

<<心灵的碰撞·艺术的展示>>

图书基本信息

书名：<<心灵的碰撞·艺术的展示>>

13位ISBN编号：9787040297584

10位ISBN编号：7040297582

出版时间：2010-8

出版时间：高等教育出版社

作者：陈舒泛，张荣胜 编

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心灵的碰撞·艺术的展示>>

前言

人力资源是我国经济社会发展的第一资源，教育是开发人力资源的主要途径。在科学发展观的引领下，建设人力资源强国事实上已成为我们职业教育规划未来的战略选择。职业学校应把促进学生成长成才作为学校一切工作的出发点和落脚点，遵循教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育。

因此，坚持以人为本，大力实施素质教育应是我国职业教育未来科学发展的战略主题。

在当代教育工作实践中，我们常常会遇到学生在身心、学业、交友、择业以及家庭和社会生活等方面的问题，这与我国当前所处时代的转型期特征密切相关。

面对挑战，如何正确处理和解决这些问题，如何教书育人，提高育人的实效性，引导和帮助学生健康成长，一直是我们职业学校每一位教育工作者多年来不断思考的课题，也是孜孜以求的事业。

令人欣慰的是，改革开放以来，尤其是进入新世纪以来，全省职业学校的老师们，在教育实践中以先进的教育理论为指导，以科学的育人理念为引领，坚持以学生为本的教育观和成才观，不断创新育人的途径、方法和手段，谱写了一曲曲动人的新乐章。

为将这些职业学校老师卓有成效的工作、成功的个案写成一个个有教育价值的故事，帮助广大教师反思育人过程中的得失与成败，改进育人实践，完善育人艺术，提升教育智慧，提高育人实效，江苏省职教学会德育工作委员会在全省职业学校教师中举行了教育案例征集评选活动，并在此基础上挑选部分作品汇编成此书。

本书共收集了70篇案例，由“班级管理”、“师生关系”、“同学相处”、“青春理想”、“个体成长”、“不良行为矫治”和“教师修养”七个篇章组成。

上善若水，滴水穿石。

教师们用心、用情、用力地为每个学生提供着适合的教育，用自己对职业教育事业的忠诚心、责任心和对孩子们的爱心，精心保护着、温暖着学生稚嫩而又脆弱的心灵，用爱铸就他们的理想，用心点燃他们的希望，竭尽全力地掀动着学生心灵深处的向上向前的激流，让每一个学生都生动活泼地得到发展，让每一个生命个体得到赏识和肯定，努力体现“把促进公平作为国家基本教育政策”的精神，为建设和谐社会贡献着自己平凡而又伟大的力量。

谢谢您，敬爱的老师！

<<心灵的碰撞·艺术的展示>>

内容概要

《心灵的碰撞·艺术的展示：职业院校教育案例集锦》是职业学校教师育人案例的汇编，是一个个有教育价值故事的集成。

全书由“班级管理”、“师生关系”、“同学相处”、“青春理想”、“个体成长”、“不良行为矫治”和“教师修养”七个篇章组成。

每篇章起始，都有一段或几段文字，引领本章的内容，体现本章的主旨。

每个案例由题目、主体、反思三个部分组成。

题目简短凝练，概括了教育故事的主要内容；主体有完整的情节，即矛盾的产生、发展、解决，学生的转变，使用的教育策略与方法等；反思，是对所记叙事事件的议论，体现用先进理念解决教育实践中诸多问题的教育艺术。

