

<<英语教师用书>>

图书基本信息

书名：<<英语教师用书>>

13位ISBN编号：9787040292718

10位ISBN编号：7040292718

出版时间：2010-7

出版时间：高等教育出版社

作者：中等职业学校英语教材编写组 编

页数：139

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

Workplace Manners、Procedures and Duties、Information at Work、Serving Customers、Making Arrangements、Dealing with Emergencies、Job Hunting、Career Ladders几部分。

书籍目录

1 Workplace Manners2 Procedures and Duties3 Information at Work4 Serving Customers5 Making Arrangements6 Dealing with Emergencies7 Job Hunting8 Career Ladders

章节摘录

亲爱的各位老师，欢迎您使用中等职业教育课程改革国家规划新教材《英语（服务类）（职业模块）》。

本系列教材是根据教育部2009年1月颁布的《中等职业学校英语教学大纲》中“职业模块”的要求编写的，以服务类行业相关的主题为结构主线，以交际任务为驱动来组织与编写课程内容。

与学生用书相对应，教师用书也包含8个单元。

本系列教材在编写方面具有以下几个特色：将听、说、读、写四项语言技能有机地融为一体，尤其突出了英语口语交际能力的培养，以期使学生能够在未来真实的职业场景中运用英语完成基本的交际任务。

各单元主题职业特色鲜明，以模块化结构展现学习内容。

每个单元的主题都与服务类行业学生应具备的共通能力相关，如职场礼仪、工作流程与岗位职责、信息传递、服务顾客、日程安排、紧急事件处理、求职、职位提升等。

同时，各个单元的内容相对独立，教师可根据学生的学习程度与学习需求，完成相应模块的教学任务。

选材注重知识性、趣味性、交际性。

选材立足于本土化的职业场景，力求将语言的学习置于真实的职业情境之中，所选语言材料真实有趣，力图使中西方文化有机地结合。

以多样化的活动形式、任务驱动的方式，培养学生在情境化的场景中解决问题的能力，让他们在学习中体验，在体验中发现，在发现中学习。

学生用书的单元结构如下：UnitGoals单元目标 每个单元均列出了在学完该单元后，在语言技能方面所应达到的能力，以使学生在学完每一个单元后能够用语言去做什么事情。

Lead.in导入部分以图文并茂的形式，列出了一些与本单元主题相关的职业活动，旨在帮助学生在新旧知识之间建立起有机的联系，为单元的学习活动作好必要的语言和知识准备。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>