

## <<大学计算机基础>>

### 图书基本信息

书名：<<大学计算机基础>>

13位ISBN编号：9787040302011

10位ISBN编号：7040302012

出版时间：2010-8

出版时间：高等教育出版社

作者：张岩，杨亮，周颖 编

页数：265

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学计算机基础>>

### 前言

随着计算机与信息技术知识和技能的推广和普及，高等学校计算机基础教育面临着严峻的形势和挑战。

本书是在深入研究计算机基础教学改革的基础之上，为适应新形势、新任务而全新推出的。本书体现了计算机基础教育的新思路和新办法，突出了“知识先进、技能实用”的教学理念。

本书是高等学校非计算机专业计算机基础课程的理论教材。

书中全面系统地介绍计算机与信息技术的理论知识和技术。

全书共分为7章，内容包括计算机概述、操作系统、计算机网络、办公信息处理、计算机的数据和数据安全、多媒体技术基础和软件理论基础。

编写本书的目的是使学生掌握计算机、网络、办公自动化、多媒体以及其他相关信息技术的基础知识，培养学生利用计算机解决问题的意识与能力，提高学生信息技术的素质和水平，为学生将来利用计算机知识与技术解决本专业实际问题打下基础。

本书由张岩、杨亮、周颖主编，刘立群、丁茜、裴若鹏副主编。

其中第1章由刘立群编写，第2章由周颖编写，第3章由张岩编写，第4章由丁茜、邹立娜编写，第5、6章由杨亮编写，第7章由裴若鹏编写。

本书由工作在教学一线的经验丰富的教师编写，限于水平，书中难免会有不足之处，敬请广大读者在使用中提出宝贵意见和建议，以便我们及时改正。

希望所有读者都能从本书中得到有益的知识 and 指导。

## <<大学计算机基础>>

### 内容概要

《大学计算机基础》是高等学校非计算机专业学生计算机基础课程的理论教材，编写目的是使学生掌握计算机与信息技术的相关知识，培养学生计算机与信息技术的相关技能。

全书共分为7章，分别介绍计算机概述、操作系统、计算机网络、办公信息处理、计算机的数据和数据安全、多媒体技术基础和软件理论基础。

《大学计算机基础》结构合理，定位准确，注重对学生在已有知识、技能水平上的提升。书中内容先进，讲述清晰，注重知识性和趣味性的结合，可激发学生探索科学的主动性。

《大学计算机基础》可作为普通高等学校非计算机专业计算机基础课程的教材，也可作为计算机与信息技术的培训和自学教材。

## 书籍目录

第1章 计算机概述1.1 计算机的基本概念1.1.1 计算机系统的一般结构1.1.2 计算机系统的基本工作原理1.2 计算机的发展1.2.1 微电子技术的发展1.2.2 计算机的发展与展望1.3 计算机的分类1.4 微型计算机系统的组成1.4.1 微型计算机的硬件系统1.4.2 微型计算机的软件系统1.4.3 微机组装应用案例本章小结习题第2章 操作系统2.1 操作系统概述2.1.1 操作系统的定义及功能2.1.2 操作系统的发展2.1.3 操作系统的分类2.2 文件管理2.2.1 文件、文件夹和目录2.2.2 文件的类型2.2.3 文件的属性2.2.4 Windows的文件管理2.3 处理机管理2.3.1 进程和进程的状态2.3.2 调度与死锁2.3.3 Windows任务管理器2.4 设备管理2.4.1 虚拟存储器2.4.2 Windows的磁盘管理2.4.3 Windows的设备管理器2.5 图形用户界面2.5.1 图形用户界面的基本元素2.5.2 Windows界面个性化设置2.6 系统账户与系统维护2.6.1 Windows的用户账户管理2.6.2 系统的还原与恢复2.6.3 应用程序的安装与卸载本章小结习题第3章 计算机网络3.1 计算机网络概述3.1.1 计算机网络的定义和功能3.1.2 计算机网络的拓扑结构3.2 数据通信基础3.2.1 数据通信的基本概念3.2.2 传输介质3.2.3 数据通信技术3.3 网络体系结构、协议和分类3.3.1 网络体系结构3.3.2 网络协议3.3.3 网络分类3.4 计算机局域网3.4.1 网络互连设备3.4.2 局域网组网3.4.3 局域网的应用3.5 Internet基础3.5.1 Internet的形成及其在我国的发展3.5.2 Internet地址3.5.3 接入Internet的方式3.6 Internet的基本服务3.6.1 WWW服务3.6.2 电子邮件3.6.3 文件传输3.6.4 其他应用3.7 网络信息检索3.7.1 信息和文献的概念3.7.2 信息检索和信息检索语言3.7.3 信息检索的途径3.7.4.