

<<现代教育学>>

图书基本信息

书名：<<现代教育学>>

13位ISBN编号：9787040300192

10位ISBN编号：7040300192

出版时间：2000-2

出版时间：高等教育

作者：扈中平 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育学>>

内容概要

《现代教育学(第3版)》较全面地阐述了教育与教育学的概念及历史、教育与人和社会的关系、教育规律、教育原则、教育艺术、教育目的、学校制度、教师与学生、课程、教学、德育、班主任等教育学的基本问题。

在编写过程中,作者较好地呈现了教育理论与教育实践的内在关系和教育学的学科特性,既有利于提升读者的理论素养,又有利于启迪其实践智慧。

在教育学知识的阐释上,凸显了学术性、历史性、针对性、批判性、多元性、选择性,以及教育中的社会性、人性和独特的复杂性,分析深刻、独到,视野广阔、高远,资料丰富、新颖。

《现代教育学(第3版)》既可作为高等院校教育学公共课教材,还可作为备考教育学硕士和教育硕士的参考书。

<<现代教育学>>

书籍目录

第一章 教育与教育学 第一节 教育与教育学概念的界定 一、教育概念的界定 二、教育学概念的界定 第二节 教育与教育学的历史演进 一、教育的产生与发展 二、教育学的历史演进 思考题 主要参考文献第二章 教育的功能与教育的客观制约性 第一节 教育的功能 一、教育的人的发展功能 二、教育的社会发展功能 第二节 教育的客观制约性 一、教育的社会制约性 二、教育的人的制约性 三、教育的相对独立性 思考题 主要参考文献第三章 教育规律、教育原则和教育艺术 第一节 教育规律 一、教育规律的概念 二、教育规律是否存在 三、教育规律的理解 四、教育规律的分类 五、教育规律的实现机制 第二节 教育原则 一、教育原则的概念 二、现代教育的一般原则 第三节 教育艺术 一、教育艺术的概念 二、教育艺术的要旨 三、教育的科学性与艺术性 思考题 主要参考文献第四章 教育目的 第一节 教育目的概述 一、教育目的的概念 二、教育目的的复杂性 三、教育目的与相关概念的区别与联系 第二节 教育目的的理论基础 一、人的全面发展理论 二、个人本位论和社会本位论 三、人文主义与科学主义 第三节 我国的教育目的及其实践 一、新中国成立以来教育目的的演变 二、全面发展的教育 三、素质教育与教育目的的实施 思考题 主要参考文献第五章 现代学校制度 第一节 现代学校制度, 的内涵与价值取向 一、现代学校制度的内涵 二、现代学校制度的理念与价值取向 第二节 建立现代学校制度的理论和实践探索 一、建立现代学校制度的理论探索 二、建立现代学校制度的实践尝试 三、建立现代学校制度亟待解决的问题 思考题 主要参考文献第六章 教师与学生 第一节 教师 一、教师职业的历史沿革 二、教师的地位、权利与义务 三、教师专业发展 第二节 学生 一、学生的属性 二、学生的地位 三、学生的不同类型 第三节 师生关系 一、师生关系的基本内容 二、师生关系的主要类型 三、当代师生关系的构建 思考题 主要参考文献第七章 课程 第一节 课程概述 一、课程的概念 二、课程的类型 三、课程研制的主要阶段 第二节 课程改革 一、新中国成立后基础教育课程改革回顾 二、基础教育新课程改革概览 第三节 课程资源的开发与利用 一、课程资源的类型 二、课程资源开发与利用的基本理念 三、课程资源开发与利用的主要策略 思考题 主要参考文献第八章 教学理论 第一节 教学概述 一、教学的概念 二、教学的地位和作用 三、现代教学观的趋向 第二节 教学过程 一、教学过程的概念 二、教学过程的动力 三、教学过程的阶段 第三节 教学设计 一、教学设计概述 二、教学设计理论 第四节 教学原则 一、教学原则概述 二、我国中小学常用的教学原则 思考题 主要参考文献第九章 教学实施 第一节 教学方法 一、教学方法的分类 二、讲授—提示型教学方法 三、探究—自主型教学方法 四、合作—任务型教学方法 第二节 教学活动 一、教学活动的概念 二、教学言语活动 三、教学板书活动 四、内容转化活动 第三节 教学组织形式 一、教学组织形式概述 二、当今通行的教学组织形式 三、教学工作的基本环节 第四节 教学评价 一、教学评价的概念 二、教学评价的基本方法 思考题 主要参考文献第十章 德育 第一节 德育概述 一、对德育的理解 二、德育的功能 三、德育与公民教育、个性心理品质教育 四、学校德育的时代挑战 第二节 德育的目标与内容 一、德育目标的含义与特点 二、德育目标的基本表述 三、我国中小学的德育内容 四、德育课程的编制 第三节 德育过程及其组织 一、德育过程概述 二、德育过程的组织 三、德育方法 第四节 国外德育思想与流派简述 一、苏联的主要德育思想 二、当代西方重要的德育思想与流派 思考题 主要参考文献第十一章 班主任工作 第一节 班级与班主任 一、班级及其功能 二、班主任的职责 三、班主任的角色转变 第二节 班级群体的发展与教育 一、班级群体的发展 二、班集体的培养 三、班级非正式群体的教育 第三节 班级个别指导 一、班级教育与个别指导 二、学业不良及其指导 三、品行不良的预防与矫治 第四节 班级学生评价 一、学生评价的发展趋向 二、班级学生评价的主要策略 思考题 主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>