

<<田径运动高级教程>>

图书基本信息

书名：<<田径运动高级教程>>

13位ISBN编号：9787040298895

10位ISBN编号：7040298899

出版时间：2010-7

出版时间：李鸿江 高等教育出版社 (2010-07出版)

作者：李鸿江 编

页数：572

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<田径运动高级教程>>

### 前言

为了适应体育教育训练学科改革与发展趋势,更好地培养田径方向高级研究人才。

由19所院校的42位专家、学者组成的编写组,编写了这部田径方向研究生教学《田径》用书。

本书既可以作为田径方向研究生教学参考用书,也可以作为田径教师进修以及其他师生研究田径运动参考用书。

全书由理论篇(7章)和实践篇(14章)两大板块构成,在内容体系安排方面,本书较好地突出了田径最新研究成果和热点问题,为研究生学习提供了方向指导。

为了进一步突出田径方向研究生学习的深度和广度,本书力图使研究生能够通过系统的理论学习,较好地把握现代田径运动研究的最新进展,从整体的高度较好地理解田径运动教学研究的内容、特点和热点问题,进而把握少儿田径运动训练的基本规律和核心内容,进一步了解高水平田径运动训练的最新进展和主要成果,了解田径运动赛事对竞技田径运动训练产生的正面和负面影响,加强对现代田径运动健身理论与方法的理解与把握,反思在我国田径方向研究生的培养过程中存在的突出问题,从而更好地调整学习方向,增强自主学习能力,深化研究领域。

本书主编和成员均为硕士研究生导师或博士研究生导师,大多数成员承担了全国普通高等学校体育教育专业“十一五”规划《田径》教材的编写工作。

全体成员均具有多年从事田径运动教学、训练和科研的实践经验,曾经完成教育部、国家体育总局国家级奥运攻关和其他省部级课题80余项,获国家级教学成果二等奖、北京市教学成果一等奖、国家体育总局优秀教学成果一等奖和三等奖、国家体育总局科技进步奖、省部级科技进步奖等各类奖项20多项。

出版专著或作为主编、副主编出版各类教材40余部,在国际、国内核心刊物上发表论文300多篇。

## <<田径运动高级教程>>

### 内容概要

《田径运动高级教程》是在参考、借鉴国内外研究生参考书的基础上，结合多年的体育教育训练学科研究生培养实践，专门为田径方向研究生编写的知识性参考书。

全书共21章，其中理论部分的内容包括田径最新研究成果和热点问题，田径运动教学研究，少儿田径运动训练，高水平田径运动训练，田径运动赛事，田径运动健身理论与方法，田径方向研究生培养。实践部分的内容包括竞走、短跑、中长跑、障碍跑、跨栏跑、跳高、撑竿跳高、跳远、三级跳远、推铅球、掷标枪、掷铁饼、掷链球和全能运动共14个项目的最新研究动态和成果。

《田径运动高级教程》具有鲜明的时代性、科学性、系统性和实用性，旨在引导本学科田径方向研究生逐步形成科学的思维方法和相对宽泛的研究视角，自觉地完善自身的知识结构，加深对田径专业知识的理解与把握，了解田径运动最新研究动态和热点问题，培养从事体育科学研究的兴趣，进而确定相对清晰的研究方向和领域。

