

图书基本信息

书名：<<"毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论"课教学案例参考>>

13位ISBN编号：9787040293586

10位ISBN编号：7040293587

出版时间：2010-6

出版时间：高等教育出版社

作者：姜相志，王阵军 著

页数：333

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

高校思想政治理论课是中国特色社会主义高等教育的本质规定，是引导大学生坚定中国特色社会主义理想信念、掌握马克思主义科学理论和方法的重要途径，是开展大学生思想政治教育的主渠道。思想政治理论课教学工作，直接关系到培养什么样的人、怎样培养人和办什么样的高等教育、怎样办高等教育的大问题。

为此，党和国家从建设中国特色社会主义的战略全局出发，把加强和改进高校思想政治理论课摆在十分重要的位置。

党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央，高度重视大学生思想政治教育和青年一代的健康成长。

2004年3月，中央领导同志作出重要指示，要求从培养师资队伍、加强教材建设、改革教学方法、改进宏观指导等方面下功夫，力争在几年内，使思想政治理论课教学状况明显改善。

2004年8月，中共中央、国务院印发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》。

2005年1月，中宣部、教育部召开了全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议，胡锦涛总书记作了重要讲话，对加强和改进大学生思想政治教育作出全面部署。

2005年2月和3月，中宣部、教育部出台了《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》及其实施方案，对学科建设、课程体系、教材编写、教学方法创新、教师队伍建设等提出了新思路、新举措。

为推进课程设置新方案实施，中央把思想政治理论课教材建设纳入马克思主义理论研究和建设工程，作为工程的重点教材加强建设。

新教材为新课程体系的实施创造了重要条件，为高质量实施新课程方案奠定了坚实基础。

随着形势的发展，党的十七大精神、中国特色社会主义理论体系、社会主义核心价值体系等一系列新的教学内容被陆续纳入教材之中。

毫无疑问，实施思想政治理论课新课程方案意义重大。

新方案课程门类整合力度之大、统编教材内容涵盖之广为历年少有。

如何探索思想政治理论课教学方法的创新，在最短时间内实现由教材体系向教学体系的转化，就成为摆在教育部门和思想政治教育工作者面前的一项重要而紧迫的任务。

<<"毛泽东思想和中国特色社会主义理论体">>

内容概要

《“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课教学案例参考》写到高校思想政治理论课是中国特色社会主义高等教育的本质规定，是引导大学生坚定中国特色社会主义理想信念、掌握马克思主义科学理论和方法的重要途径，是开展大学生思想政治教育的主渠道。

