第一图书网, tushu007.com

<<物流运营管理模拟实践教程>>

图书基本信息

书名：<<物流运营管理模拟实践教程>>

13位ISBN编号：9787040284966

10位ISBN编号：7040284960

出版时间：2010-9

出版时间：高等教育出版社

作者：黄辉

页数：169

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

物流管理专业是综合性、交叉性很强的专业，对学生综合能力有较高要求。
如要求学生能够将所学专业知识和方法运用于实践，去发现、分析和解决问题；面对市场竞争环境，能够灵活应变并决策；在工作过程中善于与人沟通，能够进行团队合作等。
它是学生一系列能力的综合。
这些能力包括：学习能力，发现、分析及解决问题的能力，知识应用能力，预测决策能力，沟通能力，语言表达能力，文字表达能力，应变能力，管理能力，信息资料处理能力，研究能力，创新能力等。
这些能力的培养和形成，需要学生从书本或传统的课堂教学中学习和获得，但更需要深入社会和企业，通过经营管理实践逐步领悟和形成。
因此，学生到企业实习或实践就显得非常重要。
但由于大学本科教育的大众化，众多的学生到企业实习或实践存在着企业接收难、安排指导难、教学管理难等一系列难题。
我们从2006年开始尝试探索克服这些难题的途径和手段。
通过多方比较试用，选用了策略模拟经营型游戏软件OpenTTD作为教学平台，进行模拟物流运营管理的仿真实践教学，取得了不错的效果。
为方便教学，我们创编了教学讲义以满足教学需要，经近3年试用并不断修改完善，创作完成了本书。
本书不同于现有实践（实验）教材。
在创作过程中，我们以建构主义学习理论为基础，提出“剧情引导，仿真现实，角色扮演，模拟实施”的教学设计思想，并在这一思想指导下，结合OpenTTD物流运营管理模拟实践教学系统的特点，将学生学习过的主要知识点以剧情形式呈现，设计仿真现实的物流运营管理环境和问题，让学生组成学习小组（团队），并扮演物流公司的运营管理者，模拟经营一家物流公司。
在模拟经营活动过程中，各学习小组（团队）围绕仿真现实的物流运营管理现象与问题，提出解决办法、措施或方案，并通过OpenTTD物流运营管理模拟实践教学系统进行模拟实施，最后将模拟实施结果与所提出的解决方案进行比较分析和评价，从而为师生提供了一种全新的实践（实验）教学体验。

内容概要

《物流运营管理模拟实践教程》以建构主义学习理论为基础，遵循“剧情引导，仿真现实，角色扮演，模拟实施”的教学设计思想，采用策略模拟经营型游戏软件OpenTTD作为物流运营管理模拟实践(实验)教学平台，为师生提供一种全新的实践(实验)教学体验。

全书分基础篇、实践篇和教学篇3篇共7章。

基础篇分析了物流运营管理模拟实践教学的特点和价值，介绍了OpenTTD的基本操作方法与技巧等；实践篇设计了物流公司设立、公司经营计划制订、物流运营要素配置、物流运营调度管理、物流节点和通道布局规划设计、公司经营战略和发展战略制定等23个实践项目，是学生模拟实践学习的任务书和指导书；教学篇为实践指导老师设计物流运营管理模拟实践教学的内容、进行教学组织以及评定学生学习成绩提供了参考，以抛砖引玉。

《物流运营管理模拟实践教程》可作为高等院校物流管理、物流工程、工商经济管理等专业以及高职高专物流管理专业的实践(实验)教材，也可以作为物流公司培训员工的参考用书。