《心灵的碰撞·艺术的展示：职业院校教育案例集锦》的可读性、可借鉴性和可操作性都比较强，可供职业院校班主任、辅导员、德育工作者和德育管理干部使用。

<<心灵的碰撞·艺术的展示>>

书籍目录

第一篇 班级管理——山花烂漫，万类霜天竞自由1.我该感谢谁2.真正的冠军3.一节特殊的班会课4.班有男儿初长成5.宿舍，旧貌换新颜6.欲剪却留的怪发型7.取消比赛资格后8.宿舍“变形”记9.一次“泼水节”10.展开隐形的翅膀第二篇 师生关系——唯宽可以容人，唯厚可以载物11.退学风波12.冷水泡茶慢慢浓13.快乐，原来就这么简单14.我班有个“炸药桶”15.用心融化孩子的成长之痛16.教师道歉的教育魅力17.打球风波18.“面子”和“尊严”19.善待学生的闪光点20.师爱让她走出了情绪起伏的“漩涡”21.退一步海阔天空22.老师，我想对您说第三篇 同学相处——不能用温情征服对方的人，用殴打也征服不了对方23.一次特殊的“劳动改造”24.“笛子演奏”的故事25.体验身体“残缺”的一天26.做一条在职业教育大海中畅游的鱼27.一个突然的请求28.一个玩笑引发的“大事”29.长大却未成人第四篇 青春理想——青春是美妙的，挥霍青春就是浪费30.从“乞丐”到“老板”31.给梦想插上隐形的翅膀32.我助莫×“圆梦”记33.花季、雨季的他改变了34.他们在谈恋爱吗？35.开花结果应有时第五篇 个体成长——每位学生都是一座潜力无穷的宝库36.我得到了比金子更贵重的东西37.掀动学生向上的心灵激流38.他告别了传销的“美丽陷阱”39.沟通从心开始40.青春的花朵在阳光下怒放41.“刺头儿”的转变42.一滴泪43.替补队员“大志”44.“假小子”转变记45.我和学生三个回合的“较量”46.教育“留白”也精彩47.为什么我只得了19分48.优秀生健康心理的回归49.她被评为班级的“三星”50.“网聊”使他变了样51.从“问题少年”到“网络高手”52.一个“网虫”的转变53.敲开心灵之窗，播撒爱的阳光54.棍棒+溺爱=错爱第六篇 不良行为矫治——醍醐灌顶，甘露洒心55.让迷茫的心停靠在宽容宁静的港湾56.拯救三部手机的偷盗者57.手机不翼而飞之后58.钱“飞”回来了59.三张“点钞券”的救赎60.一个也不能少第七篇 教师修养——上善若水，厚德载物61.妈妈原来是这样的62.尊重，从记住学生名字开始63.我剥夺了他们的参赛权利64.学生教会我微笑65.学会赏识66.真诚永恒67.让“意外”在课堂生辉68.多给贫困生一米阳光69.宽容的力量70.老师，您的言行对我很重要后记

<<心灵的碰撞·艺术的展示>>

章节摘录

一阵急促的脚步声传来，一名女生冲进办公室，急迫地说：“主任，快去看看吧！在我们教室，有人要打架！”

“我还没来得及细问，急促的电话铃响起。

电话那头，一位女教师说：“主任，你快到电081看看吧，我在上课，一个学生冲进教室，把桌子也掀了，叫嚣着要打架呢！”

“我立马起身和那个女生赶往教室，在路上，我问女生：“是谁？他发生了什么事吗？”

“女生结结巴巴地说，“是小高。

我们在上英语课，他像疯了一样，冲进教室，掀了桌子，还到班长课桌里抢刀呢，被班长夺下来了！现在说要打架呢！”

了解了事情大致经过，边走边想：此时对这名学生，我一定不可以强硬；班级里的其他学生一定受到惊吓，我必须将他先带离班级，再解决问题。

走封教室的后门，我看到小高坐在一张桌子上，双手抱在胸前，满脸怒气；其他的学生大部分低着头不敢说话。

我走进教室，平静地邀请小高和我到办公室聊聊。

小高一开始不同意，迟疑了好一会，才慢慢地跟我来到办公室。

此时的他很紧张，双手捏得紧紧的，直挺挺地站着，我可以感觉到其实他非常害怕。

我没有急于询问他，而是给他倒了一杯水，请他喝点水，平静一下。

然后我折回班级安慰了学生，并通知老师继续上课。

我找到班长，进一步了解了事情的原委：原来中午休息时，小张开玩笑地将小高推倒在旁边的女生身上，觉得自己很没有面子的小高追着小张一定要打他，此时班主任正好进教室，制止了他们并将两人带到办公室。

但上第一节课后，小高突然冲进了教室，将小张的桌椅推倒，还径直走向班长的位置，准备抢班长课桌内开联欢会的一把水果刀。

掌握了班级发生的情况后，我又来到班主任陈老师的办公室，询问在她办公室里发生了什么事。

陈老师告诉我，中午批评教育了两人，为了加深他们对自己错误的认识，让他们抄写学生守则。

小张突然冒出来一句“早知道要抄，还不如打个痛快！”

“听见这话，小高被激怒了，冲出了办公室。

等陈老师追出去时，已不见了踪影。

因为没有找到小高，她已经通知小高的父亲赶来学校。

同时我还了解到，小高是个敏感的学生，同学关系不好；家长对他要求很严厉，会因为一些事情而打他。

知道了原委，我告诉陈老师，如果小高父亲来了，请先和我做个交流；同时要求陈老师对惊魂未定的学生继续安抚。

<<心灵的碰撞·艺术的展示>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>