

<<新编考研英语读真题记单词>>

图书基本信息

书名：<<新编考研英语读真题记单词>>

13位ISBN编号：9787040287493

10位ISBN编号：7040287498

出版时间：2010-4

出版范围：高等教育

作者：宫东风英语教学团队 编

页数：301

字数：690000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;新编考研英语读真题记单词&gt;&gt;

## 前言

常言道：“基础不牢，地动山摇。

”考研英语的基础恰恰在于词汇。

教育部每年颁布的《英语考试大纲》近三分之二的内容是词汇。

这一点足以证明词汇在考研英语中的重要性。

实际上，考生们也都非常重视词汇，将其视为征服考研英语的开端和关键。

目前，考生们正在使用不同的方法背单词。

当然，“开卷有益”是一个不可争议的事实。

但是，考生的有效复习时间是极其有限的，这也是一个不容否认的现实。

这一现实逼迫每一位志在成功的考生必须寻找一种多快好省的方法记忆单词。

实践证明：读真题记单词是背记大纲词汇的最为行之有效的方法之一，因为近年真题涵盖了考研大纲中绝大部分的核心词汇和高频得分词汇。

本书编写日的：1.使考生在最短的时间内了解并且掌握考研大纲约5500个单词，全面提升考研复习的速度。

2.解决广大考生目前面临的一个常见问题：背了许多单词，可是放到原文中却不能连词成句，以至于造成误解和丢分。

3.严格遵守语言学习的基本法则：在具体语境中记单词，从而能够加强记忆，准确地把握词义。

4.探索记忆生词的科学方法，从而加强考生应试的自信心。

本书具体特色：1.涵盖最新真题，紧扣大纲重点和考点词汇 本书收录了1997-2010年的考研真题。

所标注词汇均为大纲重点和考点词汇。

记熟了本书中的标注词汇就等于掌握了大纲约5500个词汇的核心内容。

2.适当扩充要点词汇，全面提高词汇能力 本书对于大纲中的要点词汇进行了适当的扩充和精解，以帮助考生系统地提高词汇量。

这样可以切实可行地夯实考生的基础，使考生充满自信地面对考研试题。

3.提供全面翔实的真题原文和译文，中英文对照便于深入理解 本书为历年真题原文提供了详细准确的译文，以便考生深刻并且精确地记住大纲所涉及单词的每一个应知应会释义，以避免考试中对英语原文的错误理解。

4.解析拓展词汇，扫清考研中的障碍词语 本书对历年真题选项中的疑难词语也进行了逐一分析，并且根据大纲要求进行了注解，旨在保障考生在考试时不要输在题干和选项上，这就为考生彻底扫清了考试中的障碍词语，同时也帮助考生赢得更多的备考时间。

本书使用建议：1.每天至少保证2篇文章的学习量，一直坚持到年底，因为“天道酬勤”。

2.先从本书的阅读文章入手，因为“得阅读者得天下”。

3.学习每篇文章时，首先将文章后面的词汇与注释朗读1~3遍。

然后，对原文进行逐句精读。

具体精读方法是：读一句英文读一句汉语。

这样读有利于背记单词。

4.精读之后，考生应把文章后面的词汇再朗读1~3遍，以加深印象。

5.精读文章之后，如时间允许，最好将每天精读的两篇文章进行抄写，因为常言道：“好脑子不如烂笔头”。

6.考生读本书时一定要保持一种好心情，因为常言道“心情好，看云看雨也是药；心情糟，吃燕窝鱼翅也变尿”。

## <<新编考研英语读真题记单词>>

### 内容概要

本书收录了1997—2010年的考研真题。

所标注词汇均为大纲重点和考点词汇。

记熟了本书中的标注词汇就等于掌握了大纲约5500个词汇的核心内容。

本书对于大纲中的要点词汇进行了适当的扩充和精解，以帮助考生系统地提高词汇量。

这样可以切实可行地夯实考生的基础，使考生充满自信地面对考研试题。

本书为历年真题原文提供了详细准确的译文，以便考生深刻并且精确地记住大纲所涉及单词的每一个应知应会释义，以避免考试中对英语原文的错误理解。

本书对历年真题选项中的疑难词语也进行了逐一分析，并且根据大纲要求进行了注解，旨在保障考生在考试时不要输在题干和选项上，这就为考生彻底扫清了考试中的障碍词语，同时也帮助考生赢得更多的备考时间。

