

图书基本信息

书名：<<全国中职汽车运用与维修技能大赛完全训练手册>>

13位ISBN编号：9787040287387

10位ISBN编号：7040287382

出版时间：2010-4

出版时间：高等教育出版社

作者：侯文胜，郭建英，侯雨君 著

页数：82

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

2009年全国职业院校中职组“丰田杯”汽车运用与维修技能大赛是继2007年在重庆和2008年在天津成功举办两届全国中等职业学校汽车运用与维修技能大赛后，教育部与交通运输部联合举办的第三届汽车运用与维修技能大赛。

这次大赛新增了车身修复（钣金）、车身涂装（涂漆）个人比赛两个项目，参加决赛的选手达341人，从2007年共34个省区、市，2008年36个省区、市参赛，到今年的37个省区、市全部参赛，成为自本项赛事开赛以来规模最大的一届。

3年的时间，全国职业院校“丰田杯”汽车运用与维修技能大赛，已经成为职业院校汽修专业技能大赛最具专业性与规模的盛会。

3年来，“丰田杯”汽修技能大赛从比赛项目、比赛内容、比赛规则以及裁判的评判标准等方面，都由汽车维修行业协会组织完成。

大赛所有项目设计以汽车维修行业的技术标准和操作规范为依据：裁判全部来自行业企业的技术骨干，具有较高的执裁能力和水平。

这些设计与安排从竞赛制度设计与技术保障方面，既可保证大赛的客观公正，又可保证参赛学生展示的技能得到行业企业的认可，引导职业学校的教育教学改革的目标与方向，从更深层面体现大赛的价值取向。

汽修行业的发展，事关人民群众的生命财产安全。

据统计，截至2009年底，我国汽车保有量已突破7000万辆，汽车维修企业达35.9万多家，其中全国一、二类汽车维修企业共有6.3万家，具有中职学历的维修技术人员已接近40%。

一汽丰田、一汽大众在全国设立的300多家4S售后服务企业更是把具有中职以上学历的人员作为其重要的吸纳对象。

伴随着这类人员不断进入汽车维修企业，“职业院校汽修专业毕业生是建立高素质核心团队的重要组成部分”被越来越多的维修企业所认同。

随着行业需求的不断增长，职业院校交通运输类专业招生数量连续实现两位数增长，为我国汽车行业发展提供了重要的技能型人才储备。

2003年12月，教育部和交通运输部（原交通部）等六部委联合启动了“制造业和现代服务业技能型紧缺人才培养培训工程”。

汽车运用与维修专业作为项目工程之一，自工程实施5年来，得到全国200多所职业院校与众多企业的支持。

教育部、交通运输部和地方政府不断加大各项政策支持力度和经费投入力度，截至2009年底，中央财政已投入2亿多元用于支持职业院校汽车运用与维修专业建设，使全国近1500所设有该专业的职业院校的教学条件和教学水平得到明显改善与提高。

对于汽车维修职业教育来说，如何培养真正满足企业和行业需要的技能型紧缺人才，是目前职业教育改革，不断推进“校企合作”进程的出发点与落脚点。

举办全国汽修专业技能大赛，是对汽车运用与维修专业技能型紧缺人才培养培训工程进程的一次检验，更是开展校企合作的具体体现。

通过全国性的技能大赛，可以进一步促进职业教育工学结合、校企合作人才培养模式的建立，可以使学校更加了解汽修行业、企业，准确把握岗位对职业人才的需求，以此来设定专业教学目标。

特别是近20多家厂商的积极参与、支持，为校企合作提供了更好、更直接的合作基础。

内容概要

《全国中职汽车运用与维修技能大赛完全训练手册》是由全国职业院校技能大赛中职“丰田杯”汽车运用与维修技能大赛执委会组织编写的大赛指导系列丛书之一。主要内容包括选拔组队、训练计划、训练方法、竞赛心理、答疑解惑等。本书紧贴实战，深入浅出，方法独到，操作性强，辅以活泼的漫画形式，诠释大赛的应对策略。本书可作为各省市技能大赛选拔赛及各参赛学校备赛用书，也可作为各相关专业开展实训教学的指导用书。

书籍目录

第一章 选拔组队一、宣传动员二、理论测试三、面试四、体能测试五、协调测试六、技巧测试七、实操测试八、组队分组第二章 训练计划案例1 基础训练计划案例2 备战市赛训练计划案例3 备战省赛训练计划案例4 备战全国赛汽车二级维护作业（团体项目）训练计划案例5 备战全国赛汽车维修基本技能（个人机修项目）训练计划第三章 训练方法一、单项训练法二、观摩训练法三、紧贴训练法四、穷举训练法五、对抗训练法六、录像训练法七、冥想训练法八、空气流程训练法第四章 竞赛心理一、选拔组队阶段二、训练初期阶段三、训练中期阶段四、训练后期阶段五、赛前阶段六、赛中阶段七、赛后阶段八、心理训练方法第五章 答疑解惑一、综合部分二、汽车二级维护作业（团体项目）部分（一）关于作业表（二）关于作业规范（三）关于场地、设备、车辆和工量具三、汽车维修基本技能（个人机修项目）部分（一）关于测量（二）关于发动机拆装（三）关于汽车故障诊断与排除（四）其他

章节摘录

三、训练中期阶段 这个阶段是学生基本掌握了赛项技能，处于加深理解、提高效率、熟练稳定的阶段。

1.心理特点 在这一阶段由于每个人的性格不同，内心反应也有所不同，或浮躁、懒惰造成进度缓慢，或积极勤奋训练效果事半功倍。由于性格差异或激烈竞争等原因，队员之间可能出现些相互排挤，自我封闭，敏感，不愿意接受队友的建议等负面消极表现。

主要有以下特点：（1）由于总是反复训练同一项内容，所以难免产生一些厌烦的情绪。

（2）觉得对某一项训练内容已经很熟练，就会产生一种自足感，从而不愿再刻苦练习，因此成绩停滞不前。

（3）急于求成，希望尽快掌握要领，拿下技能得分点，所以表现出急躁情绪。

（4）当训练到一定程度时，特别急于想了解一下其他选手的进度和训练心得。

（5）当训练得比较顺利时，希望得到指导教师和同伴的肯定，当不如意的时候，又想尽快得到老师的指导和鼓励。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>