第一图书网, tushu007.com

<<2011考研英语阅读理解精读20>>

图书基本信息

书名：<<2011考研英语阅读理解精读200篇>>

13位ISBN编号：9787040286748

10位ISBN编号：7040286742

出版时间：2010-1

出版时间：郝福合、 胡敏 高等教育出版社 (2010-01出版)

作者：郝福合

页数：515

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

英语阅读作为研究生入学考试的重中之重，一直以来就以一副迷离复杂的面孔出现，一者分值占据了试卷总分的大半江山，二者文章篇幅较长、结构复杂，三者题目声东击西，答案东躲西藏，使人无所适从，茫然无措。
你是否也曾在深夜捧着厚厚的英语阅读资料，漫无目的地泛读、速读、精读那一篇篇英语文章，最后深深睡去？
你是否也在感慨那些篇幅有长有短，难度有难有易，题目质量参差不齐的文章让你时间精力付出多，阅读水平提高少？
你是否也对那些文章似懂非懂，对文意猜来猜去，做起试题似会非会？
这样的英语复习，不仅对提高阅读帮助很小，而且还增加了考试做题的风险。
在你叹息英语阅读实在痛苦、苦于无的放矢的时候，新航道几位专家为你倾心打造了这本能陪伴你在考研征途上披荆斩棘的英语阅读资料——《2011考研英语阅读理解精读200篇》。
“ 得阅读者得天下 ”，纵观往年考研英语，真正得阅读者又有几人？
！
人们都羡慕飞蛾扑火时的辉煌与美丽，却不为飞蛾因此殒命而遗憾。
考研不是飞蛾扑火，我们需要的不是灵光一闪猜对答案带来的幸运感觉和沾沾自喜，我们需要的是一个过程，一个向前向上的过程，只有在一个徐徐向前的过程中，我们才能真正掌握阅读，进而掌握英语。
新航道《2011考研英语阅读理解精读200篇》就为你设计了这样一个过程，稳扎稳打、循序渐进，为你翻越考研英语阅读这座高山搭建了一座云梯。
犹记几年前，《考研英语阅读理解精读200篇》（2006年版）一经出版，便深受广大考生的厚爱与青睐。
大家评价它实用性强、仿真度高、非常贴近考研实战，对备战考研的帮助极大，我们几位编者甚是欣慰。
根据广大考生的用书反馈意见，结合近几年考研阅读题型的变化和最新的考研大纲，我们在原书基础上对书中的整体内容进行了全面修订，保证了其内容与考研最新动向的一致性。
在结构上，本书分为四个部分，精选200篇文章，遵循由易到难、循序渐进的原则，从基础技能训练到仿真强化训练，相信考生经过这200篇阅读文章的“ 洗礼 ”，一定能够提高阅读理解能力，掌握解题技巧，在考研英语考试中毕其功于一役，打个大胜仗。
第一部分基础80篇，文章难度略低于真实的考研阅读文章，长度也稍短，但文章题材和体裁贴近考研真题，模拟练习题型丰富，能全面涵盖考研真题题型。
这部分适用于在备考初期恶补语言基础，尽快熟悉考研阅读文章和词汇，培养解题思路。
读者一定注意不要把这80篇文章当作真题来演练，否则会产生“ 简单 ”的错觉，但作为热身阶段的练习材料，这80篇文章可以说是必不可少的。
第二部分模拟60篇，文章难度较大，选材完全仿真，个别试题的难度超过真题，是考生在提高阶段熟悉题型、磨练解题思路、扩充词汇的最佳练习材料，有利于考生解题能力的迅速增强。
第三部分冲刺40篇，是我们几位编者最新研发的模拟题，每篇文章都是参照最近几年的真题文章精心挑选的，选材和练习题仿真度极高，供最后冲刺阶段热身演练。
在第二部分和第三部分的复习中，考生应注意熟记相关词汇，透彻理解文章，细心揣摩题目解析，领悟考研阅读的出题思路及破解技巧。
第四部分新题型20篇，是我们在深入研究考研大纲的基础上，针对近几年考研英语中推出的新题型最新研发的模拟题。

