

<<地理教学论>>

图书基本信息

书名：<<地理教学论>>

13位ISBN编号：9787040285109

10位ISBN编号：704028510X

出版时间：2010-3

出版时间：高等教育出版社

作者：王民，仲小敏 著

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<地理教学论>>

内容概要

《高等院校学科教育学教材·地理教学论（第2版）》是普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

《高等院校学科教育学教材·地理教学论（第2版）》全面系统阐述中学地理教学的基本理论与方法。

主要内容包括地理教学、地理教学论与地理教学设计；地理教学及设计的理论基础；地理教学目标及设计；地理教学内容及设计；地理教学方法、媒体的设计；地理教学过程及设计；地理教学方案的设计；地理教学设计的评价；地理教学反思与再设计。

作者深切感到基础教育新课程给师范生培养带来巨大的挑战，学科教学论课程则是促使教师转变教学观念的突破口。

课程改革十年来，中学地理教学实践中遇到的问题不在是课程理念的理解，而是如何将课程改革的理念落到教学实施的实处。

为此，地理学科教学论的视角应更加注重教学方法和教学设计的中观层面。

《高等院校学科教育学教材·地理教学论（第2版）》即是这样一种思想的实践和探索。

《高等院校学科教育学教材·地理教学论（第2版）》适合作为高等师范院校地理教育专业的专业基础课教材，也适合中学地理教师和教研人员阅读参考。

<<地理教学论>>

书籍目录

第一章 绪论第二章 地理教学及设计的理论基础第一节 地理教学的理论基础第二节 地理教学设计的理论基础第三节 地理教学设计的模式与流程第三章 地理教学目标及设计第一节 地理教学目标的内涵与功能第二节 地理教学目标设计的要求第三节 地理课堂教学目标编制与表述第四章 地理教学内容及设计第一节 中学地理教学内容第二节 地理教学内容设计的一般要求第三节 中学地理教学内容设计的原则第四节 中学地理教学内容设计的策略及案例分析第五章 地理教学方法、媒体的设计

<<地理教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>