第一图书网, tushu007.com

<<健康评估>>

图书基本信息

书名：<<健康评估>>

13位ISBN编号：9787040295689

10位ISBN编号：7040295687

出版时间：2010-7

出版时间：熊盛道 高等教育出版社 (2010-07出版)

作者：熊盛道 编

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

为满足护理专科教育发展的需要，我们应读者的要求完善了《健康评估》教材。
随着健康观念和现代护理模式的转变，以护理程序为指导的系统化整体护理已成为当今护理工作的主流。
护理程序始于健康评估，评估是有组织地、系统地收集资料。
从护士与患者的首次接触直至患者出院的整个护理过程中，都贯穿着评估。
这个过程需要的知识和技能必须通过“健康评估”课程来获得和培养。
因此，本课程是高职高专护理专业学生的职业基础课程，是为他们从课堂学习过渡到临床护理各专科实践而设立的一门必修课程。
本课程内容包括健康评估方法、常见症状评估、身体评估、心理评估、社会评估、心电图检查、肺功能检查、影像学检查、实验室检查和护理文件的书写。
其教学目标是培养学生从症状、身体、心理和社会等各个方面收集资料，进行以人为中心的评估，结合实验室、心电图、肺功能及影像学检查结果，从护理角度根据被评估者对现存的或潜在的健康问题的反应作出护理诊断，以及监测和判断病情变化的能力。
本教材为新世纪高职高专教学改革成果护理专业系列教材之一，可供高职高专护理专业学生使用，同时可供其他不同层次护理教学及临床护理工作者参考。
本教材承蒙陆再英教授审阅，并提出了宝贵的修改意见和建议，在此谨表诚挚的谢意。
在教材编写过程中，借鉴了上海医科大学吕探云教授主编的《健康评估》、四川大学华西临床医学院陈文彬教授主编的《诊断学》，以及华中科技大学同济医学院陆再英教授主编的《诊断学》，在此一并感谢。
本教材在内容编写方面，重在应用性的临床知识和技能。
但由于时间紧迫，难免有不尽妥当之处，期盼同仁不吝赐教。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《健康评估（护理专业用）（第2版）》为全国高职高专教育“十一五”规划教材。
“健康评估”是护理专业学生的医学基础课。
作为新世纪高水平的护理人才，评估判断能力是实现护理目标的基础，是促进健康、预防疾病、治疗疾病的保障。
《健康评估（护理专业用）（第2版）》的内容包括健康评估方法、常见症状评估、身体评估、心理评估、社会评估、心电图检查、肺功能检查、影像学检查、实验室检查和护理文件的书写。
从各个方面探讨了健康评估的方法和内容。
《健康评估（护理专业用）（第2版）》难易适度，着力于应用性的临床知识和技能，设有“学习目标”、“相关链接”、“案例分析”，适量插图易学易懂。
《健康评估（护理专业用）（第2版）》可作为应用型、技能型人才培养护理专业教学用书，也可供护理工作者参考使用。

<<健康评估>>

书籍目录

第一章 绪论第二章 健康评估方法第一节 健康评估方法概述第二节 收集健康资料的方法第三节 健康史内容第四节 护理诊断的思维方法和步骤第三章 常见症状评估第一节 发热第二节 头痛第三节 咳嗽与咳痰第四节 咯血第五节 发绀第六节 呼吸困难第七节 胸痛第八节 心悸第九节 水肿第十节 恶心与呕吐第十一节 呕血与便血第十二节 腹泻与便秘第十三节 腹痛第十四节 黄疸第十五节 尿频、尿急与尿痛第十六节 血尿第十七节 尿失禁与尿潴留第十八节 腰背痛第十九节 眩晕第二十节 意识障碍第四章 身体评估第一节 一般状态评估第二节 皮肤、浅表淋巴结评估第三节 头部、面部和颈部评估第四节 胸部评估第五节 腹部评估第六节 肛门、直肠和生殖器评估第七节 脊柱及四肢评估第八节 神经系统评估第五章 心理评估第一节 心理评估的目的和方法第二节 心理评估的内容第六章 社会评估第一节 社会评估概述第二节 家庭评估第三节 文化评估第四节 角色与角色适应评估第七章 心电图检查第一节 心电图检查概述第二节 正常心电图第三节 异常心电图第四节 心电图的诊断步骤与临床应用第八章 肺功能检查第一节 通气功能检查第二节 换气功能检查第三节 小气道功能检查第四节 血液气体分析和酸碱测定第九章 影像学检查第一节 放射学检查第二节 超声检查第十章 实验室检查第一节 标本的采集和处理第二节 血液检验第三节 尿液检查第四节 粪便检验第五节 肾功能检查第六节 肝疾病检查常用试验第七节 临床常用血生化检查第十一章 护理文件的书写第一节 护理文件的重要性及其书写要求第二节 护理文件的书写参考文献附录：《健康评估》课程标准

章节摘录

插图：二、健康资料的类型健康评估所收集的资料可以是被评估者或有关人员主观描述，也可以是身体评估、辅助检查的结果等。
为更好地分析和利用资料的价值，可根据其不同特点加以分类，最常用的是根据收集资料的方法不同，分为主观资料和客观资料。
（一）主观资料主观资料是被评估者对于健康状态的主观感觉和情绪体验，通过与被评估者及有关人员会谈获得的资料，包括被评估者的主诉、亲属的代诉及经提问而获得的有关被评估者健康状况等的描述。
主观资料有时不能被评估者直接观察或检查。
被评估者主观感到的不适感觉或异常感觉称为症状，如头痛、发热、咳嗽、呕吐等。
症状是主观资料的重要组成部分。
（二）客观资料客观资料是指经观察、体检以及借助医疗仪器检查等所获得的有关被评估者健康状态的资料。
客观检查到的病态表现称为体征，如皮疹、肝脾大、心脏杂音等。
健康评估过程中，主观资料的获得可指导客观资料的收集，而客观资料则可进一步证实或补充所获得的主观资料。
对于健康评估来说，主观资料和客观资料同等重要，都是构成护理诊断依据的重要来源。
因此必须将各种类型的资料组合起来，通过综合分析和判断，才能达到为确定护理诊断，制定和实施护理计划提供完整、准确和客观的健康资料的目的。
第二节收集健康资料的方法收集健康资料的方法很多，包括与被评估者会谈、身体评估以及查阅病历或有关辅助检查结果等，其中最常用、最基本的方法是会谈和身体评估。
一、会谈（一）会谈的目的会谈是通过与被评估者或其家属的语言交流获得被评估者健康状态和其他方面的信息的方法，是采集病史的最重要手段。
与采集病史有关的会谈不是人们之间简单的文字信息或非文字信息的传递过程，也不是通过询问一连串问题用以填写护理病历的过程，而是发生在评估者与被评估者之间的、目标明确的、正式的和有序的交谈过程，其目的是侧重了解被评估者的健康观念、功能状况、社会背景及其他与健康、治疗和疾病相关的因素等，以收集被评估者对健康状态、健康问题现存的或潜在的反应的病史资料。
通过会谈得到的健康史是关于被评估者健康状况的主观资料。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

《健康评估(护理专业用)(第2版)》是全国高职高专教育“十一五”规划教材。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com