内容概要

英语阅读作为研究生入学考试的重中之重，一直以来就以一副迷离复杂的面孔出现，一者分值占据了试卷总分的大半江山，二者文章篇幅较长、结构复杂，三者题目声东击西，答案东躲西藏，使人无所适从，茫然无措。
你是否也曾在深夜捧着厚厚的英语阅读资料，漫无目的地泛读、速读、精读那一篇篇英语文章，最后深深睡去？
你是否也在感慨那些篇幅有长有短，难度有难有易，题目质量参差不齐的文章让你时间精力付出多，阅读水平提高少？
你是否也对那些文章似懂非懂，对文意猜来猜去，做起试题似会非会？
这样的英语复习，不仅对提高阅读帮助很小，而且还增加了考试做题的风险。
在你叹息英语阅读实在痛苦、苦于无的放矢的时候，新航道几位专家为你倾心打造了这本能陪伴你在考研征途上披荆斩棘的英语阅读资料——《2011考研英语阅读理解精读200篇》。
“得阅读者得天下”，纵观往年考研英语，真正得阅读者又有几人？
！
人们都羡慕飞蛾扑火时的辉煌与美丽，却不为飞蛾因此殒命而遗憾。
考研不是飞蛾扑火，我们需要的不是灵光一闪猜对答案带来的幸运感觉和沾沾自喜，我们需要的是一个过程，一个向前向上的过程，只有在一个徐徐向前的过程中，我们才能真正掌握阅读，进而掌握英语。
新航道《新航道·2011考研英语阅读理解精读200篇》就为你设计了这样一个过程，稳扎稳打、循序渐进，为你翻越考研英语阅读这座高山搭建了一座云梯。
犹记几年前，《考研英语阅读理解精读200篇》（2006年版）一经出版，便深受广大考生的厚爱与青睐。
大家评价它实用性强、仿真度高、非常贴近考研实战，对备战考研的帮助极大，我们几位编者甚是欣慰。
根据广大考生的用书反馈意见，结合近几年考研阅读题型的变化和最新的考研大纲，我们在原书基础上对书中的整体内容进行了全面修订，保证了其内容与考研最新动向的一致性。
在结构上，本书分为四个部分，精选200篇文章，遵循由易到难、循序渐进的原则，从基础技能训练到仿真强化训练，相信考生经过这200篇阅读文章的“洗礼”，一定能够提高阅读理解能力，掌握解题技巧，在考研英语考试中毕其功于一役，打个大胜仗。
第一部分基础80篇，文章难度略低于真实的考研阅读文章，长度也稍短，但文章题材和体裁贴近考研真题，模拟练习题型丰富，能全面涵盖考研真题题型。
这部分适用于在备考初期恶补语言基础，尽快熟悉考研阅读文章和词汇，培养解题思路。
读者一定注意不要把这80篇文章当作真题来演练，否则会产生“简单”的错觉，但作为热身阶段的练习材料，这80篇文章可以说是必不可少的。
第二部分模拟60篇，文章难度较大，选材完全仿真，个别试题的难度超过真题，是考生在提高阶段熟悉题型、磨练解题思路、扩充词汇的最佳练习材料，有利于考生解题能力的迅速增强。
第三部分冲刺40篇，是我们几位编者最新研发的模拟题，每篇文章都是参照最近几年的真题文章精心挑选的，选材和练习题仿真度极高，供最后冲刺阶段热身演练。
在第二部分和第三部分的复习中，考生应注意熟记相关词汇，透彻理解文章，细心揣摩题目解析，领悟考研阅读的出题思路及破解技巧。
第四部分新题型20篇，是我们在深入研究考研大纲的基础上，针对近几年考研英语中推出的新题型最新研发的模拟题。

作者简介

胡敏，新航道国际教育集团总裁、北京新航道学校校长，留英学者。
曾任国际关系学院英语系副主任、硕士生导师，原新东方总裁兼校长。
2004年创办北京新航道学校。
作为中国英语培训行业的领军人物，胡敏教授不仅是中国雅思培训产业化的开创者。
同时也是中国托福培训大师和考研英语培训的领路人。
由其开创的雅思、新托福、四六级、考研英语和少儿英语等培训理念及教学模式在全国得到广泛应用，胡敏教授还曾多次应邀赴英联邦国家、日本、韩国等世界知名大学和国际语言培训机构进行访问和讲学。
胡敏教授及其所领导的国际化教育团队培训了逾百万年轻学子，并在业内率先开发出拥有自主知识产权的培训教材和专著近三百部．其中大部分被国内外知名培训机构奉为经典教材。
胡敏教授1998年荣获北京市第五届哲学社会科学优秀成果二等奖；2005年9月荣获教育部中国成人教育协会和陈香梅教科文奖办公室联合颁发的“中国民办教育创新与发展论坛暨陈香梅教科文奖表彰活动特殊贡献奖”；2008年荣获“改革开放三十年北京教育功勋人物奖”；2009年荣获英国文化协会颁发的“‘雅思20年20人’杰出贡献奖”等多项殊荣。

书籍目录

第一部分 基础80篇Test 1 Test 2Test 3Test 4Test 5Test 6Test 7Test 8Test 9Test 10 Test 11Test 12Test 13Test 14Test 15Test 16Test 17Test 18Test 19Test 20第二部分 模拟60篇Test 1 Test 2 Test 3 Test 4 Test 5 Test 6 Test 7 Test 8 Test 9 Test 10Test 11Test 12Test 13Test 14Test 15第三部分 冲刺40篇Test 1 Test 2Test 3Test 4Test 5Test 6Test 7Test 8Test 9Test 10 第四部分 新题型20篇Test 1 Test 2Test 3Test 4Test 5Test 6Test 7Test 8Test 9Test 10 Test 11Test 12Test 13Test 14Test 15Test 16Test 17Test 18Test 19Test 20

章节摘录

One important part of para-linguistics is accent, which describes those features of pronunciation that identify a person either geographically or socially. Each one of us speaks with an accent. It is not possible to do otherwise. Our accent quickly tells the listener where we come from, for unless we make a conscious effort to use another accent, we speak with the accent of those with whom we grew up or presently live amongst.Some studies have focused on stereotyping as a source of this linguistic prejudice against nonstandard forms. The speech of ethnic groups seen as occupying a lower socio-economic position in American society was assessed by members of higher status groups using semantic differential scales. Not only were the assessments broadly negative but also the mere assignment of an ethnic label to a particular speaker was sufficient to trigger a stereotyped response. While speakers may vary in their own speech across dialect boundaries, often subconsciously, they were easily aware of slight differences in the speech of others. A form of linguistic prejudice emerges in that group may arbitrarily define their own speech as better than those of others.Indeed, a deeper process is going on. Judgments about standards of speech, dialects, and accents might appear to revolve around notions of esthetics, or even pragmatics, but these are only symbolic representations.

编辑推荐

《2011考研英语·阅读理解精读200篇》：基础80篇 夯实语言基础 铺垫应试能力模拟60篇 磨练解题思路 破解制胜法门冲刺40篇 强化复习效果 备考完美升级新题型20篇 挑战思维极限 运筹帷幄考研

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com