

<<教育自传>>

图书基本信息

书名：<<教育自传>>

13位ISBN编号：9787040293203

10位ISBN编号：704029320X

出版时间：2010-7

作者：刘良华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育自传>>

内容概要

《教育自传》以“第一人称”的方式讲述了三类教育故事。

第一，我做孩子的时候，我的祖父祖母、我的父亲母亲和我的兄弟姐妹对我的成长的影响；第二，我做学生的时候，我的老师和朋友对我的成长的影响；第三，我成家立业后，我的家人对我的事业的影响以及我怎样教育我的孩子，我怎样教育我的学生。

这《教育自传》将提示老师们：为什么有的老师被学生厌恶，有的老师被学生仰慕？

老师将以何种方式成为影响学生一辈子的“重要他人”？

这《教育自传》将告诉学生们：为什么说自学是有效的学习？

为什么人的成长需要朋友？

这《教育自传》将告诉孩子们：为什么影响学习成绩的主要因素不是学校，而是家庭？

为什么人的成长从劳动开始？

为什么性格决定人的命运？

<<教育自传>>

作者简介

刘良华，华南师范大学基础教育培训与研究院副院长、博士、教授。

主要研究领域为“教育哲学”、“教育研究方法”、“教师教育学”、“家庭教育学”。

倡导“身体教育学”、“叙事教育学”和“教育现象学”。

已出版专著七部：《校本行动研究》、《校本教学研究》、《有效教学论》（与高滇英合著）、《教育自传》、《教育研究方法：专题与案例》、《教师专业成长》、《新父母学校》，发表文章50余篇。

。

<<教育自传>>

书籍目录

童年的故事 1.乡村生活 1.1 遥远的乡村 1.2 我的姐妹妹妹 1.3 长大不容易 2.我的祖父祖母 2.1 我“爹爹”（上） 2.2 我“爹爹”（下） 2.3 我“喇妈” 3.我的父亲母亲 3.1 父亲的智慧 3.2 不是教训，是关心并帮助 3.3 母亲的性格做学生的故事 4.中小学的故事 4.1 狮子的风格 4.2 影响我的“重要他人” 4.3 “赏识”还是“训斥” 5.大学的故事 5.1 我们的外籍老师Debbie 5.2 朋友与义人 5.3 我是怎样对教育学发生兴趣的？

6.研究生的故事 6.1 “行动”的教育研究 6.2 “回到经典”与“行动研究” 6.3 身体、直觉与自然：我的学术追求成家立业的故事 7.关于爱人和孩子 7.1 关于爱人 7.2 自食其力 7.3 劳动与运动 8.我的教学 8.1 我的教学生活 8.2 教学的印象 8.3 我的同行者 9.我的学生 9.1 教育忏悔 9.2 学生的精神 9.3 我对学生的几点要求附录：教育自传选读 1.“遥远的高三·八班” 1.1 公车上书 1.2 十三棍僧 1.3 不敬师长 2.体验“唇舌的授权” 2.1 教育故事 2.2 个人教育史 2.3 教育反思 3.“我的教育故事” 3.1 被老师体罚后立志当个好老师 3.2 两次终身难忘的表扬 3.3 我选择了没有悬念的人生 后记

<<教育自传>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>