

<<互动中的咨询会谈>>

图书基本信息

书名：<<互动中的咨询会谈>>

13位ISBN编号：9787040296488

10位ISBN编号：7040296489

出版时间：2010-9

出版时间：高等教育出版社

作者：（美）墨菲，（美）迪伦 著，高申春，郑雨明，王东 译

页数：338

字数：410000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<互动中的咨询会谈>>

前言

《互动中的咨询会谈》是一部关于心理咨询的基本原理和操作技能的文本加录像的配套教材，旨在帮助人们更好地理解并解决他们所面临的问题，并取得有效转变。

这部配套教材的指导思想之一是：所有的咨询工作，都包含着与咨询对象建立并保持有效的咨访关系，无论咨询工作所针对的是个人、团体或家庭的微观层面，还是社区、组织机构及网络空间的宏观层面。

受吉恩·贝克尔·米勒（Jean Baker Miller）及其在威尔斯利学院的同事所主张的关系理论的影响，我们相信，对有效地进行心理咨询而言，学会如何与来访者建立并保持良好的工作同盟（working alliance）关系，与关于专业心理访谈的阶段、技巧及机制的教育，至少是同样重要的。

正因为如此，为了强调咨询实践中关系和过程的重要性，我们在第二版中将本书的副标题“过程与实践”改成了“关系、过程与转变”。

在本书的文本和录像资料中，有大量的第一人称叙述，讲述了来自社会工作者、临床心理学家、人类服务工作者、社会环境工作者、住院心理健康工作者、精神科护士和护工、日间护理人员、学校心理咨询师、职业指导咨询师、危机干预工作者以及其他类型的“助人者”的想法和经验。

近年来，有越来越多不同的学科门类和专业人员密切地相互合作，共同形成服务团队和研究团队。

然而，关于这些专门以助人为职业的专业人员（helping professionals），我们仍然还没有形成一个恰当而令人满意的说法，以说明他们在目标、角色、作用等方面的多元化性质。

在写作本书的过程中，为了标志这些专业人员的职业身份，我们考虑了很多不同的词汇，如：面谈者（interviewer）、工作者（worker）、咨询师（counselor）、助人者（helper）、从业者（practitioner）等，最后，我们选择了用心理医生（clinician）这个说法，来表示这样的一些专业人员，这些专业人员在帮助人们确认他们的问题、调动他们据以解决问题的各种资源并在他们身上引起变化等方面，受过理论的、技能的及伦理的特别教育，并直接从事助人的实践工作。

<<互动中的咨询会谈>>

内容概要

《互动中的咨询会谈:关系、过程与转变(第2版)》由Bianca Cody Murphy、Carolyn

Dillon所著，两位作者都是拥有丰富临床经验的大学教授，由此决定了全书理论密切联系实际的基本特征，在美国深受学生和教师的欢迎。

第一章在综述心理咨询基本概念和一般原理的背景中，逐步渗透作为当代心理咨询基本发展方向的生态论和系统论的观点，同时强调咨访关系的重要性。

第二、三、四章具体介绍如何建立并保持有效的咨访关系。

第五、六章以前三章为基础，讨论如何对来访者的问题进行探索、澄清和评估，并制定相应的改变策略。

第七、八章讨论如何促成来访者在认知、情感、行为等方面的改变，达到咨询治疗的目的和效果。

第九章特别探讨危机干预问题。

第十、十一章分别从内部和外部两个维度进一步综合讨论咨访关系的各方面。

第十二章讨论咨询工作的结束和转诊问题。

第十三章探讨咨询师的继续教育和自我关爱。

《互动中的咨询会谈:关系、过程与转变(第2版)》概念阐释清晰明了，语言贴近生活实际，且包含丰富的实际案例和生动的练习材料，是心理咨询专业的一部很好的入门教材。

<<互动中的咨询会谈>>

作者简介

碧昂卡·考迪·墨菲 (Bianca Cody Murphy)，教育学博士，威顿学院心理学教授，兼任牛顿城心理治疗协会注册心理学家。研究领域主要涉及有关男、女同性恋及双性恋来访者的临床问题和健康问题。曾任心理学家促进社会责任协会 (Psychologists for Social Responsibility) 主席，并先后担任美国心理学会下属的女性心理学家委员会 (Committee on Women in Psychology) 和心理学在公共利益领域应用促进委员会 (Board for the Advancement of Psychology in the Public Interest) 两个专门委员会的主席。

卡罗琳·迪伦 (Carolyn Dillon)，波士顿大学社会工作学院临床心理学教授，同时是身为独立·法人的注册临床社会工作者，并拥有专门委员会颁发的执照。长期担任若干实践机构的咨询师、督导和资深顾问。曾荣获波士顿大学优秀教学成果奖、波士顿大学社会工作学院校友联谊会优秀成就奖、全美社会工作者联合会 (National Association of Social Workers) 马萨诸塞分会杰出贡献奖。在成人来访者心理疾病、家庭破裂、健康危机等领域拥有35年的实践经验。著有《临床实践之失误的经验教训》一书。还长期为非英语国家移民学习英语担任义务教师。

