

<<流行病学>>

图书基本信息

书名：<<流行病学>>

13位ISBN编号：9787040285086

10位ISBN编号：7040285088

出版时间：2010-3

出版时间：高等教育出版社

作者：陈思东 编

页数：315

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;流行病学&gt;&gt;

## 前言

在长期的流行病学教学过程中，我一直在思考这样的问题：“在流行病学教学中，最重要的是应该让学生学到什么，是基础知识、研究方法还是思维方式？”

由于流行病学被医学界公认为是一门医学研究的方法学，故许多人认为流行病学的研究方法最为重要。

但我认为方法是机械的，是受人的思维方式控制的，思维方式才是最重要的。

因为思维方式决定了工作方法，而工作方法又决定了工作效率，所以流行病学教学中最重要的是引导学生如何运用流行病学思维方式去分析和解决问题。

这一观点得到了本书编委们的一致认可。

“流行病学思维方式”一词曾出现在许多文章中，但关于思维方式还没有明确的文字阐述。

本书试图通过阐述流行病学的主要思维方式并将其贯穿于各个章节，强化流行病学思维方式在分析和解决问题中的应用，是本书编写的主导思想。

编委们在认真研究国内外相关的流行病学教材的基础上，结合预防医学毕业生工作后对教材提出的反馈意见，经过了编委会认真的讨论，形成本教材的编写指导思想：强化流行病学思维方式及其应用，内容简洁明了，基础知识全面，能反映新进展和注重实用性。

在编写中坚持以总论为主，主要介绍流行病学的基本原理与基本研究方法。

各论按疾病类型归类来编写。

各论中的传染病基本是按照其传播特点分类编写的，这样编排有助于学生了解掌握同类传染病的预防和控制手段。

在实用性方面，本书增加了流行病学调查与质量控制、公共卫生消毒与病媒生物的控制两章的内容，它是流行病学工作者必须具备的基本知识，也是毕业生反馈的最需要补充的内容。

在总论的各章节中，我们增加了实际案例，以启发学生如何运用流行病学的思维方式和方法去分析和解决问题，提高他们的应对实际公共卫生问题的能力。

作为本教材的主编，我衷心感谢编委会的各位老师的信任与支持，感谢他们在本书编写过程中付出的辛勤劳动。

由于水平有限，尽管尽了很大的努力，本教材难免会有不尽如人意的地方和疏漏之处，恳请各位读者提出宝贵意见，以便再版时予以更正。

## <<流行病学>>

### 内容概要

《流行病学》作为预防医学专业本科生教材，旨在培养学生的流行病学思维方式及其运用流行病学思维去分析问题和解决问题的能力。

因此《流行病学》试图通过阐述流行病学的主要思维方式并将其贯穿于各个章节，强化流行病学思维方式在分析和解决问题中的应用；同时注重流行病学的基本原理和基础知识，以总论为主，主要介绍流行病学的原理与方法，各论采用按疾病类型来编写；本教材还兼顾实用性，编写了流行病学调查与质量控制、公共卫生消毒与病媒生物控制两章内容，这是流行病学实践中必须具备的基本知识。

