

<<计算机网络应用基础>>

图书基本信息

书名：<<计算机网络应用基础>>

13位ISBN编号：9787040301595

10位ISBN编号：7040301598

出版时间：2010-8

出版时间：四川省中等职业教育教学指导委员会 高等教育出版社 (2010-08出版)

作者：四川省中等职业教育教学指导委员会 编

页数：189

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<计算机网络应用基础>>

### 前言

计算机网络技术飞速发展，已渗透到人们生活的各个角落，现在以及将来，了解计算机网络基础知识，掌握其基本操作，已成为人们生活的基本技能。

本书主要针对中等职业学校学生的特点，以科学发展观为指导，以计算机网络基础知识为出发点，以能力培养为本位，注重理论和实践的结合，自始至终贯彻“学中做，做中学”的指导思想，将计算机网络基础知识和基本技能融会到各个章节中。

本书共分5章。

第1章介绍网络基本概念，帮助学生熟悉网络的基本知识，培养绘制简单拓扑图的技能；第2章介绍局域网基础知识，主要涉及局域网的基本概念、主要技术和常用设备，让学生熟悉局域网，并培养学生使用及组建局域网的技能；第3章介绍因特网基础知识，重点介绍IP地址和域名系统以及因特网提供的最基本、最广泛的网络服务，培养学生接入因特网和使用因特网的方法和技能；第4章从数据加密、认证技术，防火墙和计算机病毒等方面介绍网络安全技术，使学生了解网络安全基本知识，并学会在网络上保护自己的方法；第5章系统地介绍使用HTML语言制作网页的方法和技术，帮助学生快速进入网页制作的美妙世界。

为了适应中等职业学校学生“升学”和“就业”两方面对计算机网络知识的需要，本书编者在每章都列出了“知识与技能目标”，让学生明确学习任务；每章都配有丰富的思考题与习题，巩固学生对理论知识的学习；每一章都配有相应的技能实训，让学生在学习理论知识后能运用于实践，解决实践中的问题；每一个技能实训结束后，都要求学生当次实训进行总结。

本书可作为中等职业学校计算机及相关专业的专业教材，也可以作为培训和计算机爱好者的参考用书。

本书在四川省中等职业教育教学指导委员会（信息类专业）的指导下，由四川省盐业学校先义华主编。

自贡市旅游职业高级中学李世鲜，内江市第二职业中学陈友科、何新跃，巴中市职业中学周小平，攀枝花市经贸旅游学校钱芬等参加编写。

本书经成都职业技术学院韩艳审阅，并提出很多宝贵的修改建议，在此表示衷心的感谢。

## <<计算机网络应用基础>>

### 内容概要

《计算机网络应用基础》按照“以服务为宗旨，以就业为导向”的指导思想，根据《2010年四川省对口高职升学考试大纲（信息类专业）》的要求编写而成，是四川省信息类专业高职对口升学考试指定教材。

《计算机网络应用基础》共分5章。

第1章介绍网络基本概念，帮助学生熟悉网络的基本知识，培养绘制简单拓扑图的技能；第2章介绍局域网基础知识，主要涉及局域网的基本概念、主要技术和常用设备，让学生熟悉局域网，并培养学生使用及组建局域网的技能；第3章介绍因特网基础知识，重点介绍IP地址和域名系统以及因特网提供的最基本、最广泛的网络服务，培养学生接入因特网和使用因特网的方法和技能；第4章从数据加密、认证技术，防火墙和计算机病毒等方面介绍网络安全技术，使学生了解网络安全基本知识，并学会在网络上保护自己的方法；第5章系统地介绍使用HTML语言制作网页的方法和技术，帮助学生快速进入网页制作的美妙世界。

