眼睛效应”不离不弃，109中学不分流学生三、爱是理解，走进学生的心灵数星星，网络少年变模样爱是付出，心灵温暖助成才因人而异，一把钥匙开一把锁四、齐心协力托起明天的太阳+为了成功，改变习得性无助你行，你能成功特别的爱，给特别的你各负其责，后进生导师制红烛精神，动人故事永远传颂第三章 校园让青春个性展翅翱翔一、丰富多彩培育学生美好精神家园寓教于乐，相声小品话“养成”勇者之歌，你们一定能赢！

拨动心弦，美好歌声唱给自己听善于发现，识得良驹千里志愿者，“爱心火炬”永远传递二、展翅飞翔给学生一片自由天空+感恩之心，献给妈妈的歌群星闪烁，星空里永远的梦想全面发展，让孩子自由飞翔《创新能力，给孩子插上想象的翅膀因势利导，网吧里找回的孩子心灵手巧，镜头后面的笑脸三、朝气蓬勃让校园充满青春活力生龙活虎，尽显足球魅力跳跃生命，健康进步就是冠军健康无价，“喜欢”比金牌更重要第四章 为了成功给孩子铺设心理基石一、心灵关怀营造亲情精神家园为了孩子，构建温馨宁静的港湾爱心融融，架设真情“亲子桥”巧拨阴霾，“话疗”抚慰伤痕心保护孩子，一封没有发出的“家长信”二、关怀备至让每个学生心里充满阳光敞开心扉，心理沙龙丰富多彩心灵诱导，给每个学生播撒阳光多方探索，引导学生自我觉醒三、科研兴校心理研究要上水平借用“外脑”，引进人才育心灵众人拾柴，五支队伍火焰高激励因素，教育评价的灵魂教育科研，学校腾飞的翅膀第五章 育人为本让课堂焕发生命活力一、学园式校本教研打造“智慧型”教师灵活施教，“智慧型”教师的魅力专家指导，校园里来了心理学博士才子越多，“增值”越高学术自由，关于权重的争论教育改革，说课应该这样说二、焕发活力让课堂教学生机勃勃育人为本，没讲完的课也是优质课亲身体会，实践中获得真知兴趣诱导，从生活中发现“问题”有教无类，多给后进生表现的机会三、奠定基础为了学生可持续发展能力培养，开启内在“动力”动之以情，完善情感态度价值观为了将来，由他控到自控第六章 大爱无疆爱学生也需要爱教师一、正人先正己，威信来自人格魅力苦其心志，女儿的“壁橱岁月”无声感召，勤于弯腰拾到“宝”深入人心，校长有张“婆婆嘴”慈母情深，教育爱是“大爱”二、人心换人心，真情胜千金人性管理，109中学不设“门禁”滋润心田，一封读者来信就是坐轮椅，也要回到109中学特事特办，校园里的“爱心屋”诚心扶助，用耳朵倾听爱有爱无类，爱学生就要爱工人师傅“充电”自强，成功的“大”学生“贤内助会”，军功章上有你的一半永远的爱，遗属补助机制三、爱心培育“亲生主义”者们大爱无疆，我是“亲生主义”者志同道合，他们109为而来把“心”贴近，把“人”激活优中选优，你准备好了吗？

后记 得失之间对亲人永远是愧疚

<<托起明天的太阳>>

章节摘录

第一章 艰苦奋斗把109建成真正名校 一、让“政治名校”成为津城名校 今昔对比，境遇不同两重天

曾经有朋友问我：“一年四季，春夏秋冬，您最喜欢哪一个？”

我说：“夏天。”

“那么热，酷暑难熬，苦夏您怎么也喜欢？”

“我的感受，夏天是最快乐的季节。”

“高考结束了，老师和孩子们跑来向我报告喜讯。这个说，‘我们班的学生全部上了本科线！’那个说，‘王校长，我报了理想的航空航天大学！’还有我亲自带的学困生，孩子和家长捧着欢笑一起来了。孩子说，‘我都失望地要放弃高考了，是您用爱心点燃了我的生命火炬，我成功了！’母亲流着泪说，‘您是我们全家的恩人，我们永远感谢您！’

“中考结束了，老师和孩子们跑来向我报告喜讯。这个说，‘我们班有32名学生选择了在咱们学校继续上高中！’那个说，‘我们班也有26个！’

“一个女学生跑来向我求援，原来，她的母亲执意要让她报考耀华学校。”

<<托起明天的太阳>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>