

<<Java2编程技术基础>>

图书基本信息

书名：<<Java2编程技术基础>>

13位ISBN编号：9787040280951

10位ISBN编号：7040280957

出版时间：2009-9

出版时间：高等教育出版社

作者：谢峰，梁云娟 著

页数：136

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Java2编程技术基础>>

前言

蓝色巨人IBM是信息工业的一块活化石，同时又是这个时代最富有活力、最受人尊敬的公司之一。在技术研究上的巨大投入使得IBM成为世界上最具创新性的公司，IBM的创新已经获得了超过25 000项美国专利，几乎是任何美国IT竞争对手同期总和的三倍，超过了惠普、戴尔、微软、Sun、Oracle、英特尔、苹果、EMC、Accentute和 . EDS的总和。正是这些历史的积累和不断的锐意创新铸就了IBM后端庞大的知识体系，并使得其庞大的产品家族在业界强盛不衰。

面对市场在软件人才数量和结构方面的双重需求，IBM（中国）一直致力于帮助软件企业建立合理的人才架构和供求关系，为培养高素质、复合型人才创建健康的大环境。

2002年4月3日，IBM公司宣布将培养10万软件生力军满足中国市场对软件技术开发、软件市场化、软件企业经营管理等各类人才的需求。

在此其间，将有1000家软件合作伙伴和100万人次的软件业界人才从中受益。

IBM教育学院就是这一战略的具体实践。

IBM教育学院成立于2003年初，面向国内所有初、中、高级的软件开发及IT管理人员，主旨是提供一个广泛的信息交流及技能培训的平台，帮助他们快速深入地掌握最新的软件技术及应用整合方案。

因此，加入到IBM教育学院教育培养计划，循序渐进地获取知识与技能，是成为“ 随需应变 ”型优秀软件人才的第一步。

<<Java2编程技术基础>>

内容概要

《Java 2编程技术基础》是Ultrawise-IBM教育学院教育培养计划人才培育项目指定教材。Java语言涉及面很广，《Java 2编程技术基础》中所有描述的程序以贴近实际工作中Java的基本应用为主。全书共6章，主要内容包括Java基础知识、Java编程基础、面向对象基础、JFC核心编程、J2EE基础知识和J2EE Web编程简介。

