

<<军事理论与技能训练教程>>

图书基本信息

书名：<<军事理论与技能训练教程>>

13位ISBN编号：9787040299946

10位ISBN编号：7040299941

出版时间：2010-8

出版范围：高等教育

作者：吴温暖 编

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<军事理论与技能训练教程>>

### 内容概要

本教材从课程的性质和内容出发，以国防教育为主线，结合大学生现有知识结构特点，比较全面地概括了普通高等学校军事课程体系。

内容包括：军事理论篇（军事思想、战略环境、中国国防、军事科技、信息化战争）和军事训练篇（中国人民解放军条令教育与训练、轻武器射击、战术、军事地形学、综合训练）。

本教材有助于学生系统地了解军事科学理论知识和掌握基本的军事技能；有助于增强学生的国防意识和国防行为能力；对加强学生的集体主义观念和组织纪律性，以及实现全面提高学生综合素质的课程目标具有重要的意义。

本教材适用于普通高等学校本、专科大学生军事课教学，由教育部国防教育办公室和全国普通高等学校军事教学指导委员会推荐使用。

## <<军事理论与技能训练教程>>

### 书籍目录

绪论军事理论篇第一章 军事思想第一节 军事思想概述第二节 毛泽东军事思想第三节 邓小平新时期军队建设思想第四节 江泽民国防和军队建设思想第五节 胡锦涛国防和军队建设重要论述第二章 战略环境第一节 战略环境概述第二节 国际战略格局第三节 中国周边安全环境第三章 中国国防第一节 国防概述第二节 国防建设第三节 国防动员第四节 国防法规第四章 军事高技术第一节 军事高技术概述第二节 侦察监视与伪装隐身技术第三节 精确制导武器第四节 航天技术第五节 电子对抗技术第六节 军队指挥自动化系统第七节 新概念武器第五章 信息化战争第一节 信息化战争概述第二节 信息化战争的特征与发展趋势第三节 信息化战争与国防建设军事技能训练篇第六章 中国人民解放军条令教育训练第一节 概述第二节 单个军人的队列动作第三节 分队的队列动作第七章 轻武器射击第一节 81-1式自动步枪武器常识第二节 简易射击原理第三节 81-1式自动步枪射击准备第四节 81-1式自动步枪精度射击第八章 战术第一节 战斗的基本类型第二节 战术基本原则第三节 单兵战斗动作第九章 军事地形学第一节 地形的分类和作用第二节 地形图的基本知识第三节 现地使用地图第十章 综合训练第一节 行军第二节 宿营与警戒第三节 野外生存主要参考书目

## <<军事理论与技能训练教程>>

### 章节摘录

插图：在普通高等学校开设军事课程，开展国防教育，既是国家的法律规定，也是教育基本规律的客观要求。

在中华人民共和国的法律制度上，有多部法律直接或间接阐述了学校国防教育的有关规定。

《中华人民共和国宪法》第55条规定，保卫祖国，抵抗侵略是中华人民共和国每一个公民的神圣职责。

依照法律服兵役和参加民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务。

《中华人民共和国兵役法》第43条进一步规定，高等院校的学生在就学期间必须接受基本军事训练。根据国防建设需要，对适合担任军官职务的学生再进行短期的集中训练，考核合格的，经军事机关批准，服军官预备役。

《中华人民共和国国防教育法》第二章更是采用专章的形式全面阐述学校国防教育的各项规定。

其中，第13条规定，学校的国防教育是全民国防教育的基础，是实施素质教育的重要内容；第15条规定，高等学校、高级中学和相当于高级中学的学校应当将课堂教学与军事训练相结合，对学生进行国防教育。

高等学校应当设置适当的国防教育课程。

这些规定从法律的高度明确了高等学校的学生在就学期间接受军事课教育的责任和义务。

“国家兴亡，匹夫有责。

”自觉接受军事训练，努力学好军事课程，既是青年学生履行保卫祖国的神圣义务的具体行动，也是遵守国家法律的基本要求。

在普通高等学校开设军事课程，开展国防教育，也是教育基本规律的客观要求。

在教育的诸多规律中，有两条规律是最基本的。

一条是关于教育与社会发展关系的规律，称为教育的外部关系基本规律；一条是教育和人的发展关系的规律，称为教育的内部关系基本规律。

用这两条基本规律来考察高校国防教育问题，将使我们更深刻地认识在普通高校开设军事课程的重要性和必要性。

<<军事理论与技能训练教程>>

编辑推荐

《军事理论与技能训练教程》：全国普通高等学校军事教学指导委员会审定

<<军事理论与技能训练教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>