

<<心理学研究方法>>

图书基本信息

书名：<<心理学研究方法>>

13位ISBN编号：9787040284584

10位ISBN编号：7040284588

出版时间：2010-1

出版时间：高等教育出版社

作者：黄希庭,张志杰

页数：464

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理学研究方法>>

前言

只要对当代心理学的状况有一定了解的人，都会相信科学研究对于心理学发展的巨大作用，都会相信当代心理学家在科学研究方面所作出的不懈努力。

任何从事过心理学研究的人都会认识到，对心理与行为的研究，方法多，受干扰的因素也多，是一项效率极低、费力极大的工作。

探索精神世界的奥秘，不可能有像物理、化学的实验结果那样的精确度。

在心理学研究中，不论采用何种方法，都有可能面临各种误区，必须慎之又慎才有可能避免错误。

尽管如此，在心理学研究工作中，有效地做出成果者也不乏其人。

虽然我们无法学习到历史上著名心理学家获得成就的那份天赋睿智，但是他们所使用的研究方法和技巧则是我们可以学习到的。

因此，想要在心理学领域有所作为的学生就应当努力掌握心理学的研究方法。

心理学的研究方法很多，大致可以划分为两大类：一类是客观的统计归纳，另一类是主观的诠释演绎。

作为一本导论性质的教材，我们根据心理学的传统和当代的主要研究取向，大多数章节阐述的是客观的统计归纳方法，另外也有一些章节（如第三章、第八章第三节、第九章）涉及主观的诠释演绎方法。

按照目前《心理学研究方法》教科书所公认的一般原理、技术技巧、程序指导等，我们简明扼要地论述了心理学的研究基础、研究设计、统计分析及研究的综合与交流等基本内容。

本书自2005年出版以来，得到了广大教师和学生的认可，很多高校都把它作为本科生的“心理学研究方法”课程教材或参考书；2008年被批准为“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”。

<<心理学研究方法>>

内容概要

《心理学研究方法（第2版）》大致可以划分为两大类：一类是客观的统计归纳，另一类是主观的诠释演绎。

作为一本导论性质的教材，我们根据心理学的传统和当代的主要研究取向，大多数章节阐述的是客观的统计归纳方法，另外也有一些章节（如第三章、第八章第三节、第九章）涉及主观的诠释演绎方法。

按照目前《心理学研究方法（第2版）》教科书所公认的一般原理、技术技巧、程序指导等，我们简明扼要地论述了心理学的研究基础、研究设计、统计分析及研究的综合与交流等基本内容。

《心理学研究方法（第2版）》自2005年出版以来，得到了广大教师和学生的认可，很多高校都把它作为本科生的“心理学研究方法”课程教材或参考书；2008年被批准为“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”。

<<心理学研究方法>>

作者简介

黄希庭（1937-），西南大学资深教授、博士生导师，首届国家级教学名师奖获得者。现任校学术委员会和学位委员会副主任，国家重点学科西南大学基础心理学学术带头人，曾任中国心理学会第七届和第八届副理事长兼教学工作委员会主任，国务院学位委员会第五届心理学学科评议组召集人，全国博士后管委会第六届专家组成员教育学组召集人。

已出版教材、专著、译著50余部，发表学术论文300余篇。

有四本教材获教育部高等学校优秀教材一、二等奖，两项科研成果获教育部中国高校人文社会科学研究优秀成果一、二等奖。

被国务院授予“全国先进工作者”称号，被重庆市委、市政府授予“重庆直辖10年建设功臣”称号。

张志杰（1973-），博士，河北师范大学教育学院教授。

已合著。

合译著作5部，发表学术论文40余篇。

主要从事时间认知以及时间维度上的个体差异研究。

<<心理学研究方法>>

书籍目录

第一编 心理学研究基础第一章 心理学与科学第一节 心理学的性质第二节 心理学的科学研究第三节 心理学研究的伦理问题第二章 选题与取样第一节 选题第二节 查阅文献第三节 取样第三章 假设与解释第一节 心理学研究的范型第二节 理论与假设第三节 解释第四章 测量第一节 测量及其层次第二节 测量的效度第三节 测量的信度第四节 误差第二编 心理学研究设计第五章 真实验设计第一节 单因素完全随机设计第二节 多因素完全随机设计第三节 单因素随机区组设计第四节 多因素随机区组设计第六章 准实验设计第一节 单组准实验设计第二节 多组准实验设计第三节 其他类型的准实验设计第七章 非实验设计()第一节 单组后测设计第二节 单组前测后测设计第三节 固定组比较设计第四节 事后回溯设计第八章 非实验设计()第一节 访谈研究设计第二节 问卷研究设计第三节 个案研究设计第四节 跨文化研究设计第九章 质的研究设计第一节 质的研究概述第二节 质的研究设计要素第三节 研究设计的模式与论证第四节 质的研究表现形式第三编 资料的统计分析与SPSS应用第十章 统计检验的数据准备第一节 资料的量化和录入第二节 资料的初步整理第三节 利用SPSS进行描述统计第十一章 研究设计的SPSS统计分析第一节 常用统计检验法的SPSS应用第二节 关联推断第三节 组间比较的统计分析第四节 多因素及重复测量方差分析第十二章 数据化简技术——因素分析法第一节 因素分析原理概述第二节 因素分析的步骤第三节 斜交旋转和因子值应用第四编 研究的综合与交流第十三章 研究的综合——元分析第一节 元分析的一般问题第二节 元分析的基本过程第十四章 研究报告的撰写与交流第一节 研究报告概述第二节 研究报告各要素的写作第三节 报告的交流附录：研究报告样例参考文献

<<心理学研究方法>>

章节摘录

插图：科学心理学的目的在于理解人们的所思所行。

然而，要理解人们的所思所行，就必须运用科学的心理学研究方法。

虽然“研究”并不陌生，但人们对研究的理解却各不相同。

研究一词最初来源于英语词汇research，意思是运用科学方法，以解答问题或验证假设的历程。

科学方法的含义是指一套系统化的过程或步骤，心理学研究方法则是指收集与分析心理学资料的方式或手段，在整个心理学研究中有着举足轻重的作用。

本书第一编“心理学研究基础”的目的在于为其他章节的论述打下基础，第一章“心理学与科学”将讨论心理学的性质和科学研究的主要特征以及心理学研究中涉及的伦理问题。

第二章“选题与取样”的内容包括心理学研究课题的来源，选题的原则和怎样查阅研究文献，还包括取样的技术。

为了增加对事物的了解，科学家们试图发掘变量之间的相互关系模式，这种关系常常呈现为因果关系。

所以第三章“假设与解释”将讨论如何提出假设和检验假设，各种研究设计中的概念和变量的类型，以及研究中的各种范型。

第四章“测量”是第三章的延伸，一旦我们确定了术语的定义，接着就要测量术语所涉及的内容。

心理学家为收集信息和提供理论解释提供了大量完备的技术，测量就是其中之一。

这一章将讨论测量的层次、测量的效度和信度问题以及测量中存在的误差。

这些论述为后面章节的分析技巧提供了理论基础。

总括而言，本编提供了心理学研究的一些基本概念。

在读完第一编后，就应该准备学习心理学研究的具体方法了。

<<心理学研究方法>>

编辑推荐

《心理学研究方法(第2版)》：高等学校心理学专业课程教材,普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

<<心理学研究方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>