

<<语文教育学概论>>

图书基本信息

书名：<<语文教育学概论>>

13位ISBN编号：9787040279153

10位ISBN编号：7040279150

出版时间：2009-11

出版时间：高等教育出版社

作者：倪文锦，欧阳芬，余立新 编

页数：285

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文教育学概论>>

内容概要

《语文教育学概论》由“绪论”开篇，主要从“史”的角度，以“现代性”的价值追求为线索，动态地呈现了我国现代语文教育百年历程的基本脉络。

在此基础上，展开语文教育学的基本框架。

主体部分为两个层次：先是从课程层面，着重从理论高度把握语文课程的性质和理念、目标和结构；然后从教学层面，以实践为主，依次探讨了语文教材、过程、内容、评价、资源等。

最后以教师专业发展作结，为培养对象的发展指明努力的方向。

《语文教育学概论》从历史到现实、整体到局部、宏观到微观、理论到实践，层层相依，环环相扣，丰富了我国语文教学学的理论框架和实践，有利于规律的发现、认识的深化、方法的更新、资源的整合和领域的拓展，具有学术和应用的双重价值。

《语文教育学概论》主要作为高师院校语文教育专业本科生、教育硕士教材，也可供中学语文教师、教研人员研修使用。

<<语文教育学概论>>

书籍目录

第一章 绪论现代性：语文教育的百年价值诉求思考题第二章 语文课程性质和理念第一节 语文课程性质第二节 语文课程理念思考题第三章 语文课程目标和结构第一节 语文课程目标第二节 语文课程结构思考题第四章 语文学科教材第一节 语文教材概述第二节 人教版课程标准语文实验教材分析第三节 现行代表性语文新教材比较思考题第五章 语文教学过程第一节 语文教学过程的实践考察第二节 语文教学过程系统与教学原则第三节 正确处理语文教学中的多种关系思考题第六章 阅读教学第一节 阅读教学目标第二节 阅读教学必须坚持四个主体性的统一第三节 从技能训练到策略教学的发展趋势思考题第七章 写作教学第一节 写作教学概述第二节 写作教学目标第三节 写作教学设计思考题第八章 口语交际教学第一节 从听说教学到口语交际教学第二节 口语交际教学的理念和目标第三节 口语交际训练的途径与方式第四节 口语交际教学案例思考题第九章 语文综合性学习第一节 设置语文综合性学习的背景和意义第二节 语文综合性学习的实施和评价第三节 语文综合性学习中教师的角色定位和专业成长思考题第十章 语文课程与现代信息技术的整合第一节 语文课程与现代信息技术整合的理论基础第二节 语文课程语言形态的新变化第三节 整合的实践探索与发展空间思考题第十一章 语文课程评价第一节 评价的历史沿革与发展趋势第二节 义务教育语文课程评价的几个重要思想第三节 语文科高考大纲与课程标准的比较第四节 国外语文考试举隅思考题第十二章 语文课程资源第一节 语文课程资源概述第二节 语文校本课程思考题第十三章 语文教师专业发展第一节 语文教师专业发展概述第二节 语文教师专业发展的理念与实现途径思考题后记

<<语文教育学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>