

<<认知心理学>>

图书基本信息

书名：<<认知心理学>>

13位ISBN编号：9787040289725

10位ISBN编号：7040289725

出版时间：2010-8

出版时间：连榕 高等教育出版社 (2010-08出版)

作者：连榕 编

页数：337

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<认知心理学>>

前言

心理学既是一门学问，也是一种职业。

搞学问的心理学家偏重于基础知识，探究某种心理与行为的性质、机制、机能和规律，进而揭示人们内心世界的奥秘。

他们属于学术心理学人才，其发现有助于我们理解、解释、预测和控制心理与行为。

职业心理学家属于应用心理学人才，他们把心理学的知识和方法应用于某一相关领域，从而提高了个体、组织和社会的效能。

当然，这种把心理学划分为学术心理学与应用心理学也是相对的，而不是绝对的。

随着我国经济的发展和文明社会的进步，心理学的应用范围日益扩大，愈来愈显得重要。

从个体层面来看，人生周期从胎儿期、婴儿期、幼儿期、儿童期到青春期、青年期、成年早期、成年中期、成年后期等各阶段都有学习、教育、发展和心理保健等问题需要应用心理学人才去服务，以使人们能充分发挥潜能，过上健康、幸福的生活。

从团体层面来看，家庭氛围、社区生活环境、校风班风、企业组织、军队士气等也需要应用心理学人才去服务、去建设。

从社会层面来看，社会变迁如生活环境、社会结构、生活方式、价值观念等的变迁、问题化解和调遣也离不开应用心理学人才的服务。

当前关系我国经济社会可持续发展的重大问题，如人口健康、现代农业、环境资源、社会和谐等，都与心理学密切相关，急需高素质的应用心理学人才去服务。

因此，培养高素质的应用心理学人才是当今时代的迫切需要。

做好这项工作，对于推动我国心理科学的发展，满足社会主义现代化建设对心理科学人才的需求，有着十分重要的意义。

<<认知心理学>>

内容概要

心理学既是一门学问，也是一种职业。

搞学问的心理学家偏重于基础知识，探究某种心理与行为的性质、机制、机能和规律，进而揭示人们内心世界的奥秘。

他们属于学术心理学人才，其发现有助于我们理解、解释、预测和控制心理与行为。

职业心理学家属于应用心理学人才，他们把心理学的知识和方法应用于某一相关领域，从而提高了个体、组织和社会的效能。

当然，这种把心理学划分为学术心理学与应用心理学也是相对的，而不是绝对的。

<<认知心理学>>

作者简介

连榕，福建师范大学教育学院心理系教授、博士生导师。

中国心理学会理事、福建省心理学会理事长、福建省科协委员。

主编、参编著作、教材18部，发表学术论文80多篇；曾主持教育部人文社科重点研究基地重大项目、全国教育科学规划项目、福建省重点学科重大项目等各级科研课题10多项；获教育部高等学校科学研究优秀成果三等奖1项，福建省社会科学优秀成果二等奖4项、三等奖2项，福建省自然科学优秀论文二等奖1项。