因此，《流行病学》既可作为本科生教材，也可以作为预防医学工作者的参考书。

## &lt;&lt;流行病学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论第二章 疾病的分布及描述性研究第一节 疾病的分布第二节 描述性流行病学第三章 病例对照研究第一节 基本原理第二节 病例对照研究的步骤第三节 非匹配的病例对照研究设计和实施第四节 个体匹配的病例对照研究设计和实施第五节 病例对照研究的偏倚第六节 病例对照研究的优点与不足第七节 案例第四章 队列研究第一节 概述第二节 设计和实施第三节 资料分析第四节 常见偏倚及其控制第五节 优势和弱势第六节 实例第五章 实验流行病学第一节 概述第二节 实验流行病学的实施第三节 实验流行病学偏倚的原因与控制第四节 实验流行病学的优势及弱势第五节 实验流行病学案例第六章 病因与病因推断第一节 病因的概述第二节 疾病发生的基本条件第三节 病因研究方法第四节 因果推断第五节 病因推断实例第七章 公共卫生监测第一节 概念及分类第二节 疾病监测第三节 药物不良反应监测第八章 流行病学调查与质量控制第一节 流行病学调查设计第二节 流行病学调查的质量控制第三节 敏感问题调查第四节 调查表设计第五节 流行病学调查资料的统计分析方法第九章 传染病流行病学第一节 传染病流行病学概述第二节 传染病流行病学原理及方法第三节 传染病流行特征第四节 传染病的预防与控制第五节 计划免疫方法及其效果评价第十章 公共卫生突发事件流行病学第一节 概述第二节 突发公共卫生事件应急准备阶段第三节 突发公共卫生事件应急干预阶段第十一章 呼吸道传染病流行病学第一节 概述第二节 流行性感冒第三节 麻疹第四节 结核病第十二章 感染性腹泻流行病学第一节 概述第二节 常见的几种感染性腹泻简介第十三章 经病媒生物传播的传染病流行病学第一节 概述第二节 疟疾第三节 肾综合征出血热第十四章 人兽共患传染病流行病学第一节 概述第二节 鼠疫第三节 狂犬病第四节 莱姆病第五节 军团病第十五章 性传播疾病流行病学第一节 概述第二节 流行过程与影响因素第三节 艾滋病第四节 梅毒、淋病等常见性传播疾病第五节 预防与控制第十六章 病毒性肝炎流行病学第一节 概述第二节 甲型病毒性肝炎第三节 乙型病毒性肝炎第四节 丙型病毒性肝炎第五节 丁型病毒性肝炎第六节 戊型病毒性肝炎第十七章 慢性非传染性疾病流行病学第一节 概述第二节 心血管疾病第三节 恶性肿瘤流行病学第四节 糖尿病流行病学第十八章 伤害流行病学第一节 伤害流行病学的定义第二节 伤害的分类第三节 伤害的流行病学特征第四节 伤害发生的基本条件第五节 伤害的研究指标第六节 伤害的研究方法第七节 伤害的监测方法第八节 伤害的干预第十九章 公共卫生消毒与病媒生物控制第一节 概述第二节 公共卫生消毒与消毒措施第三节 病媒昆虫防制第四节 鼠类的防制参考文献

## 章节摘录

一、流行病学发展简史 流行病学是人类在长期的生产和生活实践中，特别是在与疾病作斗争的实践中，逐渐形成和发展起来的一门学科。

纵观流行病学的形成与发展过程，可将其分为萌芽期、学科形成期和学科发展期三个阶段，每一个阶段都汇集了许多医学家的各种思想。

它们对流行病学的思维方式和研究方法的形成有着重要的影响。

(一) 萌芽期 此时期，对流行病学学科形成的主要贡献有如下几个方面： 1.环境与疾病的关系的初步认识流行病学的起源，最早可追溯到2000多年前，Hippocrates（公元前460-前377年）在他的著作《空气、水和地区》一书中根据他对各地疾病流行情况的观察，描述了疾病的特征与气候、饮水、居民体格和衣食住等的关系，提出了环境因素可以影响疾病发生的设想。

2.提出了流行的概念希波克拉底在其著作中也提出了流行（epidemic）的概念。

就在同一时代，我国的医学家也认识到一些疾病具有传染性和流行性的特点。

如《素问·刺法论》曰：“五疫之至，皆相染易，无问大小，病状相似”，已用“疫”表示疾病的流行。

人们还观察到不同的季节有不同的疾病流行。

3.提出了检疫的概念如《晋书·王彪之传》记载：“永和末（公元356年）多疾疫，旧制：朝臣家有时疾染易三人以上者，身虽无疾，百日不得入宫”。

到15世纪中叶，意大利的威尼斯开始建立原始的海港检疫法。

在唐代，我国已开始将麻风病人移居深山进行隔离。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>