

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787040294682

10位ISBN编号：7040294680

出版时间：2010-7

出版时间：高等教育

作者：李广全 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

2009年教育部颁布了《中等职业学校数学教学大纲》(以下简称“教学大纲”)。根据“教学大纲”的基本精神和要求,坚持“教学大纲”对“课程教学目标”的定位,并结合中等职业教育课程改革国家规划新教材数学教材的使用,我们编写了《数学——中职生对口升学考试总复习》与本综合练习册。

本书是与《数学——中职生对口升学考试总复习》配套的教学用书。编写过程中,在知识范围、能力层次要求、题型结构各方面,我们力求适应和满足“教学大纲”的要求,科学性、知识性、文字叙述等方面尽力消除疏漏。本书旨在帮助学生强化中职阶段数学课程的知识能力,为学生升入高职院校的学习与职业生涯的发展奠定基础。

考虑到全国各地教育发展的差异及高职入学考试各地命题的情况,我们在书中也安排了一些部分地区提出的,体现较高教学要求和能力要求的内容,并将这些内容用“*”标注,供学习中选择使用。

不加标注的内容,是严格按照“教学大纲”规定的“教学内容与要求”,遵循“教学大纲”对认知要求和技能与能力要求的规定而选取的。

本书的编写突出了基础性和衔接性。

一方面在保证科学性的基础上,不刻意追求学科体系的完整性,注重基本概念的理解、基本数学方法的掌握与实际应用的介绍;另一方面,既遵循“教学大纲”的教学要求与内容要求,与学生升入高职院校的数学需求相一致,又兼顾到学生的实际数学水平,与基础模块学习内容相衔接。

内容概要

2009年教育部颁布了《中等职业学校数学教学大纲》(以下简称“教学大纲”),根据“教学大纲”的基本精神和要求,坚持“教学大纲”对“课程教学目标”的定位,并结合中等职业教育课程改革国家规划新教材数学教材的使用,我们编写了《数学——中职生对口升学考试总复习》与本综合练习册。

《中等职业教育课程改革国家规划新教材配套教学用书:数学(中职生对口升学考试总复习综合练习册)》是与《数学——中职生对口升学考试总复习》配套的教学用书,与总复习同步安排了10章内容,每章安排2套训练题。

为了提高学生综合运用数学知识的能力,书末安排了3套综合训练题。

考虑到全国各地教育发展的差异及高职入学考试各地命题的情况,《数学:中职生对口升学考试总复习综合练习册》也安排了一些部分地区提出的,体现较高教学要求和能力要求的内容,并将这些内容用“*”标注,供学习中选择使用。

不加标注的内容,是严格按照“教学大纲”规定的“教学内容与要求”,遵循“教学大纲”对认知要求和技能与能力要求的规定而选取的。

《中等职业教育课程改革国家规划新教材配套教学用书:数学(中职生对口升学考试总复习综合练习册)》可以作为各地区高职入学考试命题的参考用书,也可以作为使用中等职业教育课程改革国家规划新教材数学教材的学校进行数学课程总复习的教学用书,还可以作为中等职业学校数学课程的教学参考用书。

书籍目录

第1章 数、式、方程与不等式训练题(1) 第1章 数、式、方程与不等式训练题(2) 第2章 集合与函数训练题(1) 第2章 集合与函数训练题(2) 第3章 指数函数与对数函数训练题(1) 第3章 指数函数与对数函数训练题(2) 第4章 数列训练题(1) 第4章 数列训练题(2) 第5章 三角函数训练题(1) 第5章 三角函数训练题(2) 第6章 平面向量训练题(1) 第6章 平面向量训练题(2) 第7章 平面解析几何训练题(1) 第7章 平面解析几何训练题(2) 第8章 立体几何训练题(1) 第8章 立体几何训练题(2) 第9章 排列、组合、二项式定理训练题(1) 第9章 排列、组合、二项式定理训练题(2) 第10章 概率与统计训练题(1) 第10章 概率与统计训练题(2) 综合训练1综合训练2综合训练3

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>