《计算机网络应用基础》可作为计算机相关专业教材，也可作为四川省中等职业学校信息类专业学生参加高职对口升学考试的教材。

## &lt;&lt;计算机网络应用基础&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 网络基本概念本章导读知识与技能目标1.1 计算机网络的发展1.1.1 发展过程1.1.2 发展趋势1.2 计算机网络的定义与应用1.2.1 计算机网络的定义1.2.2 计算机网络的应用1.3 计算机网络的组成与分类1.3.1 计算机网络的组成1.3.2 计算机网络\_的分类1.4 网络体系结构与网络协议基础1.4.1 OSI参考模型1.4.2 TCP / IP网络协议本章小结技能实训网络拓扑结构及网络协议认识思考题与习题第2章 局域网基础知识本章导读知识与技能目标2.1 局域网的基本概念2.1.1 局域网的主要特点2.1.2 局域网的组成2.1.3 局域网层次结构及标准化模型2.2 局域网的主要技术2.2.1 局域网的拓扑结构2.2.2 传输介质与传输形式2.2.3 介质访问控制方法2.3 最流行的局域网——以太网2.3.1 以太网的产生和发展2.3.2 粗缆以太网2.3.3 细缆以太网2.3.4 双绞线以太网2.4 交换式以太网2.4.1 交换式以太网的工作原理2.4.2 交换式以太网的特点2.4.3 三层交换技术2.5 虚拟局域网2.5.1 VLAN概述2.5.2 VLAN的实现2.5.3 VLAN的划分方法2.5.4 VLAN的优点2.6 无线局域网2.6.1 无线局域网的相关标准2.6.2 \_无线局域网的应用领域2.6.3 无线局域网的特点2.6.4 无线局域网的组建2.7 局域网的连接设备及应用2.7.1 网络适配器2.7.2 中继器2.7.3 集线器2.7.4 交换机本章小结技能实训1双绞线水晶头的制作技能实训2Window8xP对等网的连接思考题与习题第3章 因特网基础知识本章导读知识与技能目标3.1 因特网的构成3.1.1 什么是因特网3.1.2 因特网的主要组成部分3.1.3 因特网的接入3.2 IP地址3.2.1 IP地址的定义3.2.2 IP地址的结构3.2.3 IP地址的分类3.2.4 子网与子网掩码3.3 域名3.3.1 域名系统3.3.2 域名结构3.3.3 域名解析3.4 因特网服务3.4.1 www信息服务3.4.2 电子邮件服务3.4.3 文件传输服务3.4.4 远程登录服务3.4.5 其他流行服务本章小结技能实训1利用ADSL接入Internet技能实训2子网的规划与划分技能实训3IE6.0浏览器的使用技能实训4使用百度搜索引擎技能实训5电子邮箱的设置及应用技能实训6网络资源信息的下载技能实训7网络通信及网络娱乐思考题与习题第4章 网络安全技术本章导读知识与技能目标4.1 数据加密技术4.1.1 数据加密概述4.1.2 加密方法4.2 认证技术4.2.1 消息认证4.2.2 数字签名4.2.3 身份认证4.3 防火墙技术4.3.1 防火墙概述4.3.2 天网防火墙的安装与使用4.4 计算机病毒4.4.1 计算机病毒的概述4.4.2 计算机病毒的防范本章小结技能实训1瑞星杀毒软件的安装使用技能实训2天网防火墙的安装使用思考题与习题第5章 HTML语言入门本章导读知识与技能目标5.1 网页制作概述5.1.1 网站5.1.2 网页5.2 HTML初步5.2.1 WWW、HTTP与HTML5.2.2 HTML的发展历程5.2.3 HTML标记的语法及文件结构5.2.4 HTML文件结构中的基本标记5.2.5 HTML中的常用标记5.3 建立列表5.3.1 有序列表5.3.2 无序列表5.3.3 定义列表5.3.4 列表嵌套5.4 超链接5.4.1 建立超链接5.4.2 超链接应用5.5 建立表格5.5.1 建立简单表格5.5.2 表格的行列合并5.5.3 表格修饰5.6 建立表单5.6.1 表单标记5.6.2 表单输入控件标记5.6.3 表单其他控件标记5.7 建立框架5.7.1 框架网页基本结构5.7.2 框架网页中的基本标记5.8 网页中的多媒体应用5.8.1 多媒体文件类型5.8.2 在网页中插入图像5.8.3 在网页中插入音频和视频5.9 CSS应用5.9.1 CSS语法5.9.2 在网页中插入CSS本章小结技能实训1 规划设计某公司网站结构及主页布局形式技能实训2 制作某公司简介页面技能实训3 制作某公司客户注册页面思考题与习题参考文献

## <<计算机网络应用基础>>

### 章节摘录

插图：什么是计算机网络呢？

自1970年以来，受不同发展时期的限制和侧重点不同，计算机网络已有了几种不同的定义，但其核心内容是一致的，即将分散在不同地点的具有独立功能的计算机系统，用通信线路和通信设备连接起来，再配以相应的网络软件，以实现数据传输和资源共享的计算机集合，称为计算机网络。

“不同地点”给出了各计算机所在地理位置的差异，将它们连接起来就形成了“网”，且依据其所覆盖的范围不同有局域性的（一幢楼、一个单位）和广域性的（国家性、国际性）计算机网络。

“独立功能”指网上的计算机之间无明显的主从关系，即正常情况下，网上任何一台计算机不能强制性地启动、停止和控制网上另一台计算机。

“通信线路”可为双绞线、同轴电缆（粗、细）、光纤、微波、通信卫星、红外线、激光等。

“通信设备”包括集线器、交换机。

路由器等。

“网络软件”可为网络操作系统、网络协议。

“数据”可以是文本、声音、图像、视频等。

“资源”可以是软设备，如数据、程序等，还可以是硬件设备，如大容量存储设备、打印设备等。

“共享”指这些资源能被网上其他用户使用，而用户不必考虑自己在网上的位置和资源在网上的位置。

“计算机集合”说明了这得至少两台及以上的计算机才能构成计算机网络。

<<计算机网络应用基础>>

编辑推荐

《计算机网络应用基础》：中等职业学校计算机应用专业教学改革实验教材

<<计算机网络应用基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>