思想政治理论课教学工作，直接关系到培养什么样的人、怎样培养人和办什么样的高等教育、怎样办高等教育的大问题。

为此，党和国家从建设中国特色社会主义的战略全局出发，把加强和改进高校思想政治理论课摆在十分重要的位置。

书籍目录

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果第一节 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程
 案例1 毛泽东搞社会调查案例2 从第五次反“围剿”的失败看教条主义的危害第二节 毛泽东思想案例1
 毛泽东的人格魅力和英雄风范案例2 毛泽东在民主革命时期的“三落三起”第三节 邓小平理论案例1
 邓小平的人格力量案例2 邓小平决策恢复高考第四节 “三个代表”重要思想案例1 抗凝冻好书记——
 李彬案例2 人民的好卫士——任长霞第五节 科学发展观案例1 牡丹江构建山清水秀和谐城市案例2 走在
 科学发展道路上的新“哈飞”第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓第一节 实事求是思想路线的
 形成和发展案例1 “实事求是”的来源案例2 “实事求是”碑的来历——我们党实事求是思想路线的形
 成第二节 实事求是思想路线的内容和意义案例1 科学史上的丑闻——水变油骗局案例2 1958年的“大跃
 进”第三节 解放思想。
 实事求是，与时俱进案例1 一鸣惊人——东北重型厂的成长案例2 东方之光第三章 新民主主义革命理论
 第一节 新民主主义革命理论的形成案例1 六届六中全会决定中国之命运案例2 中国社会各阶级的分析
 第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领案例1 抓文艺的根本问题案例2 纳开明绅士之谏第三节 新
 民主主义革命的道路和基本经验案例1 “进京赶考”案例2 白山黑水——江桥抗战第四章 社会主义改
 造理论第一节 从新民主主义到社会主义的转变案例1 过渡时期总路线的酝酿和制定案例2 哈尔滨“三
 大动力”第二节 社会主义改造道路和历史经验案例1 中国第一个农业生产合作社——黑龙江桦川县星
 火集体农庄案例2 久盛不衰的中华老字号——同仁堂第三节 社会主义制度在中国的确立案例1 回归：
 一个焕然一新的中国案例2 辉煌的成就第五章 社会主义的本质和根本任务第一节 中国特色社会主义建
 设道路的初步探索案例1 反“右派”斗争始末案例2 难忘的票证时代第二节 对社会主义本质的新认识
 案例1 关于真理标准的大讨论案例2 东方风来满眼春第三节 社会主义的根本任务案例1 大庆油田的变化
 案例2 英国崛起与科技创新第六章 社会主义初级阶段理论第一节 社会主义初级阶段是我国最大的实际
 案例1 中国经济水平与世界先进水平的差距案例2 黑龙江省林业发展与芬兰、瑞典林业发展之比较第二
 节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领案例1 中国私企保护的法制化历程案例2 迅速发展的中国
 农村“草根文化”第三节 社会主义初级阶段的发展战略案例1 从毛泽东的“两步走”到邓小平的“三步
 走”案例2 从小渔村到大都市——深圳的发展第七章 社会主义改革和对外开放第一节 改革开放是决定
 当代中国命运的关键抉择案例1 小岗村的昨天、今天和明天案例2 告别田赋鼎第二节 坚定不移地推进
 全面改革案例1 “中国股市第一人”杨百万的智慧人生案例2 “天下第一村”传奇第三节 毫不动摇地
 坚持对外开放案例1 夕阳如何成朝阳案例2 如何“走出去”第八章 建设中国特色社会主义经济第一节
 建立社会主义市场经济体制案例1 阿城糖厂破产案案例2 “海啸”起处神话灭——如何看待席卷全球的
 国际金融危机第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度案例1 探访中国最后一个人民公社案例2 南存
 辉和正泰集团的成长历程第三节 社会主义初级阶段的分配制度案例1 多种生产要素参与分配带来的活
 力案例2 一位乡党委书记的含泪诉说第四节 促进国民经济又好又快发展案例1 21世纪我们还需要节约
 吗案例2 “龙江第一村”——新农村建设的范例第九章 建设中国特色社会主义政治第一节 中国特色社
 会主义的民主政治案例1 “四个一”耐人寻味案例2 一枚“五合章”第二节 依法治国。
 建设社会主义法治国家案例1 民选村官告赢镇政府案例2 一份自荐人大代表的公开信第三节 推进政治
 体制改革。
 发展民主政治案例1 余祥林案带给我们的思考案例2 民主的进步第十章 建设中国特色社会主义文化第
 一节 发展社会主义先进文化案例1 我们应该如何对待西方文化案例2 经济政治的冲突抑或文明的冲突
 第二节 建设社会主义核心价值体系案例1 传播党的理论是我的使命案例2 光之骄子——哈工大高级知
 识分子马祖光第三节 加强思想道德建设和教育科学文化建设案例1 我是导游，先救游客案例2 真正强
 大的力量第十一章 构建社会主义和谐社会第一节 构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性案例1 打造
 和谐“哈药”案例2 一次性筷子的终结者第二节 构建社会主义和谐社会的总体思路案例1 一个走进艾滋
 病村的贫困大学生案例2 黑土地上的奇迹第十二章 祖国完全统一的构想第一节 实现祖国完全统一是中
 华民族的根本利益案例1 无法抑制的思乡情——台湾老兵的故事案例2 “包机直航”的台前幕后第二节
 从武力解放台湾到和平解放台湾案例1 台湾军购与台湾问题……第十三章 国际战略和外交政策第十四
 章 中国特色这会主义事业的依靠力量第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心后记

章节摘录

农民工，主要是指户籍仍在农村，进城务工和在当地或异地从事非农产业的劳动者。那么，农民工究竟该姓“农”还是姓“工”呢？

20多年来，农民工队伍本身发生了很大的变化。

据劳动和社会保障部2004年的调查，农民工已占企业员工总数的近60%。

2004年初的中央“一号文件”——《中共中央国务院关于促进农民增收若干政策的意见》，第一次明确认定“进城就业的农民工已经成为产业工人的重要组成部分”。

目前，全国农民工总数超过2亿，其中进城务工的农民工在1.5亿左右。

对于农民工问题，党和国家一向高度重视，制定了一系列保障农民工权益和改善农民工就业环境的政策措施，各地区各部门也做了大量的工作，取得了积极的成效。

但从现实情况看，农民工面临的问题仍然十分突出：一是农民工的工资长期偏低；二是工作条件差，缺乏社会保障；三是社会地位、文化需求等方面存在诸多困难。

农民工对推动我国经济社会发展做出了积极的贡献。

他们为农村增加了收入，为城市创造了财富，为城乡发展注入了活力，促进了市场导向、自主择业、竞争就业机制的形成，闯出了一条城乡融合发展、解决“三农”问题的新路。

农民工已经成为我国社会经济发展的生力军。

能否进一步解决好农民工问题，化解可能引发的社会矛盾和纠纷，事关改革发展稳定大局。

落实科学发展观，构建社会主义和谐社会，顺应工业化、城镇化的客观规律，要求我们做好引导农村富余劳动力向非农产业和城镇有序转移。

可以说，能否解决好农民工问题，直接关系到我国现代化进程和全面建设小康社会宏伟目标的实现。

中国人民大学教授、宪法学专家韩大元说，全国人大在有关法律草案中明确规定农民工的全国人大代表名额问题，是“中国民主政治发展的一个标志性事件”。

从农民工当选地方人大代表到在农民工中产生全国人大代表，“说明农民工的政治参与正不断向高层次推进”。

法学专家尹良培认为，让“农民工”堂堂正正、响响亮亮地走进国家权力机关，这是人民代表大会制度的本质要求，也是社会主义民主的重要体现。

农民工代表进入中国最高国家权力机关，农民工的声音将出现在人民代表大会上，这标志着中国社会正在不断进步，意味着我们的民意渠道正越来越宽广顺畅，这将不断推动中国基层民主的发展。

农民工当选全国人大代表，是对他们作为工人阶级，特另4是产业工人重要组成部分的一个认可。

30年来，农民工这一特殊群体是对中国改革开放贡献最大的群体之一，他们的当选，反映出党和政府已肯定了他们的特殊作用。

编辑推荐

《“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课教学案例参考》是黑龙江省高等学校思想政治理论课教学参考书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>