## &lt;&lt;田径运动高级教程&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 现代田径运动的发展第一节 现代田径运动的发展历程第二节 现代田径运动的展望第三节 世界田径运动发展的进程与特点第二章 田径运动教学研究第一节 田径运动教学理论研究第二节 田径运动教学内容研究第三节 田径运动教学方法研究第四节 田径运动教学评价和管理的研究第三章 少儿田径运动第一节 少儿田径运动国际研究进展第二节 少儿选材国际研究进展第三节 少儿身体发育和动作发展国际研究进展第四节 少儿运动训练国际研究进展第五节 少儿早期专项化训练国际研究进展第四章 田径运动训练第一节 田径运动训练理论与方法第二节 田径运动竞技能力培养的研究第三节 田径运动员竞技状态调控的研究第四节 田径运动员的机能恢复与营养第五章 田径运动赛事研究第一节 田径运动赛事发展评述第二节 田径运动竞赛研究第三节 田径运动场地设施研究第六章 田径健身第一节 田径健身理论研究第二节 田径健身实践研究第七章 田径运动研究生的培养第一节 田径运动科学研究进展与动态第二节 科研能力的培养第八章 竞走第一节 竞走运动的特征与发展概述第二节 竞走技术研究评述第三节 竞走教学研究评述第四节 竞走训练研究评述第九章 短跑研究述评第一节 短跑的项目特征第二节 短跑技术研究评述第三节 短跑教学与训练研究评述第十章 中长跑第一节 中长跑的项目特征第二节 中长跑技术研究评述第三节 中长跑教学研究评述第四节 中长跑训练研究评述第十一章 障碍跑第一节 障碍跑的项目特征第二节 障碍跑技术研究评述第三节 障碍跑教学研究评述第四节 障碍跑训练研究评述第十二章 跨栏跑第一节 跨栏跑的项目特征第二节 跨栏跑技术研究评述第三节 跨栏跑教学研究评述第四节 跨栏跑训练研究评述第十三章 跳高第一节 跳高的项目特征第二节 跳高技术研究评述第三节 跳高教学研究评述第四节 跳高训练研究评述第十四章 撑竿跳高第一节 撑竿跳高的项目特征第二节 撑竿跳高技术研究评述第三节 撑竿跳高教学研究评述第四节 撑竿跳高训练研究评述第十五章 跳远第一节 跳远的项目特征第二节 跳远技术研究评述第三节 跳远教学研究评述第四节 跳远训练研究评述第十六章 三级跳远第一节 三级跳远的项目特征第二节 三级跳远技术研究评述第三节 三级跳远教学研究评述第四节 三级跳远训练研究评述第十七章 推铅球第一节 推铅球的项目特征第二节 推铅球技术研究评述第三节 推铅球教学研究评述第四节 推铅球训练研究评述第十八章 掷标枪第一节 掷标枪技术研究评述第二节 掷标枪教学研究评述第三节 掷标枪训练研究评述第十九章 掷铁饼第一节 掷铁饼的项目特征第二节 掷铁饼技术研究评述第三节 掷铁饼教学研究评述第四节 掷铁饼训练研究评述第二十章 掷链球第一节 掷链球的项目特征第二节 掷链球技术研究评述第三节 掷链球教学研究评述第四节 掷链球训练研究评述第二十一章 全能运动第一节 全能运动的项目特征第二节 全能运动研究评述第三节 全能运动教学研究评述第四节 全能运动训练研究评述参考文献

## <<田径运动高级教程>>

### 章节摘录

插图：田径运动（田径）是基础性奥运会比赛项目，自1896年现代奥运会复兴以来，它一直是设项最多的运动项目，得田径者得天下，成为各竞技体育强国的共识，在各国不断竞争下，世界田径不断普及，世界田径格局也呈现多极化趋势，田径成绩正向人类体能极限不断发起冲击和挑战，并不断创造着一个个新的成果。

1979年至今，我国竞技体育获得了辉煌成就，特别是在第27届悉尼奥运会上，中国代表团荣获了28枚金牌，59枚奖牌，金牌和奖牌数都名列第3位，实现了历史性的飞跃。

与整个代表团屡夺金牌，满载而归相比，田径项目仅获得了1枚金牌、1个第7名、1个第8名，与赛前制定的“1枚金牌、1~2枚奖牌、5—7个小项进入前8名”的奋斗目标有较大差距。

与其他优势项目相比（体操、乒乓球等），田径项目显然落后了。

袁伟民局长在奥运会总结大会上说：“在庆贺胜利的时候，我们更要看到差距与不足，看到田径、游泳等基础项目的落后局面还没有根本改变。

”并作了“田径项目要打翻身仗”的指示。

在2004年第28届雅典奥运会上，中国田径经过努力夺得2枚金牌，特别是在男子速度项目上实现了历史性突破，但中国田径距离“翻身仗”的目标仍有一定差距，为此中国体育管理层提出了“119”工程。其中，田径更占据着举足轻重的地位。

改革开放30多年来，中国田径运动经历了6届奥运会、6届亚运会、8届世锦赛和6届全运会的大赛洗礼。

参加各种国内外大赛的表现，反映了中国田径运动几经沉浮，几经辉煌的发展历程。

2008年北京奥运会胜利闭幕，中国田径在这次千载难逢的机遇面前，表现却不能令国人满意，这让我们认识到了差距，更坚定了信念，中国田径任重而道远。

## <<田径运动高级教程>>

### 编辑推荐

《田径运动高级教程》：研究生教学用书

<<田径运动高级教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>