

<<数学教学参考书>>

图书基本信息

书名：<<数学教学参考书>>

13位ISBN编号：9787040296693

10位ISBN编号：7040296691

出版时间：2010-6

出版时间：高等教育出版社

作者：李广全 编

页数：121

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<数学教学参考书>>

### 前言

本书是与中等职业教育课程改革国家规划新教材《数学（职业模块 工科类）》相配套的教学参考书。

本书在分析教学内容，提出教学建议的过程中，力图体现《中等职业学校数学教学大纲》的要求与课程观，体现“以服务为宗旨，以就业为导向、”的办学方针。

主要阐述教材的编写理念，知识内容程度的把握，例题与习题的设计思路，教学建议及需要注意的问题，帮助教师理解教学要求，提供教学服务。

本书按照教材的顺序，以章为单位进行编写。

每章内容包括：（1）教材基本要求：主要介绍本章的知识要求和技能与能力要求。

（2）教材说明：对本章教材内容作总体概述，并介绍教学重点、教学难点、课时安排建议等。

（3）教学建议：以节为单位，对内容编排、内容的把握（知识要求程度）、例题与习题设置、教学方法等方面结合教材进行详细说明。

（4）教材习题参考答案与提示：对教材《数学（职业模块 工科类）》中的练习题、习题和复习题给出答案和解答，供教师参考使用。

（5）学习与训练习题参考答案与提示：对《数学学习与训练（职业模块 工科类）》中的训练题和测评题给出答案和解答，供教师参考使用。

## <<数学教学参考书>>

### 内容概要

《数学教学参考书（职业模块·工科类）》在分析教学内容，提出教学建议的过程中，力图体现《中等职业学校数学教学大纲》的要求与课程观，体现“以服务为宗旨，以就业为导向”的指导思想。

主要阐述教材的编写理念，知识内容程度的把握，例题与习题的设计思路，教学建议及需要注意的问题，帮助教师理解教学要求，提供教学服务。

《数学教学参考书（职业模块·工科类）》按照教材的顺序，以章为单位进行编写。

每章内容包括“教材基本要求”，“教材说明”，“教学建议”，“教材习题参考答案与提示”，“学习与训练习题参考答案与提示”等内容。

《数学教学参考书（职业模块·工科类）》附有助教光盘供教师教学使用。

光盘内容丰富，主要包括电子教案，教学演示文稿，作图工具（以VB、Flash、几何画板等形式呈现），贴近生活生产实际的引入实例，突破重点难点的教学方法和建议，与就业岗位贴近的实际应用案例等。

<<数学教学参考书>>

书籍目录

第1章 三角计算及其应用一、教学基本要求二、教材说明三、教学建议四、教材习题参考答案与提示五、学习与训练习题参考答案与提示第2章 坐标变换与参数方程一、教学基本要求二、教材说明三、教学建议四、教材习题参考答案与提示五、学习与训练习题参考答案与提示第3章 复数及其应用一、教学基本要求二、教材说明三、教学建议四、教材习题参考答案与提示五、学习与训练习题参考答案与提示第4章 逻辑代数初步一、教学基本要求二、教材说明三、教学建议四、教材习题参考答案与提示五、学习与训练习题参考答案与提示第5章 算法与程序框图一、教学基本要求二、教材说明三、教学建议四、教材习题参考答案与提示五、学习与训练习题参考答案与提示

## 章节摘录

2.1 坐标轴的平移与旋转 1.本节课的教学要求是理解坐标轴平移的坐标变换公式，会求点在新坐标系中的坐标或在原坐标系中的坐标，会应用坐标变换公式化简曲线方程；理解坐标轴旋转的坐标变换公式，会求点在新坐标系中的坐标或在原坐标系中的坐标。

在解决实际问题时，建立利用坐标变换来简化问题的数学思维。

2.本节课的教学重点是坐标轴平移和旋转的公式、利用坐标平移化简曲线方程。

难点是求坐标轴旋转中，点在新坐标系中的坐标或在原坐标系中的坐标。

3.教材中提出：在数控编程和机械加工中，规定总是假定工件不动，刀具相对工件运动。

转化为数学问题，即需要不移动图形而变动坐标系，以使图形所表示的方程尽量简单。

教学时，最好结合生产实训与加工生产的课件进行教学。

4.学生曾经学习过平移图形。

平移坐标轴和平移图形是两种相关的变化方式，从平移的运动过程上看，平移坐标轴和平移图形是两种相反的过程。

向左平移图形的效果相当于将坐标轴向右平移相同单位；向上平移图形的效果相当于将坐标轴向下平移相同单位。

5.要强调坐标轴平移只改变坐标原点的位置，而不改变坐标轴的方向和单位长度。

坐标轴平移的坐标变换公式，教材中是利用向量来进行推证的。

教学时要首先复习向量的相关知识。

<<数学教学参考书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>