《Java 2编程技术基础》可作为应用性、技能型人才培养的各类教育“Java语言基础”课程的教学用书，也可供各类培训、计算机从业人员和爱好者参考使用。

<<Java2编程技术基础>>

书籍目录

第1章 Java的基础知识学习目的1.1 Java的历史1.2 Java的特点1.3 Java的环境准备1.4 JDK的准备练习上机练习
第2章 Java编程基础学习目的2.1 Java语法基础2.1.1 Java程序基本元素2.1.2 Java程序组成和作用域2.1.3
Java基本数据类型2.1.4 Java变量和常量2.1.5 Java数组定义2.1.6 Java流程控制语法2.1.7 Java数据类型转
换2.1.8 Java注释2.2 运行第一个Java程序2.2.1 HelloWorld2.2.2 Javac编译2.2.3 Java运行2.3 classPath概念2.4
Java命名规范练习上机练习第3章 面向对象基础学习目的3.1 面向对象基础概述3.2 理解什么是类3.2.1 类
的基本概念3.2.2 理解类和对象之间的关系3.2.3 类访问权限3.2.4 对象继承3.2.5 构造对象3.3 多态性3.3.1
多态的基本概念3.3.2 抽象函数3.3.3 对象重载和重写3.4 接口3.5 对象类型转换3.6 Java继承3.6.1 单重继
承3.6.2 接口多重继承3.7 Java对象引用3.7.1 实例变量3.7.2 this指针3.8 Java静态对象的使用3.8.1 静态对
象3.8.2 静态方法3.8.3 静态变量3.8.4 staticfinal变量3.9 匿名类3.9.1 匿名类的声明3.9.2 匿名类的参数域3.10
面向对象编程的优势3.11 面向对象的软件开发过程3.11.1 面向对象的分析3.11.2 建立对象模型3.11.3 准备
数据字典3.11.4 确定关联3.11.5 确定属性3.11.6 使用继承来细化类3.11.7 完善对象模型练习上机练习第4
章 JFC核心编程学习目的4.1 Swing图形编程基础4.1.1 AWT介绍4.1.2 轻量级图形组件概念4.1.3 Swing事件
处理4.1.4 布局管理器4.2 String类4.2.1 String的基础操作4.2.2 截取字符串4.2.3 字符替换4.2.4 字符串类型转
换和toString () 方法4.2.5 字符串比较4.2.6 StringrFokenizel4.3 I / O4.3.1 I / O基础知识4.3.2 I / O体系结
构4.3.3 File / O4.3.4 二进制数组流4.3.5 分块数据读写4.4 对象序列化4.4.1 对象序列化基础知识4.4.2
Serializable接口4.4.3 Object Output Stream和ObjectInput Stream4.5 Java多线程编程4.5.1 Rulmable
和Thread4.5.2 线程同步原理4.5.3 线程同步块4.5.4 线程wait ()、notify () 和sleep () 4.6 日期处
理4.6.1.Date类4.6.2 Calendar类4.6.3 日期格式化4.6.4 日期比较4.7 Java异常处理4.7.1 异常处理的概念和Java
异常处理的体系结构4.7.2 异常捕获及处理4.7.3 可抛出异常4.8 Java反射基础4.8.1 反射原理4.8.2 类反
射4.8.3 方法反射4.8.4 成员变量反射练习上机练习第5章 J2EE基础知识学习目的5.1 J2EE背景介绍5.2 J2EE
体系结构5.3 J2EE应用服务器介绍5.4 J2EE核心技术5.5 J2EE打包和部署5.6 J2EE的优势练习第6章
J2EEWeb编程简介学习目的6.1 Web应用发展6.2 Web应用架构6.3 Servlet的基本概念6.4 Servlet的特征6.5
JSP的基本概念6.6 JSP的特征6.7 JSP和Servlet的用途练习

章节摘录

3.11.1 面向对象的分析 系统分析的第一步是：陈述需求。

分析者必须同用户一块工作来提炼需求，因为这样才体现了用户的真实意图，其中涉及对需求的分析及查找丢失的信息。

3.11.2 建立对象模型 首先标识和关联，因为它们影响了整体结构和解决问题的方法，其次是增加属性，进一步描述类和关联的基本网络，使用继承合并和组织类，然后操作增加到类中作为构造动态模型和功能模型的副产品。

最后是确定类，构造对象模型的第一步是标来自问题域的相关的对象类，对象包括物理实体和概念。

所有类在应用中都必须有意义，在问题陈述中并非所有类都是明显给出的，有些是隐含在问题域或一般知识中的。

根据下列标准，去掉不必要的类和不正确的类。

冗余类 若两个类表述了同一个信息，保留最富有描述能力的类。

如“用户”和“顾客”就是重复的描述，因为“顾客”最富有描述性，因此保留它。

不相干的类除掉与问题没有关系或根本无关的类。

模糊类类必须是确定的，有些暂定类边界定义模糊或范围太广。

属性某些名词描述的是其他对象的属性，则从暂定类中删除。

如果某一性质的独立性很重要，就应该把它归属到类，而不把它作为属性。

操作 如果问题陈述中的名词有动作含义，则描述的操作就不是类。

但是具有自身性质而且需要独立存在的操作应该描述成类。

如只构造电话模型，“拨号”就是动态模型的一部分而不是类，但在电话拨号系统中，“拨号”是一个重要的类，它有日期、时间、通话地点等属性。

<<Java2编程技术基础>>

编辑推荐

提供针对专业设置的管理咨询服务：在专业设置、师资培养、质量管理、学生考核各方面提供全方位的专业服务，将合作院校的相关专业。

提升为世界领先的现代化技术专业根据不同的职业角色（Job Role）需求培养学员，让学员和院校都以一种“面向对象”（Object Orierlted）的态度参与到教学中，真正培养“拿来就用”型人才与时俱进、按需应变！

在IT历史变革和技术革新中，让我们一起站在巨人的肩膀上成就未来。

<<Java2编程技术基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>