<<互动中的咨询会谈>>

书籍目录

前言

第一章 一种特殊的对话类型

临床咨询会谈

目的

科学基础

理论

结构

合同

角色

称号

独特的关系

自我参与度

专注地倾听

价值标准和伦理道德

多元文化论

评价

我们的观点

结论

建议阅读书目

第二章 准备工作

会谈的环境

专业咨询室

走出咨询室，深入街道

安全问题

会面之前

满怀期待

准备就绪

问候和欢迎

诊所作为代表

称谓的艺术

开场白

结论

建议阅读书目

第三章 关注与倾听

咨询会谈

集中关注

心理关注

生理关注

临床倾听

倾听言语交流与非言语交流

倾听来访者的故事

倾听主题和模式

倾听咨访关系

跨越语言障碍

用非母语交谈

<<互动中的咨询会谈>>

利用咨询翻译人员

使用易理解的语言

结论

建议阅读书目

第四章 支持与共情

支持的态度

热情和关心

接纳

社会规范

咨询中的平和态度

真诚

可接近性

确认

认同和肯定来访者的力量

提供具体的支持

呼吁来访者的权益

共情

人际关系中的共情

发展临床共情

在关系中表达共情

共情失败

结论

建议阅读书目

第五章 探索与解析

探索与解析的层次

探索与解析的技术

问题与提问

提示

沉默

反应

重新聚焦

引入新话题

影响探索和解析的重要因素

精准把握时机

咨访关系的状况

来访者对情绪领域的探索意愿

来访者的认知能力和表达风格

知情和尊重的过程

保持有所不知的姿态

缓解深度探索冲击的支持性技术

领悟并利用阻抗

适可而止

结论

建议阅读书目

第六章 评估、目标设定、订立合同和评价

评估

正式的临床评估

<<互动中的咨询会谈>>

诊断说明：建构假设

推论的不同水平

评估的方法

评估的技术

所有的会谈都需要评估

评估的原则

评估发现的交流

目标设定

期望的结果

咨询目标应明确具体

目标的分解和排序

签订合同

合同签订的有关问题

评价

评价的一般要素

评价的基本原则

结论

建议阅读书目

第七章 获得新视角：帮助来访者以不同方式看问题

突出积极方面

创建不同的观点

提出问题、集思广益、提取新观点

通过角色扮演发现新观点

使用录像带扩充认识

与他人交流

发展新隐喻

形成工作假设或预感

分享预感

鼓励来访者作出假设

对僵化的模式进行观察

反馈自相矛盾之处

教育或信息分享

引入新主题

改变其他人的观点：致力于社会变革

结论

建议阅读书目

<<互动中的咨询会谈>>

章节摘录

插图：当临床咨询会谈开始时，心理医生与来访者之间要签订合同。

这份合同实际上是一种工作协议，内容包括：哪些人将参与咨询会谈的过程，以及治疗的目的、所要达到的目标、角色职责、期望、技术、时间、结构、花费等。

在以科学证据为基础的实践中，合同还包括对来访者的功能活动水平进行系统测量的同意。

对来访者功能活动水平进行系统测量所获得的发现，为随后有关治疗的目标、方法和活动等提供参考和指导。

合同应该是由咨访双方共同制订的，只有这样，双方才能明了他们各自的责任和承诺。

此外，合同还应该被制定得符合来访者的方式、需要和语言。

特定的目标应该是现实可行并能够达成的，要考虑来访者关系网中的各种压力、支持力量和资源等。

合同的内容越明确越好；地图越清晰，参与者越可能到达他们所向往的目的地。

由于人们生活的现实和资源经常发生变化，合同需要具有灵活性，并能够通过随时的协商而进行调整。

角色临床咨询会谈通常有两个必要的角色：来访者的角色和心理医生的角色。

其中，来访者带来的，是自己历史文化传统的特殊知识、自己成长和发展的各种资源，以及自己特有的力量和应对技巧等。

而心理医生带来的，则是关于人类行为的专业知识、心理学的理论、体系理论及交流的技能等。

这些角色的行为要素是复杂多样的，并常常交织在一起。

人们常常认为，来访者是叙述故事的人，而心理医生则是倾听、支持和指导的人。

然而，在大多数咨询会谈中，行为都具有很大的灵活性：参与的任一方都可以进行谈话或倾听、指导或跟从。

虽然在咨询会谈中，来访者常被期望进行更多的谈话，但有时，比如说在分享直觉预感、面质来访者的行为、就来访者的应对资源对来访者进行讲解或是详细阐述必要的程序时，心理医生应该讲更多的话。

无论参与者在任何时候发生的行为是什么，会谈者都应该认识到我们作为心理医生的责任：保持对会谈目的和来访者需要的关注。

无论我们是在街角试图应对一群打架斗殴的人，还是在倾听一位新妈妈对婴儿突然夭折的悲痛，或是接到一位孤独的老人威胁说要自杀的电话，这一原则都是普遍适用的。

<<互动中的咨询会谈>>

编辑推荐

《互动中的咨询会谈:关系、过程与转变(第2版)》：心理咨询与心理治疗系列

<<互动中的咨询会谈>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>