

<<高职英语教学与研究>>

图书基本信息

书名：<<高职英语教学与研究>>

13位ISBN编号：9787040278781

10位ISBN编号：7040278782

出版时间：2009-9

出版时间：高等教育出版社

作者：冯一粟，程中文 编

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高职英语教学与研究>>

内容概要

《高职英语教学与研究》立足英语教学改革一线，使读者倍觉理论指导下的教学实践高屋建瓴而顺理成章。

充分体现了“以职场活动为场景，以岗位技能为主线，以实用管用为目的”、“学中做，做中学，突出听说训练，全面提高综合应用能力”的高职英语教学特色。

书中收录的论文有不少是院级和省级，乃至国家级立项的教改和科研课题的研究成果，这打破了那种认为高职英语教师不重科研的偏见，今天的高职教师正积极朝着“产学研”的目标奋进。

<<高职英语教学与研究>>

书籍目录

高职教育英语类专业设置与管理研究多元智能理论对高职英语教学语言环境创设的影响关联理论对高职英语课堂师生交互活动的反思与重构培养高职学生英语学习情感策略的途径建立工作过程导向式课程。

突出培养职业能力和素质——高职商务英语听说实训课程教学探索与实践论意识形态与多元化翻译标准的关系成分分析法与英汉翻译的“信达切”英汉商务信函中语用礼貌原则的比较基于关联理论的听力教学探究民族地区高职英语教学中的情商培养音乐智能对高职英语语音教学的影响英语倒装句的认知研究语境顺应论与《红楼梦》第26回“笑”字的翻译就业导向与高职公共英语教学改革探索以交际性原则为本的英语口语教学实践报告高职学生自主学习能力的现状调查与问题分析篇章结构影响阅读理解的实验研究香港、内地课程考核评价比较与启示在英语听力教学中进行元认知策略培养的实证研究高职院校英语自主学习能力的调查与分析高职学生外语学习风格调查研究元认知策略对高职学生英语词汇学习作用的调查研究词块训练方法在旅游英语教学中的应用高职英语教学中时态教学的认知研究从补缺假设看学生英语语用能力的培养从认知思维过程的角度分析分裂句隐性知识理论在“以学生为中心”的英语教学中的应用高职英语口语教学中语域理论的应用关于高职《商务英语翻译》课程教学改革的思考合作学习在高职英语教学中的应用英文原声电影在高职英语视听说教学中的应用——《肖申克的救赎》的教学设计“泰勒模式”下的课堂设计探究及实践语篇分析在阅读教学中的指导作用语用学理论在英语听力理解中的应用英语幽默在交际教学法中的应用“循环互动、和谐共振”——高职院校有效英语课堂教学改革探索

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>