

<<英语教师用书3>>

图书基本信息

书名：<<英语教师用书3>>

13位ISBN编号：9787040287431

10位ISBN编号：7040287439

出版时间：高等教育出版社

作者：编写组

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

2002年以来,教育部颁布了一系列职业教育教学改革的文件,提出了新时期职业教育改革与发展的指导思想、目标任务和政策措施,坚持“以服务为宗旨,以就业为导向”的办学方针,明确了“以全面素质为基础,以职业能力为本位”的教学指导思想。

教材是教学理念的重要体现形式,也是贯彻办学方针和教学思想的主要工具。

为了适应我国经济社会发展对职业英语教育新的要求,促进中职英语教学发展,根据教育部2009年1月颁布的《中等职业学校英语教学大纲》,我们组织编写了中等职业教育课程改革国家规划新教材《英语(基础模块)》,本书为《英语3(基础模块)》的配套教师用书。

为了贯彻职业教育的办学方针和教学指导思想,教材编写中力图体现任务性、实践性、应用性等特点。

每个单元设计一个单元任务,要求学生集体合作运用单元所学语言知识、文化知识、策略知识,通过协商、交流、合作完成组建俱乐部、开展调查、设计生日宴会、制作个人名片等。

通过任务练习,学生不仅可以综合运用单元所学,感受英语在现实生活和职场中的应用,同时也可以发展认知水平,培养合作意识,增强策略能力。

任务的设计是中职英语教学指导思想的具体体现。

本教材将学习策略、文化、情感态度等内容纳入教材编写之中,通过听力、对话、阅读、写作等活动培养学生的听、说、读、写等方面的学习策略,通过Language in Use训练学生的词汇学习策略和语法学习策略,通过语言应用活动和Unit Task环节培养学生的协作、求助、资源和评价等学习策略,同时培养学生的自主学习能力。

文化和情感态度的培养不是采用说教的教学方式,而是采用体验型学习方式,让学生通过参与活动体验情感态度和文化,通过反思培养情感和文化能力。

在综合素质培养方面,本教材同样体现了最新的教学理念和职业英语的教学要求。

内容概要

为了贯彻职业教育的办学方针和教学指导思想，教材编写中力图体现任务性、实践性、应用性等特点。

每个单元设计一个单元任务，要求学生集体合作运用单元所学语言知识、文化知识、策略知识，通过协商、交流、合作完成组建俱乐部、开展调查、设计生日宴会、制作个人名片等。

通过任务练习，学生不仅可以综合运用单元所学，感受英语在现实生活和职场中的应用，同时也可以发展认知水平，培养合作意识，增强策略能力。

任务的设计是中职英语教学指导思想的具体体现。

《英语·教师用书3（基础模块）》将学习策略、文化、情感态度等内容纳入教材编写之中，通过听力、对话、阅读、写作等活动培养学生的听、说、读、写等方面的学习策略，通过 Language in Use 训练学生的词汇学习策略和语法学习策略，通过语言应用活动和 Unit Task 环节培养学生的协作、求助、资源和评价等学习策略，同时培养学生的自主学习能力。

文化和情感态度的培养不是采用说教的教学方式，而是采用体验型学习方式，让学生通过参与活动体验情感态度和文化，通过反思培养情感和文化能力。

在综合素质培养方面，《英语·教师用书3（基础模块）》同样体现了最新的教学理念和职业英语的教学要求。

书籍目录

Unit 1 He decided to have a big Christmas party. Unit 2 How to open a savings account? Unit 3 What courses do you offer? Unit 4 I'll have to have my watch replaced. Unit 5 We are going to work as packagers on the assembly line. Review 1 Review of topics in Units 1 - 5 Unit 6 Would you mind saying something about your work experience? Unit 7 The convenience store is over there. Unit 8 That's how most accidents happen. Unit 9 Is your company going to the fashion fair in Shanghai? Unit 10 That's what has been my dream work. Review Review of topics in Units 6 - 10

章节摘录

赴美留学生一般持两种签证，即J1（公派学生签证）和F1（私人学生签证），每周均可工作20小时。

前者工作性质须与所学专业有关，而后者工作范围则须在校园之内。

许多留学生一般首选中餐馆，因为在美国，小费一般是饭菜费的15%-20%。

加拿大只有加拿大公民或具有加移民身份、年满18周岁者，才能在加拿大工作。

外国留学生是不可在校外打工的，但可在校内打工，而且工资不上税。

岗位主要有图书馆、学生食堂、留学生服务中心，另外还可看管实验室，为教授做资料收集等。

澳大利亚打工者必须在18周岁以上，必须持有允许打工的学生签证。

违者将被取消学籍，遣返原籍。

同时学校还规定，学生每周打工不得超过25小时，假期可适当放宽。

政府规定的最低工资是10澳币/小时。

校内工作以学校卫生为主，工资一般超过人民币60元，小时。

英国可合法打工并与英国国民一样享受最低工资保障待遇，并在打工期间享受除药费外的全额医疗保险。

每周允许打工20个小时，但未满18岁者禁止打工。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>