第一图书网, tushu007.com

<<职业人文基础（下）>>

图书基本信息

书名：<<职业人文基础（下）>>

13位ISBN编号：9787040303025

10位ISBN编号：7040303027

出版时间：2010-9

出版时间：高等教育出版社

作者：李向明 编

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

作为高等教育的一个类型，高等职业教育肩负着培养面向生产、建设、服务和管理第一线需要的高素质技能型专门人才的使命，在加快推进国家现代化建设的今天，具有不可替代的重要作用。
但是，随着高职教育在中国的勃兴，能力本位和功利主义的价值取向，使得一些高职院校把关注的重点直接锁定在专业技能培养上，忽略了学生的人文素质教育。
这种违背教育规律的做法，偏离了高等教育的目标，弊端日益显现。
于是人们开始重新审视高职教育，研究探索人文教育在高职教育中的重要性。
时至今日，人文教育的职业性和职业教育的人文性，日益受到人们的关注。
加强高职学生的人文素质教育是一项长期而艰巨的任务。
如何把人文素质教育落到实处？
人文素质教育课程设置和课程体系如何构建？
经过多年的探索，我们形成了以“职业人文基础”为主干课程，以系列选修课程为辅助课程的人文素质教育课程体系。
根据教学需要，我们组织编写了《职业人文基础》教材。
这套教材由上下两册组成。
上册是“职业人文修养”，旨在通过文学的熏陶、历史的感悟、哲学的智慧、艺术的魅力、生活的味道、职业的美德等人文基础知识的学习，使学生了解和学习优秀的文化知识，培养高尚的道德情操，树立正确的人生观、价值观；培养学生“爱众亲仁”的道德精神和“博学笃行”的专业品质，先做人，后做事；通过学习，增强民族自信心和自豪感；通过学习，把知识内化为人文精神，为学好其他课程，为职业工作需要提供帮助。
下册是“职业通用能力”，旨在通过相对系统的学习和训练培养高职学生的口语表达能力、交际沟通能力、实用写作能力、创新与可持续发展等职业通用能力，从而为培养面向生产、建设、服务和管理等一线需要的高素质技能型专门人才奠定基础。

内容概要

《职业人文基础（下）》是2008年度高职高专国家精品课程“职业人文基础”使用教材。
《职业人文基础（下）》旨在通过职业人文基础知识的学习，加强学生的人文素质教育，使学生对人文素质有一个基本的了解和把握，培养学生对人文科学知识的兴趣。
《职业人文基础（下）》在编写中力求生动活泼，深入浅出，具有较强的针对性、知识性、趣味性，内容涉及文学、历史、哲学、艺术、休闲文化、职业道德等方面，具有一定的深度和广度。
学校可以利用《职业人文基础（下）》对学生进行人文基础教育。
《职业人文基础（下）》也可以作为广大青年和职场新人的人文基础入门读物。

书籍目录

第一单元 普通话与普通话水平测试一、普通话与普通话水平测试概说二、怎样学好普通话三、普通话方言辨正四、普通话水平测试的几点提示第二单元口语表达一、衡量口语表达能力的标准二、口语表达基础三、口语表达实践第三单元 交际沟通一、交际沟通意识二、交际沟通礼仪三、交际沟通技巧第四单元 实用写作（上）一、写作常识二、常用信函三、述职报告四、策划文书五、实验报告六、产品说明书七、毕业设计第五单元 实用写作（中）一、计划二、总计三、简报四、会议记录五、社会实践报告六、社会调查报告第六单元 实用写作（下）一、行政公文常识二、通知三、通报四、请示五、意见六、决定七、会议纪要第七单元 创新与持续发展一、创新的含义及意义二、创新的前提条件三、寻找自己的创新优势四、培养创新能力，实现持续发展参考文献后记

章节摘录

要推广普通话，办法很多，归结起来不外是宣传教育、依法管理、行政管理等手段。
但是，依法管理也好，行政管理也好，在实际工作中总要有一些既有科学性、可操作性，又对人们学习普通话具有激励作用，而且能为人们接受的办法。
经过多年摸索，发现普通话水平测试和普通话等级证书制度就是这类办法中较为有效的一种。
普通话水平测试于1994年开始，在教育系统和广播电影电视系统率先展开。
十多年来，内地和香港参加测试的人数已超过百万人。
掌握一定水平的普通话，是很多职业人员，特别是教师、播音员、节目主持人、演员、公务员、司法人员、医护人员和公共服务行业的营业员、文秘人员、解说员、服务员、乘务员、导游员等同群众经常交际的岗位人员必备的职业素质。
普通话水平测试是一种国家考试，就是对职业人员掌握普通话的水平提出要求，并依据全国统一的标准，通过朗读单字、词语、短文和说话、会话等项目的口头测试，对他们掌握普通话的程度进行评定。
普通话水平测试有一个纲领性文件，那就是《普通话水平测试大纲》。
认真学习该《普通话水平测试大纲》，有助于应试者了解普通话水平测试的性质及具体要求，避免盲目性，从而有效的提高自己的普通话测试成绩。
现阶段，普通话水平测试的主要测试对象是师范院校毕业生、教师、播音员、节目主持人和电影、电视剧演员及相关专业的院校毕业生。
这是从职业的素质要求和工作影响考虑的，十分正确和必要。
随着工作的进展，以后将逐步扩大到公务员及其他服务行业的有关人员。
目前，测试工作正从广度和深度两个方面迅速推进。
普通话的标准是：“以北京语音为标准音、以北方话为基础方言、以典范的现代白话文著作为语法规范”。
但是，要求每一个人都说十分标准的普通话，在现阶段是不现实的，也不是必要的。
在推广普通话的过程中，要从实际出发，针对不同地区、不同行业、不同岗位、不同年龄段等情况，提出不同的要求。
根据实际需要，国家语言文字工作委员会从20世纪80年代起组织专家进行普通话水平测试课题研究，拟定了《普通话水平测试等级标准》，并于1997年正式颁布试行。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com