

<<护理美学>>

图书基本信息

书名：<<护理美学>>

13位ISBN编号：9787040291179

10位ISBN编号：7040291177

出版时间：2010-6

出版时间：程跃英 高等教育出版社 (2010-06出版)

作者：程跃英 编

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理美学>>

前言

在湖北省卫生厅领导下，由省医学职业技术教研室组织，并在湖北全国高职高专医学规划教材（护理专业）建设委员会的指导下，在本书第一版的基础上，我们编写了这本“湖北版全国高职高专医学规划教材（护理专业）”——《护理美学》教材。

本教材的编写根据教育部、卫生部关于高职高专人才培养目标，力求做到科学性、先进性、启发性、创新性和实用性相结合。

考虑到医学专业基础学科的相通性，本书也适用于高职高专医学其他专业。

本书主要论述护理美学的基本理论和实用价值，具体阐述护理美学的系统分类，描述护理美学的实际操作，强调护理美的培养与训练以及美学护理的实用价值，并结合医学护理美案例来阐明护理美在实际护理工作中的价值和意义，与一版教材相比，补充了现实生活中美学护理的相关案例，更增加了本教材的实用性。

这对护理美学的发扬，以及适应护理保健服务市场的扩大和社会主义市场经济的发展都有着较大的现实意义。

本书特别突出护理美学的实用性，将护理美学和美学护理融为一体，并与现实生活中的实例相结合，是本书的特色之一。

创立了护理美学的系统分类法，把护理人际美与护理心理环境美作为护理美的重要内容，理论联系实际，强调美学护理的实用性，是本书的又一特色。

第三个特色是列举了医学护理美学的相关案例，使读者更容易理解。

本教材的作者是从全国范围内认真遴选的长期从事护理教学与科研工作的教师，他们有扎实的理论基础和丰富的教学经验，在编写中，注重理论与实践结合。

本书既可作为护理院（系）校及美容专业学生的教材，又是护理职业人员的必备资料。

<<护理美学>>

内容概要

《护理美学（第2版）》以现代美学和现代护理学为理论基础，系统而全面地介绍了护理美学的一般理论、实用价值和实际操作。

特别突出护理美学的实用性，将护理美学和美学护理融为一体，并与现实生活中的实例相结合，是本书的特色之一。

创立了护理美学的系统分类法，把护理人际美与护理心理环境美作为护理美的重要内容，理论联系实际，强调美学护理的实用性，是本书的又一特色。

第三个特色是列举了医学护理美学的相关案例，使读者更容易理解。

以上三个特点，对护理美学的进一步发展有着较大的现实意义。

本书既可作为护理专业及美容专业学生的教材，又是护理职业人员的必备资料。

对于提高护理人员的审美能力和创造美的能力都有一定的帮助。

<<护理美学>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 护理美学概述第二节 护理美学的医学作用和地位第三节 护理美学的研究对象、内容、原则与方法第四节 护理美学与相关学科的关系第五节 高级护士生学习和研究护理美学的意义思考题第二章 护理美的分类第一节 自然美第二节 社会美第三节 艺术美第四节 护理美的分类思考题第三章 护理美的范畴第一节 优美第二节 崇高第三节 滑稽与喜剧第四节 悲剧第五节 丑第六节 美的范畴在护理工作实践中的意义思考题第四章 护理美感第一节 护理美感概述第二节 护理美感的特征第三节 护理美感的差异性思考题第五章 护理审美第一节 护理审美概述第二节 护理审美主体第三节 护理审美客体第四节 护理审美主体与客体之间的关系第五节 护理审美理想第六节 护理审美趣味第七节 护理审美标准思考题第六章 护理审美心理学第一节 护理审美心理学的研究内容第二节 护理审美心理因素第三节 护理审美心理过程第四节 护理审美意识思考题第七章 护理美育第一节 护理美育概述第二节 护理美育的本质分析第三节 护理美育与德育、智育、体育的关系第四节 护理美育的任务和意义第五节 护理美育的实施思考题第八章 护理美的培养与训练第一节 护理心灵美第二节 护理仪表美第三节 护理语言美第四节 护理行为美第五节 护理人际美第六节 护理艺术美第七节 护理环境美思考题第九章 美学护理第一节 美学护理的界定第二节 美学护理的内容和方法思考题第十章 医学护理美案例第一节 医学护理美案例概述第二节 医学护理美案例的收集与编写第三节 医学护理美案例的分析第四节 医学护理美案例选析思考题附录 护士条例参考文献

<<护理美学>>

章节摘录

插图：二、护理美学的研究内容现代护理的新观念，为护理美学提出了更新、更高的要求。

护理美学的研究内容具体可分为两大部分：（一）护理美学的基本原理1.护理美学概论分析护理美学的定义、性质、任务及其研究对象、内容和方法，阐明护理美学在医学上的作用与地位以及与相关学科的关系。

2.护理学的历史通过追溯护理与医学、美学的关系及其发展历史，阐述护理美学产生的历史背景和现代护理学之间的交叉关系。

3.护理美学分类及其原则依据普通美学关于美的分类及其原则，阐明护理美学中护理美的分类。

护理美学主体美应包括护理心灵美、护理仪表美、护理语言美、护理行为美、护理人际美和护理环境美。

护理美学客体美包括环境美、人际美（家庭美）、健康或康复（临终）美等。

4.护理审美心理学的内容因为美感的实质就是一种心理体验，因此，护理美学不仅是从理论上而且必须从实践中去研究护理审美心理现象和心理过程。

（二）护理审美教育与实践护理美学是一门内容极为丰富且应用性很强的学科。

护理美学是在护理实践活动中将护理美学的基本理论进行具体贯彻、灵活运用和开拓创新的学科，它应包括下列内容：1.护理审美教育护理审美教育（简称护理美育）是护理美学中的重要内容，是护理人员护理美行为的一种规范性教育，包括家庭美育、学校美育和在职美育。

其重点是学校护理美育，要特别研究学校护理美育的特点、意义及其与德育、智育、体育之间的关系以及学校护理美育的实施途径与方法。

2.护理美的培养与训练护理美的培养与训练是护理美学的重要组成部分，也是学校护理美育的重要内容。

因为有其特殊性与独立性，所以护理美学把它作为一种重要内容来研究。

3.护理美学的护理保健实施及其评价这体现了护理美学在护理过程中的应用价值，包括音乐、漫画、书法和色彩、幽默、芳香等。

三、护理美学的研究原则与方法护理美学同其他任何学科一样，其研究原则与方法有其共同性，也有其学科特殊性，而且其研究方法又必须在研究原则的指导下进行。

<<护理美学>>

编辑推荐

《护理美学(第2版)》：全国高职高专医学规划教材(护理类专业用)。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>