搜索引擎的使用3.7.5 网络文献检索本章小结习题第4章 办公信息处理4.1 文字处理4.1.1 文档的创建和编辑4.1.2 设置文档的格式4.1.3 文档的排版4.1.4 对象的插入4.1.5 页面设置与输出4.1.6 长文档的处理4.1.7 工具的使用4.2 表格处理4.2.1 表格的基本概念4.2.2 表格数据的编辑和计算4.2.3 表格的格式化4.2.4 数据图表化4.2.5 数据管理和分析4.2.6 页面设置与输出4.3 演示文稿制作4.3.1 演示文稿的基本概念4.3.2 基本制作方法4.3.3 动画效果设置4.3.4 动作设置与超链接4.3.5 幻灯片切换和放映方式的设置4.3.6 页面设置与输出本章小结习题第5章 计算机的数据和数据安全5.1 计算机中的数制5.1.1 常用数制5.1.2 二进制与十进制的转换5.2 信息的数字化5.2.1 数值数据的表示5.2.2 字符数据的表示5.2.3 汉字的表示5.2.4 声音的数字化5.2.5 图形图像的数字化5.2.6 视频数据的表示5.3 数据压缩5.3.1 数据的压缩和解压缩5.3.2 数据压缩的方式5.4 数据安全5.4.1 数据不安全因素5.4.2 计算机病毒及其防范5.4.3 数据安全技术5.4.4 计算机道德和法律本章小结习题第6章 多媒体技术基础6.1 多媒体技术概述6.1.1 多媒体技术及其特点6.1.2 多媒体信息处理的关键技术6.2 多媒体系统6.2.1 多媒体硬件设备6.2.2 多媒体软件6.3 音频信息处理6.3.1 音频文件格式6.3.2 音频信息处理常用软件6.4 图像信息处理6.4.1 图像文件格式6.4.2 图像信息处理常用软件6.5 视频信息处理6.5.1 视频文件格式6.5.2 视频信息处理常用软件6.6 流媒体技术简介6.6.1 流媒体技术的定义6.6.2 流媒体的相关技术本章小结习题第7章 软件理论基础7.1 算法与数据结构7.1.1 算法的概念7.1.2 数据结构的概念7.1.3 基本的数据逻辑结构7.1.4 基本的数据存储结构7.1.5 常用的查找算法7.1.6 常用的排序算法7.2 程序设计7.2.1 程序设计风格7.2.2 结构化程序的基本结构7.2.3 结构化程序设计的原则7.2.4 面向对象程序设计的基本概念7.3 数据库系统7.3.1 数据库系统的基本概念7.3.2 经典的数据逻辑模型——关系模型7.3.3 E-R模型与数据库的设计7.4 软件工程7.4.1 软件与软件工程7.4.2 软件的生命周期7.4.3 软件开发的需求分析阶段7.4.4 软件开发的设计阶段7.4.5 软件开发的测试阶段本章小结习题参考文献

## &lt;&lt;大学计算机基础&gt;&gt;

## 章节摘录

不久的将来，一个微处理器可以集成100多亿个晶体管，智能计算机将取得突破性进展，人类将迎来“智能时代”。

随着科学的进步，还将出现光计算机、超导计算机和生物计算机，人类社会的信息化进程又将出现质的飞跃。

(2) 未来发展趋势 比尔·盖茨1989年在谈论“计算机科学的过去现在与未来”时说：“用户只需要640 KB的内存就足够了。

”那时，所有的程序都很小，100 MB的硬盘简直用不完。

李开复打了一个形象的比喻：钱庄。

最早人们只是把钱放在枕头底下，后来有了钱庄，很安全，不过兑现起来比较麻烦。

现在发展到银行可以到任何一个网点取钱，甚至通过ATM，或者国外的渠道。

就像用电不需要家家装备发电机，直接从电力公司购买一样。

“云计算”带来的就是这样一种变革——由Google、IBM这样的专业网络公司来搭建计算机存储、计算中心，用户通过一根网线借助浏览器就可以很方便地访问，把“云”作为资料存储以及应用服务的中心。

云计算（Cloud Computing）是分布式计算（Distributed Computing）、并行计算（Parallel Computing）和网格计算（Grid Computing）的发展，或者说是这些计算机科学概念的商业实现。云计算的基本原理是，通过使计算分布在大量的分布式计算机上，企业数据中心的运行将与Internet更加相似。

这使得企业能够将资源切换到需要的应用上，根据需求访问计算机和存储系统。

这一革命性的举措就好比是从古老的单台发电机模式转向了电厂集中供电的模式。

它意味着计算能力也可以作为一种商品进行流通，就像煤气、水电一样，取用方便，费用低廉。

最大的不同在于，它是通过Internet进行传输的。

云计算的蓝图已经呼之欲出，只需要一台笔记本电脑或者一部手机，就可以通过网络服务来实现人们需要的一切，甚至包括超级计算这样的任务。

从这个角度而言，最终用户才是云计算的真正拥有者。

<<大学计算机基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>