

<<社会工作模式>>

图书基本信息

书名：<<社会工作模式>>

13位ISBN编号：9787040284690

10位ISBN编号：7040284693

出版时间：2010-3

出版时间：文军 高等教育出版社 (2010-03出版)

作者：文军 编

页数：499

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会工作模式>>

内容概要

社会工作模式是沟通社会工作理论与实务的桥梁，也是贯穿于整个社会工作服务过程的一条主线。

《社会工作模式：理论与应用》立足于社会工作理论，按照社会工作实务从微观到宏观的发展脉络，系统梳理和全面总结了社会工作常用的一些服务模式，其内容几乎涵盖了当前广泛应用于社会工作实践中的各种主要社会工作模式。

《社会工作模式：理论与应用》的最大特色是将社会工作模式的理论研究和案例分析紧密结合在一起，具有较强的理论性、实务性和可读性，是一部系统总结和全面介绍社会工作模式的力作。

<<社会工作模式>>

作者简介

文军，社会学博士。

主要从事社会工作理论、社会学理论与城市社会学等领域的研究。

现为华东师范大学社会学系党总支书记、社会学研究所所长、教授、博士生导师，教育部人文社会科学重点研究基地中国现代城市研究中心研究员、中国现代思想文化研究所研究员。

同时，兼任上海市高校社会学E-研究院特聘研究员和上海社会科学院社会学研究所双聘教授。

主要社会兼职有：中国社会学会理事、中国社会工作教育协会理事、全国青联社科联谊会理事、第九届和第十届上海市青联委员、上海市阳光社区青少年事务中心理事兼专家督导委员会委员、上海市社会工作者协会理事、上海市浦东新区社会工作者协会副会长等。

自1990年以来，曾先后在《社会学研究》、《中国社会工作》等海内外八十余家报刊上发表学术论文170多篇，出版《社区青少年社会工作的国际比较研究》、《社会工作者》（国家职业资格二级一级）、《社会工作实务手册》等著（译）作、教材12部（含合著）。

2003年入选上海市“曙光学者”和上海市“高校优秀青年教师”培养计划。

2004年入选教育部首批“新世纪优秀人才支持计划”。

2007年入选上海市“中青年领军人才”。

<<社会工作模式>>

书籍目录

第一章 社会工作模式概述第一节 社会工作模式的形成与发展第二节 社会工作模式的含义、特征与内容第三节 社会工作模式的主要分类第四节 社会工作模式的选择与评估第二章 人本中心模式第一节 人本中心模式的形成与发展第二节 人本中心模式的理论基础及特征第三节 人本中心模式的处置原则与过程第四节 人本中心模式的实务技巧及运用第三章 问题解决模式第一节 问题解决模式的形成与发展第二节 问题解决模式的理论基础及特征第三节 问题解决模式的处置原则与过程第四节 问题解决模式的实务技巧及运用第四章 危机干预模式第一节 危机干预模式的形成与发展第二节 危机干预模式的理论基础及特征第三节 危机干预模式的处置原则与过程第四节 危机干预模式的实务技巧及运用第五章 行为治疗模式第一节 行为治疗模式的形成与发展第二节 行为治疗模式的理论基础及特征第三节 行为治疗模式的处置原则与过程第四节 行为治疗模式的实务技巧及运用第六章 家庭治疗模式第一节 家庭治疗模式的形成与发展第二节 家庭治疗模式的理论基础及特征第三节 结构家庭治疗模式的处置原则与过程第四节 结构家庭治疗模式的实务技巧及运用第七章 游戏治疗模式第一节 游戏治疗模式的形成与发展第二节 游戏治疗模式的理论流派及特征第三节 游戏治疗模式的处置原则与过程第四节 游戏治疗模式的实务技巧及运用第八章 叙事治疗模式第一节 叙事治疗模式的形成与发展第二节 叙事治疗模式的理论基础及特征第三节 叙事治疗模式的处置原则与过程第四节 叙事治疗模式的实务技巧及运用第九章 成长小组模式第一节 成长小组模式的形成与发展第二节 成长小组模式的理论基础及特征第三节 成长小组模式的处置原则与过程第四节 成长小组模式的实务技巧及运用第十章 任务中心模式第一节 任务中心模式的形成与发展第二节 任务中心模式的理论基础及特征第三节 任务中心模式的处置原则与过程第四节 任务中心模式的实务技巧及运用第十一章 精神分析模式第一节 精神分析模式的形成与发展第二节 精神分析模式的理论基础及特征第三节 精神分析模式的处置原则与过程第四节 精神分析模式的实务技巧及运用第十二章 社会目标模式第一节 社会目标模式的形成与发展第二节 社会目标模式的理论基础及特征第三节 社会目标模式的处置原则与过程第四节 社会目标模式的实务技巧及运用第十三章 交互分析模式第一节 交互分析模式的形成与发展第二节 交互分析模式的理论基础及特征第三节 交互分析模式的处置原则与过程第四节 交互分析模式的实务技巧及运用第十四章 社区发展模式第一节 社区发展模式的形成与发展第二节 社区发展模式的理论基础及特征第三节 社区发展模式的处置原则与过程第四节 社区发展模式的实务技巧及运用第十五章 社会行动模式第一节 社会行动模式的形成与发展第二节 社会行动模式的理论基础及特征第三节 社会行动模式的处置原则与过程第四节 社会行动模式的实务技巧及运用第十六章 社会支持模式第一节 社会支持模式的形成与发展第二节 社会支持模式的理论基础及特征第三节 社会支持模式的处置原则与过程第四节 社会支持模式的实务技巧及运用第十七章 一般系统理论第一节 一般系统理论的形成与发展第二节 一般系统理论的理论基础及特征第三节 一般系统理论的处置原则与过程第四节 一般系统理论的实务技巧及运用第十八章 生态系统模式第一节 生态系统模式的形成与发展第二节 生态系统模式的理论基础及特征第三节 生态系统模式的处置原则与过程第四节 生态系统模式的实务技巧及运用第十九章 存在主义模式第一节 存在主义模式的形成与发展第二节 存在主义模式的理论基础及特征第三节 存在主义模式的处置原则与过程第四节 存在主义模式的实务技巧与运用第二十章 女性主义模式第一节 女性主义模式的发展历史及中心议题第二节 女性主义模式的理论基础及特征第三节 女性主义模式的处置原则与过程第四节 女性主义模式的实务技巧及运用第二十一章 文化多元主义模式第一节 文化多元主义模式的形成与发展第二节 文化多元主义模式的理论基础及特征第三节 文化多元主义模式的处置原则与过程第四节 文化多元主义模式的实务技巧及运用第二十二章 整合发展模式第一节 整合发展模式的形成与发展第二节 整合发展模式的理论基础及特征第三节 整合发展模式的处置原则与过程第四节 整合发展模式的实务技巧及运用主要参考文献后记

