

<<计算机应用基础>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用基础>>

13位ISBN编号：9787040296716

10位ISBN编号：7040296713

出版时间：2010-7

出版时间：高等教育出版社

作者：钱锋 著

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机应用基础>>

前言

计算机应用基础课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。

本课程的任务是：使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。

本教材根据“教学大纲”中对基础模块的要求进行编写，选用windows XP及在该操作系统上的主流应用软件，如Office 2007，另外根据“教学大纲”要求选择了一些软件作为补充。

教材体现了《教育部关于进一步深化中等职业教育教学改革的若干意见》（教职成[2008]8号）的相关精神。

本教材主要特点如下：（1）突出“做中学，做中教”的职业教育教学特色。

教材共设7个教学项目，每个教学项目的选取紧密联系生产劳动实际和学生生活，以就业为导向，通过对热身任务、教学项目、拓展任务的“做”，完成大纲对应单元知识与技能的“学”，通过教学项目的制作形成具有生产劳动实际和社会实践特色的项目成果。

（2）注重培养学生计算机应用基础科学文化素养。

在教学项目设计时，注重计算机技能应用为生产和学习服务。

以服务、自然、人文和生活为项目选题及任务选题主要依据，使学生在技能学习过程中享受内容带来的自然、向上的熏陶。

各类知识链接为学生学习作知识引导，各类提示为学生应用技能作技能拓展。

在“做中学，做中教”的过程中提升学生计算机学科的相关文化素养。

（3）注重知识技能的难度梯度的设置。

每个教学项目首页对整个项目进行概貌描述；预备知识是对本单元的基本概念或软件界面作简介，为后续学习打好基础；热身任务中通过简单任务的操作及设疑提高学生学习的兴趣；教学项目的设计按难度递进原则进行内容编排；拓展任务为学而有余的学生作准备，为分层教学提供教学素材。

<<计算机应用基础>>

内容概要

《计算机应用基础（教学项目版）》按照2009年教育部颁布的“中等职业学校计算机应用基础教学大纲”要求编写，共7个教学项目，通过教学项目的做与学，分别掌握大纲基础模块的计算机基础知识、操作系统使用、文字处理软件应用、电子表格处理软件应用、演示文稿软件应用、Internet网络应用及多媒体软件应用7个单元的基础知识和基本技能。

《计算机应用基础（教学项目版）》突出“做中学，做中教”的职业教育教学特色，各教学项目紧密联系社会实践和学生生活，以工作任务来分解教学项目，便于开展教学。为方便教师根据大纲有重点地组织教学，在知识、技能索引表中列出了预备知识、热身任务、教学项目及拓展任务对应的大纲知识与技能；通过预备知识和热身任务的学习和训练为学生完成教学项目提供铺垫；每个教学项目由3-6个任务组成，基本涵盖大纲对应的知识与技能；学有余力的学生可以通过拓展任务实现更深层次地学习；思考训练为学生巩固学习提供平台。

<<计算机应用基础>>

书籍目录

项目一 看广告,认识计算机——计算机基础知识预备知识热身任务看广告,识硬件教学项目任务一 认识计算机的硬件任务二 了解计算机软件任务三 学会主机与外部设备的连接拓展任务进制和ASCII码思考训练项目二 我爱“西溪湿地”——操作系统使用预备知识热身任务玩转桌面教学项目任务一 录入“西溪湿地”简介任务二 分类整理“西溪湿地”素材任务三 查找并观看“西溪湿地”视频任务四 账户规划并设置个性化账户空间任务五 杀毒软件使用拓展任务五笔字型汉字输入法的应用思考训练项目三 游杭州——文字处理软件应用预备知识认识Word2007操作界面热身任务制作诗词卡片教学项目任务一 制作封面任务二 制作“目录”页任务三 制作“历史及地理”页任务四 制作“吃在杭州”页任务五 制作“住在杭州”页任务六 制作“行在杭州”页和“游客反馈表”页拓展任务制作求职文档思考训练项目四 成绩统计和分析——电子表格处理软件应用预备知识热身任务计算电影销售额教学项目任务一 制作“成绩汇总表”任务二 制作“总评成绩表”任务三 创建“平均分图表分析”表任务四 制作“专业课都不合格学生”表任务五 制作“按班级分类汇总表”拓展任务制作“商品销售透视表思考训练项目五 制作风味菜肴宣传片——演示文稿软件应用预备知识热身任务“信息产业风云人物”展教学项目任务一 制作首页和简介页任务二 制作“风味特色”页任务三 制作“经典杭帮名菜”页任务四 制作目录页及链接任务五 放映与发布拓展任务制作职业规划的演示文稿思考训练项目六 网络音乐欣赏——Internet网络应用预备知识热身任务浏览网页教学项目任务一 选择MP4播放器任务二 网购MP4播放器任务三 武装MP4播放器任务四 网络咨询拓展任务配置IE浏览器和TCP/IP思考训练项目七 制作小影片“开心课堂”——多媒体软件应用预备知识热身任务处理图片教学项目任务一 导入视频素材任务二 制作“开心课堂”视频主体任务三 制作视频片头和片尾任务四 生成MPEG影音文件拓展任务刻录DVD光盘思考训练

<<计算机应用基础>>

章节摘录

自1946年第一台计算机ENIAC在美国诞生以来,计算机的发展历史并不长,但随着计算机技术的迅速发展、普及和应用,它极大地改变了人们的生活和工作方式。

计算机技术的发展提高了社会各个领域中对信息的收集、处理和传播的速度与准确性,加快了人类向信息化社会迈进的步伐。

计算机是一种能够按照指令对各种数据和信息进行自动加工和处理的电子设备。

完整的计算机系统由硬件和软件两大部分组成:硬件是指计算机系统内的各类物理装置;软件是相对于硬件而言,着重解决如何管理和使用硬件的问题。

计算机的种类很多,人们日常学习、生活及工作中使用的主要是微型计算机,俗称“电脑”。

掌握计算机的基本操作技能是现代人适应社会的不可或缺的技能。

本项目是通过看广告来认识计算机的。

利用广告文字、图形的标识来认识计算机的各个部件,并对部件的功能作基本了解;通过广告图片、网络介绍和实物的展示,掌握计算机与外部设备的初步连接;通过拓展任务,能对计算机二进制存储信息方式有初步的了解;学习能力强的同学,通过本项目的学习还可以试着去为自己出一份购机装配单。

通过本项目的学习和实战操作,同学们能在实际生活中了解计算机,熟悉计算机的部件,能简单地连接计算机的各个部件,并能解决常见的软硬件故障及树立信息保护意识。

<<计算机应用基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>