<<认知心理学>>

书籍目录

前言 / 1第一章 认知心理学概述第一节 认知心理学与认知科学 / 2一、认知心理学 / 2二、认知心理学与认知科学 / 5第二节 认知心理学的历史与发展 / 7一、认知心理学的哲学基础：经验主义与理性主义 / 7二、认知心理学的历史 / 8三、认知心理学的创立 / 10第三节 认知心理学的研究方法 / 14一、认知心理学的一般研究方法 / 14二、当代认知心理学常用的研究方法 / 15第四节 实践与应用 / 18一、认知心理学与教学 / 18二、认知心理学与生活 / 21本章小结 / 22复习与思考 / 23推荐阅读 / 23第二章 注意第一节 注意的概述 / 26一、注意的基本含义 / 26二、注意研究的基本历程 / 27第二节 选择性注意 / 29一、选择性注意的含义 / 29二、听觉选择性注意的理论模型 / 32三、视觉选择性注意的理论模型 / 38第三节 分配性注意 / 39一、分配性注意的含义 / 40二、分配性注意的研究方法 / 40三、分配性注意的理论模型 / 41第四节 实践与应用 / 45一、注意在教育中的作用 / 45二、注意在企业活动中的作用 / 46三、注意在日常生活中的作用 / 47本章小结 / 48复习与思考 / 49推荐阅读 / 49第三章 知觉第一节 知觉与经验 / 52一、过去经验在知觉中的作用 / 52二、结构优势效应 / 55三、知觉学习 / 57四、知觉障碍 / 58第二节 模式识别 / 61一、模板匹配理论 / 61二、原型匹配理论 / 63三、特征分析理论 / 64四、成分识别理论 / 65第三节 实践与应用 / 67一、知觉辨认研究与司法实践 / 67二、知觉研究与交通安全实践 / 69三、知觉研究与人因工程设计 / 71本章小结 / 74复习与思考 / 74推荐阅读 / 74第四章 记忆第一节 记忆的过程与阶段 / 78一、记忆的信息加工理论 / 78二、记忆的加工水平模型 / 79三、记忆过程 / 81第二节 短时记忆与工作记忆 / 84一、短时记忆的编码 / 85二、短时记忆的容量 / 86三、短时记忆的信息提取 / 87四、工作记忆及其模型 / 89第三节 长时记忆 / 91一、长时记忆系统及机制 / 92二、长时记忆信息的提取 / 94三、错误记忆 / 97第四节 实践与应用 / 99一、目击证词的可信性 / 99二、被压抑的记忆 / 100三、记忆的改善 / 101本章小结 / 103复习与思考 / 104推荐阅读 / 104第五章 知识表征第一节 陈述性知识的表征 / 108一、符号—网络模型——基于符号取向的知识表征 / 108二、分布式表征——基于联结主义取向的知识表征 / 113第二节 程序性知识的表征 / 116一、程序性知识的表征及其系统 / 116二、程序性知识的范畴 / 118第三节 心理表象 / 119一、表象的心理操作 / 119二、心理表象理论与模型 / 122第四节 实践与应用 / 125一、表象在咨询和治疗中的运用 / 125二、表象对学习和记忆的作用 / 126三、认知地图与环境心理 / 127本章小结 / 129复习与思考 / 130推荐阅读 / 130第六章 思维：概念、推理、决策第一节 概念的形成 / 134一、概念的含义和作用 / 134二、概念的形成 / 135三、概念的组织 / 137四、概念的内隐学习 / 140第二节 推理 / 142一、推理的含义和类型 / 142二、推理中的证实倾向 / 143三、推理的认知过程 / 144第三节 决策 / 146一、期望效用理论与标准化决策 / 146二、前景理论与自然决策 / 147三、启发式决策与概率问题 / 150第四节 实践与应用 / 152一、概念与人际交流 / 153二、原型与健康冒险行为 / 154三、锚定效应与决策错误 / 155四、情绪调节与决策 / 156本章小结 / 157复习与思考 / 158推荐阅读 / 158第七章 思维：问题解决、专长和创造性第一节 问题解决 / 160一、问题解决的含义和类型 / 160二、问题解决的策略 / 161三、问题空间理论 / 164四、计算机模拟问题解决 / 164第二节 专长 / 167一、专长的一般表现 / 167二、专家的知识组织 / 169三、专家的其他优势 / 171四、专家的成长 / 172.....第八章 元认知第九章 语言第十章 认知发展第十一章 社会认知第十二章 认知神经科学参考文献

<<认知心理学>>

章节摘录

插图：简单来说，认知心理学所研究的就是我们认识自己和世界的心理过程，它研究我们如何获得知识、储存知识、表达知识。

通过认知心理学的科学研究，可以更深入地了解我们如何感受和思考，更有效地找出在认知过程中出现偏差的原因。

（二）认知心理学研究什么 认知心理学的研究领域随着科技的发展、研究手段的进步而不断扩展。

以往的研究主要包括了感觉、知觉、注意、记忆、思维、想象、语言、智力。

当代认知心理学的研究领域开始逐渐将意识、情绪等更广泛的领域包含其中。

本书将主要探讨以下内容：注意、知觉、记忆、知识的表征、思维、元认知、语言、认知发展、社会认知以及认知神经科学。

1. 注意人的大脑对外界信息的关注是主动的。

当你打开一个网站，你不会花费时间去浏览页面上的所有内容，而只会去看其中的一部分我们感兴趣的内容；当走在街上，会有许多人与我们擦肩而过，但只有一部分人会引起我们的注意；当你此时在看这本书的时候，你一定不会注意到周围的墙壁上是否挂着一幅画。

因此，注意成为信息进入我们认知系统的第一关。

那么，什么是引起注意的条件？

注意有哪些特征？

如何有效利用注意的特点，将我们的注意集中在我们最需要关注的事情上？

这些就是注意这一部分所需要探讨的内容。

<<认知心理学>>

编辑推荐

《认知心理学》：中国心理学会心理学教学工作委员会推荐教材,高等院校·应用心理学专业教材

<<认知心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>