<<社会工作模式>>

章节摘录

插图：一、问题和解决问题的定义早在1945年，卡尔·登克尔就曾提出有关问题的定义：“问题产生于当某一生物具有一个目标，但不知如何达到这一目标之时”，即“当您不知道怎么做时，您做什么？”

目前西方心理学界比较流行的问题的定义是由美国心理学家艾伦·纽威尔与贺伯特·西蒙提出的，即“问题”是这样一种情境，个体想做某件事，但不能即刻知道做这件事所需采取的一系列行动。现代心理学的研究表明：一个问题包括一个既定的状态（即对现存情景的描述）和一套运算（即从一种状态移动到另一种状态的规则或程序），当情景处于某一状态而问题解决者希望该情景能进入另一种状态，而这时又存在着某些障碍物阻碍从一种情景向另一种情景的顺利转换，问题就是在这种情况下发生的。

梅耶总结了“问题”的三个一般特点：第一，给定条件在解答问题之前所得到的环境、对象及零碎信息就构成了任务的给定条件。

第二，目标，问题的期望状态或最终状态就是目标状态。

有时目标是非常清楚的，但其他时候则是定义不良的。

问题解决的过程就是由给定状态向目标状态的转变。

第三，障碍，由给定状态到目标状态的转变，所需的行为序列对问题解决者来说不是非常明显的。

由于不知道众多可能的方法中哪一个是正确的，就导致了问题解决者解题时的障碍。

后记

社会工作在中国的萌芽几乎与社会学教育是同步的，1925年燕京大学社会学系改为“社会学与社会服务系”的时候就开设过“个案工作”、“精神健康社会工作”、“团体工作”等课程。

但是，从学科意义上讲，社会工作作为一个专业大概到20世纪80年代后期才得以确立，当时国内仅有少数几个高校设立“社会工作与管理”等类似社会工作的专业，社会工作教育也就随之纳入学科化的发展轨道。

截至2009年，全国有230多所高校建立了社会工作专业，发展速度之快实在令人又喜又忧。

令人欢喜的是社会工作已在当代中国蓬勃发展，而社会工作教育与实务发展的相对脱节却不免令人担忧。

华东师范大学社会发展学院自开设社会工作本科和研究生教育以来，一直对社会工作理论研究和实务能力的培养颇为重视。

我本人自2002年以来，曾先后在上海市浦东新区等地开展有关社会工作的研究和服务，并担任多家社会工作机构的理事或顾问。

我深感在当前的社会工作研究及教育中，社会工作理论研究严重滞后于实务活动的开展。

可以说，社会工作理论与实务训练的比例已经严重失调，即使在高校，从事社会工作专业教学与研究的人员，能够一心一意地把精力投入到社会工作理论研究中的人也屈指可数，社会工作理论成果更是少得可怜。

中国社会工作这种理论研究明显滞后于实务活动发展的状况，不仅是因为社会工作理论与实务体系自身不够完善，同时两者之间自一开始就存在着明显的分割与脱离——人们在推进社会工作实务活动的同时，没有更多地关注到理论研究的问题。

虽然我们认为社会工作应该重实践操作性，但它的理论模式、价值理念等却是指导社会工作服务的灵魂。

<<社会工作模式>>

编辑推荐

《社会工作模式:理论与应用》：社会工作专业主干课教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>