

<<高等教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<高等教育心理学>>

13位ISBN编号：9787040282535

10位ISBN编号：7040282534

出版时间：2009

出版时间：高等教育出版社

作者：张积家

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等教育心理学>>

内容概要

高等教育心理学是大学教师和管理者必须掌握的教学科学知识的重要内容。掌握高等教育心理学的知识，不仅有助于新的高校教师认识未来的工作对象，同时也有助于认识自己；不仅有助于提高教育理论修养，也有助于掌握教育和教学的具体规律，有助于增强教育和教学的自觉性，提高教育和教学效率。

通过学习和研究高等教育心理学，使他们成为专业领域的专家，学术领域的学者，教育领域的教育家。

《高等学校教师培训丛书：高等教育心理学》知识、观点新颖。

主要表现在如下方面： 知识新。

近年来，教育心理学的知识发展很快。

在保证知识的连续性基础上，《高等学校教师培训丛书：高等教育心理学》介绍了一些新出现的和正在蓬勃发展的知识领域，力图使读者在掌握教育心理学基本知识的基础上，能把握现代教育心理学的全貌，能了解教育心理学发展的前沿。

观点新。

在保证科学性的前提下，《高等学校教师培训丛书：高等教育心理学》介绍了许多新的学术观点，其中有许多观点是我们自己多年来对高等教育心理研究和总结的心得。

这样一些新的观点，对我们的读者而言，可以起到启迪思维的作用。

对新的知识点和新的观点及看法，甚至包括某些争论性的看法，我们大多以专栏的形式给予，为读者在掌握基础知识的基础上进一步提高学习水平助一臂之力。

<<高等教育心理学>>

作者简介

张积家，男，1955年6月生，山东蓬莱人，北京师范大学博士，华南师范大学心理学系教授、博士生导师。

主要研究领域：认知心理学和语言心理学。

陈俊，女，教授、博士生导师。

2006-2009年被聘为华南师范大学特聘教授三类岗，教育科学学院应用心理学系主任（2005-2012），研究方向：双语和双言；中文字词加工；社会语言理解；反事实思维。

书籍目录

第一章 解读学科：高等教育心理学概论第一节 高等教育的特征和功能第二节 高等教育心理学的研究对象和学科性质第三节 高等教育心理学的任务和作用第四节 高等教育心理学的研究方法复习思考题
第二章 认识自我：高等学校教师心理第一节 高校教师的角色分析第二节 高校教师的心理品质第三节 高校教师的威信第四节 高校教师的成长复习思考题
第三章 认知对象：大学生的心理特点第一节 心理发展的模式和过程第二节 心理发展的理论第三节 大学生的认知特点第四节 大学生的情意特征第五节 大学生自我意识的发展复习思考题
第四章 指导学习：学习理论第一节 学习概述第二节 学习过程第三节 大学生学习的特点第四节 联结派的学习理论——学习的行为主义观第五节 认知派的学习理论第六节 联结—认知派的学习理论复习思考题
第五章 传授知识：大学生的知识获得第一节 知识概述第二节 知识的表征第三节 知识的获得第四节 知识的保持第五节 知识的迁移和应用复习思考题
第六章 激发创新：大学生思维与创造性培养第一节 思维概述第二节 问题解决第三节 创造性的培养复习思考题
第七章 学会育德：大学生品德的培养第一节 品德概述第二节 品德发展的理论第三节 品德形成的过程和影响因素第四节 大学生品德的培养复习思考题
第八章 促进健康：大学生的心理健康
第九章 完善人格：大学生健全人格的培养
第十章 善于激励：大学生的激励与管理
第十一章 精于教学：高等学校教师的教学心理
第十二章 因材施教：大学生的个别差异
第十三章 凝练集体：大学生的群体心理
第十四章 指导人生：大学生就业心理及其指导
主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>