

<<普通心理学>>

图书基本信息

书名：<<普通心理学>>

13位ISBN编号：9787040296266

10位ISBN编号：7040296268

出版时间：2011-2

出版范围：高等教育

作者：游旭群 编

页数：461

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通心理学>>

内容概要

“普通心理学”是心理学专业入门的基础课程。它涉及心理学的基本概念、基本原理和基本理论，是有助于学习者获得心理学基本知识、了解心理学研究方法、把握当代心理学发展趋势的重要知识体系，也是学生进一步学习心理学其他分支学科所必须夯实的专业基础。

《普通心理学》主要包括：心理学概述、心理的生理机制、感觉、知觉、意识和注意、记忆、思维、语言、情绪和情感、动机、能力、人格、心理健康和心理障碍、社会心理等内容。

《普通心理学》在内容选择上注重让学生带着问题学习，注重解决学生的生活实际问题，倡导学生主动阅读和广泛阅读，注重新科研成果的展示。

《普通心理学》可作为高等院校心理学、应用心理学、教育学、人力资源管理等专业专业课教材，也可作为高等院校其他相关专业学生学习心理学的通识教材。

<<普通心理学>>

作者简介

游旭群，1996年7月于华东师范大学心理系获心理学博士学位，1997-1998年赴德国宇航中心（DLR）从事航空航天人员选拔与训练合作研究工作。

现任陕西师范大学心理学院教授、博士生导师、基础心理学国家级教学团队负责人、心理学博士后流动站负责人，陕西省“行为与认知神经科学”重点实验室主任，中国心理学会副理事长，陕西省心理学会理事长，教育部中小学生心理健康教育指导委员会委员。

2001年获国务院政府特殊津贴，并先后入选教育部“新世纪人才支持计划”和“新世纪百千万人才工程”国家级人选第一、二层次。

近年来主持国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目、教育部重点基地重大项目以及国际合作项目20余项，获中网民航总局科技进步二等奖、中国高校第四届人文社会科学优秀成果二等奖等多项省部级奖励。

在网内外核心专业期刊发表论文60余篇，主编教材5部，出版专著1部。

研究工作主要集中在视觉空间认知、应用认知与人因工程以及特殊职业人员心理选拔号训练等领域。

书籍目录

前言第一编 绪论第一章 心理学概述第一节 心理学的研究对象第二节 心理学的研究方法第三节 心理学的历史与现状本章小结复习与思考原理应用推荐阅读资料第二章 心理的生理机制第一节 神经元第二节 神经系统第三节 脑功能的各种学说第四节 内分泌腺和神经-体液调节本章小结复习与思考拓展学习与活动推荐阅读资料第二编 人的认知过程第三章 感觉第一节 概述第二节 感受性及其变化规律第三节 视觉第四节 听觉第五节 其他感觉本章小结复习与思考推荐阅读资料第四章 知觉第一节 知觉概述第二节 知觉的特性第三节 空间知觉第四节 时间知觉第五节 运动知觉第六节 错觉本章小结复习与思考推荐阅读资料第五章 意识和注意第一节 意识概述第二节 几种不同的意识状态第三节 注意概述第四节 注意的认知-神经机制本章小结复习与思考原理应用推荐阅读资料第六章 记忆第一节 记忆概述第二节 记忆的神经生理机制第三节 瞬时记忆第四节 短时记忆第五节 长时记忆第六节 内隐记忆本章小结复习与思考推荐阅读资料第七章 思维第八章 语言第三编 行为控制和调节第九章 情绪和情感第十章 动机第四编 人的心理特征第十一章 能力第十二章 人格第五编 心理健康和社会心理第十三章 心理健康和心理障碍第十四章 社会心理参考文献

<<普通心理学>>

章节摘录

版权页：插图：建国初期，随着社会政治和经济的变革，为满足经济建设和科学事业发展的需要，我国很快设置了心理学研究机构，重建了中国心理学会，将全国心理学工作者团结组织起来，以介绍和引进前苏联的心理学为主，学习辩证唯物论哲学和巴甫洛夫学说以及苏联心理学，并试图改造西方的心理学。

心理学家以很高的热情投入了这场学习运动，从心理学基本理论、生理心理和实验心理等方面展开了研究。

在基本理论方面，探讨了心理活动与高级神经活动的关系；应用辩证唯物主义观点对心理学的几个主要流派，如构造主义心理学、实用主义心理学、行为主义心理学、格式塔心理学等展开批判。

在生理心理方面，对狗和猿猴进行了复杂运动的反射实验、动物与儿童高级神经活动类型的研究等。

在实验心理方面，有对运动知觉阈限和速度判断以及似动现象的研究。

在这个时期，心理学有所发展，主要表现有，建立了中国心理学会，学校经过院系调整，在北京大学哲学系建立了心理学专业，出版了大量的心理学译著。

但20世纪60年代中期至70年代中期发生的“文化大革命”，全面扼杀了心理学。

心理学的一些正确的研究方法被指责为“超阶级”、“抽象化”和“生物学化”。

中国的心理学也遭受到灾难性的破坏。

心理学被当成伪科学受到批判，心理学人才的培养也被迫中断了。

但在这黯淡的年月里，有少数人无畏艰险和困难，仍坚持心理学的著述工作。

这十年加大了中国心理学与国际心理学研究水平的差距。

直至打倒“四人帮”之后，心理学经过恢复又重新走上了发展的道路。

“文革”之后，特别是20世纪80年代以来，随着改革开放不断深化，心理学打破了“禁区”，中国心理学真正进入了发展的新时期。

在国家改革开放政策的指引下，一批中国心理学工作者被派往国外学习和进修，一批国外优秀的心理学家被邀请来中国进行访问，这对于中国心理学研究者迅速了解世界各国心理学的发展趋势，中国的心理学研究赶上世界学科发展的水平，起到了十分重要的作用。

20多年来，中国心理学家在许多重要的领域开展了系统的研究。

在视觉领域，中国心理学家提出了视觉早期加工的拓扑学理论；在语言信息加工的研究中，中国心理学家结合汉字和汉语的特点，探讨了汉语词汇表征和加工的特点；在儿童发展的研究中，中国心理学家结合本国儿童的特点进行了以思维和智力发展为主要内容的研究；在教育心理学的研究中，中国心理学家适应国家教育改革的需要，探讨了教育、教学中的一系列心理学问题，提出了不少有价值的教改实验方案；此外，在心理测量学、工程心理学、医学心理学、社会心理学、生理心理学等领域也进行了大量有价值的研究。

中国心理学家与世界各国心理学家建立了广泛的合作和联系。

1980年，中国心理学会正式加入了世界心理学联合会。

<<普通心理学>>

编辑推荐

《普通心理学》：珍贵心理学会心理教学工作委员会推荐教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>