<<物流运营管理模拟实践教程>>

书籍目录

第1篇 基础篇第1章 物流运营管理模拟实践教学概述一、物流运营管理模拟实践教学简述二、物流运营管理模拟实践教学系统三、物流运营管理模拟实践教学特点四、物流运营管理模拟实践教学价值第2章 物流运营管理模拟实践教学系统一、物流运营管理模拟实践教学系统下载、安装二、物流运营管理模拟实践教学系统基本操作实践2.1 OpenTTD基本操作实践2.2 物流运营管理模拟实践入门三、物流运营管理模拟实践技巧、方法与策略实践2.3 OpenTTD模拟实践技巧与方法四、物流运营管理模拟实践教学系统深入认识第2篇 实践篇第3章 物流公司创立模拟实践一、师出有名——为新公司取好名实践3.1 为公司取个好名字二、梦想开始——注册登记新公司实践3.2 准备公司注册登记资料三、组建团队——公司成功的基础实践3.3 组建公司团队四、运筹帷幄——认识掌握物流链实践3.4 认识不同场景下的物流链(一)实践3.5 认识不同场景下的物流链(二)第4章 物流运营管理模拟实践初步一、制订计划——经营工作的开始实践4.1 制订公司物流经营年度计划二、配置资源——运营管理的重点实践4.2 合理调度车辆，实现最大收益实践4.3 优化车辆调度，实现最大收益实践4.4 选购运输车辆，有效使用投资三、总结工作——如何写工作总结实践4.5 撰写工作总结第5章 物流公司运营管理模拟实践一、改进公司运营管理实践5.1 改进物流管理，提高物流效率二、优化运营调度计划实践5.2 优化调度计划，提高运营效率三、站场设计优化改造实践5.3 改造物流设施，优化物流调度四、合理组织物流运输实践5.4 有效使用投资，合理组织运输五、节点通道规划设计实践5.5 物流节点与通道网络的规划与设计第6章 物流公司经营战略模拟实践一、物流经营环境与经营要素分析实践6.1 基于竞争的公司年度经营计划制订实践6.2 物流公司经营策略制定及实施实践6.3 公司经营环境与内部条件分析二、物流公司发展战略制定与实施实践6.4 物流公司战略制定及实施三、“ 辉煌二十年 ”——六强公司秀实践6.5 公司二十年经营总结交流第3篇 教学篇第7章 物流运营管理模拟实践教学设计与组织一、物流运营管理模拟实践教学设计指导思想二、物流运营管理模拟实践教学内容设计实践7.1 西部物流战略三、物流运营管理模拟实践教学的组织与实施四、物流运营管理模拟实践教学学习成绩评价附录附录1“ 物流运营管理模拟实践 ”课程教学大纲附录2“ 物流运营管理模拟实践 ”课程学习须知附录3 物流管理挑战赛竞赛方案附录4 第四届物流管理挑战赛竞赛细则参考文献

章节摘录

（三）交流　　交流是协作过程中不可缺少的环节，因为协作的最终实现总要通过对话交流。
如学习小组成员之间需要交流讨论如何完成规定的学习任务和计划，需要交流讨论决策方案的选择等。
因此，学生学习的过程也是一个对话交流的过程，通过这个过程，每个学习者的思维成果都能够为整个学习群体所共享，这种共享又会成为人们学习过程中意义建构的非常好的素材。
因为这样的对话过程，也是一个思想碰撞的过程，有碰撞就会产生“火花”。
（四）意义建构　　意义建构是教学过程的最终目标。
意义建构也就是获得某种知识，即获得对某事物的性质、规律以及事物之间的内在联系等的认识。
在学习过程中帮助学生进行意义建构，就是要帮助学生对当前学习的内容所反映的事物的性质、规律以及该事物与其他事物之间的内在联系得到较深刻的理解。
①　　物流运营管理模拟实践教学就是一种基于建构主义学习理论的探究性学习模式。
这种学习模式以Open TTD物流运营管理模拟实践教学系统为基础，通过设计模拟现实经济社会环境的场景，由学生建立公司并扮演经营者角色，模拟物流企业经营管理活动，在不断地观察、分析和解决模拟公司运营管理所面临的各种问题的过程中，完成对知识的意义建构，从而学习和掌握到获得知识的知识。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com