第一图书网, tushu007.com

<<语文教学参考书>>

图书基本信息

书名：<<语文教学参考书>>

13位ISBN编号：9787040296563

10位ISBN编号：704029656X

出版时间：2010-7

出版时间：高等教育出版社

作者：马永飞 编

页数：108

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《语文教学参考书（职业模块 工科类）》是中等职业教育课程改革国家规划新教材《语文》（职业模块 工科类）的配套教学参考书。
全书按照2009年教育部颁布的《中等职业学校语文教学大纲》的基本精神和主教材的编写意图，着重引导教师培养学生的语文应用能力，即“掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力”，为“形成综合职业能力”奠定基础，“促进职业生涯的发展”以及“为培养高素质劳动者服务”。
《语文教学参考书（职业模块 工科类）》以单元为单位，每个单元设置单元教学目标、单元教学内容分析、阅读与欣赏教学建议、表达与交流教学建议、语文综合实践活动教学建议，关于练习等板块。每单元前两课均提供教学要求、课文分析、教学参考资料等内容，可以为教师教学提供丰富的资料。同时，书后配套的多媒体光盘也大大丰富了语文课程资源，有利于教师在博采众长的基础上形成个人的教学风格。
《语文教学参考书（职业模块 工科类）》内容简明、务实，适合中等职业学校语文教师使用。
《语文教学参考书（职业模块 工科类）》采用出版物短信防伪系统，用封底下方的防伪码，按照《语文教学参考书（职业模块 工科类）》最后一页“郑重声明”下方的使用说明进行操作，可查询图书真伪。

<<语文教学参考书>>

书籍目录

第一单元 自知与自强单元教学目标单元教学内容分析阅读与欣赏教学建议一 我很重要二 我为什么而活着表达与交流教学建议语文综合实践活动教学建议关于练习第二单元 责任与义务单元教学目标单元教学内容分析阅读与欣赏教学建议四 青年在选择职业时的考虑五 横渠四句表达与交流教学建议语文综合实践活动教学建议关于练习第三单元 人生与创造单元教学目标单元教学内容分析阅读与欣赏教学建议七 沁园春·长沙八 《宽容》序言表达与交流教学建议语文综合实践活动教学建议关于练习第四单元 职业与理想单元教学目标单元教学内容分析阅读与欣赏教学建议十 最后的常春藤叶十一 睡美人表达与交流教学建议语文综合实践活动教学建议关于练习第五单元 敬业与乐业单元教学目标单元教学内容分析阅读与欣赏教学建议十三 依奇克里克十四 汉堡港的变奏表达与交流教学建议语文综合实践活动教学建议关于练习第六单元 科技与人文单元教学目标单元教学内容分析阅读与欣赏教学建议十六 科学人文和而不同十七 文理交融是必由之路表达与交流教学建议语文综合实践活动教学建议关于练习

章节摘录

本单元以“自知与自强”为话题安排了三篇散文，培养学生整体感知、接待、欣赏散文、写作调查报告等语文能力。

本单元人文精神教育的重点是引导学生正确地认识自己，理解个体生命的意义和价值，树立自信、自立、自强意识；难点是引导学生认识走上自信、自立、自强之路的途径和方法。

本单元三篇文章从不同的角度阐述了“自知与自强”的内涵，且三篇文章按认识自我的价值、走上自强之路、实现自我价值的顺序排列，教学中应准确把握每篇文章的侧重点，注重引导，让学生在阅读与欣赏中感悟、领会作者的观点和思想，不能以教师的讲解替代学生的感悟；同时，不能割裂三篇文章的内在联系，要将三篇文章的内涵结合起来进行教学，以全面实现“培养人文精神”的单元教育目标。

学习《我很重要》一课时，重点引导学生体会和感受作者对个体生命存在价值的感悟与呐喊，认识自我的价值，学会尊重生命，珍惜生命，教育学生“只要我们在时刻努力着，为光明在奋斗着，我们就是无比重要地生活着”。

学习《我为什么而活着》一课时，重点引导学生认识到：人应该怎样活在这个世界上，人活着应有高尚的精神追求，应有博大的情怀和崇高的精神境界，如此，我们才能“重要地生活着”，才能走上自强之路，才能实现自我价值。

《人格是最高的学位》可与《我为什么而活着》形成互补性阅读：《我为什么而活着》强调人活着要有精神追求，《人格是最高的学位》则强调人活着要有高尚的人格。

只有有了高尚的人格，才能有崇高的精神追求；只有有了崇高的精神追求，才能形成高尚的人格。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com