书籍目录

Use of English 2010 2009 2008 2007 2006 2005 2004 2003 2002 2001 2000 1999 1998 1997Reading  
Copenhension / Part A 2010 2009 2008 2007 2006 2005 2004 2003 2002 2001 2000 1999 1998 1997Reading  
Copenhension / Part B 2010 2009 2008 2007 2006 2005Reading Copenhension / Part C 2010 2009 2008 2007  
2006 2005 2004 2003 2002 2001 2000 1999 1998 1997

## &lt;&lt;新编考研英语读真题记单词&gt;&gt;

## 章节摘录

(5) 通过阅读扩充词汇量。

对于大纲中规定的5,500个左右基本词汇,应该通过阅读过程来学习。

那么怎么对待超纲词,怎么进一步扩大在阅读时能看懂的词汇总量呢?

就考研来说,现在根本没有一个所谓的超纲词汇表,只要把其中列出的词都背下来,考研英语就不会碰到任何生词了。

如果盲目地找一个8,000词或10,000词的词汇表去背,背了100个超纲词,阅读时也不见得碰上一个。

平时阅读毕竟并不是考试,读完一篇文章,有几个生词不认识,当然可以查字典,弄清其含义和在这篇文章中的用法。

这样,不断积累,就扩充了自己可供阅读的词汇量。

考研英语材料中经常出现的超纲词自然而然就记住了。

不仅能记住这些词,而且在文章中碰到时也能看得。

4. 阅读要注重理解。

(1) 理解有3个层次。

词语水平。

阅读过程没有词语障碍,文章中出现的词语都能看懂。

句子水平。

阅读过程没有句法障碍,能看懂文章中的每句话。

篇章水平。

阅读时能把握整篇文章的篇章结构,抓住文章表达的主要信息。

(2) 阅读理解重在第3层次。

阅读理解的3个层次,彼此之间有什么关系呢?

首先,阅读最终目的在于获取信息。

读文章为的是抓住文章表达的主要信息。

我们并不是为了了解某个词怎么用的,某句话怎么说的才看文章的。

提高阅读理解能力,关键在于提高第3个层次,即篇章水平的理解能力。

那么,是不是只需把精力放在提高篇章水平的理解能力上就行了呢?

问题在于,篇章水平的理解能力不是一下子就能获得的,没有词语水平和句子水平的理解,就不可能达到篇章水平的理解。

词语水平和句子水平的理解是篇章水平的理解基础。

实际上,多数同学在每个层次的阅读理解上都存在障碍。

那么,是不是应该依次解决这3个层次的问题呢?

虽然说,阅读理解分成3个层次,但是,这3个层次密切相关,根本不能分开。

阅读过程绝对不是先把每个词读懂,再读句子;把每句话读懂,再去考虑整篇文章的结构和表达的主要意思。

一篇文章只读一遍,就应该把握住整篇文章的篇章结构,抓住文章表达的主要信息。

这就是说,阅读过程中,不仅应主要关注第3个层次的理解,抓住文章表达的主要信息,而且同时要达到词语水平和句子水平的真正理解。

(3) 阅读不只是为了做题。

本文前面已经提到,很多同学的英语阅读能力之所以长期提不高,就在于他们阅读时只关心题目做得对不对,从来不考虑文章真正读懂了多少。

他们时间没少花,甚至年复一年,都没有实质上的进步,考试成绩也不理想。

他们的做法,只能是事与愿违,欲速而不达。

其实,只要把阅读的着眼点从为了应付考试,转到设法提高真实的理解能力上来,经过三到六个月的努力,阅读水平就会有明显提高。

<<新编考研英语读真题记单词>>

考试考查的就是考生真实的阅读理解能力，你真实的阅读能力提高了，考试时，做题的正确率自然也就提高了。

5. 阅读理解能力的提高取决于阅读量。

(1) 熟能生巧。

虽然汉语是我们的母语，但是我们的汉语阅读能力并不是与生俱来的。

我们的汉语阅读能力是经过多年大量的阅读实践获得的。

对母语为汉语的中国人来说，英语阅读理解能力更不是天生的。

我们绝对不能期望仅靠阅读几篇英语，就能获得很强的英语阅读能力。

英语阅读能力是一种技能。

技能的获得离不开应用，用得越多，才能越熟练。

常言说，熟能生巧。

应该说，阅读量是提高英语阅读能力的一大关键。

读的英语越多，才可能越快地获得较强的英语阅读能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>