

## <<大学计算机基础及应用>>

### 图书基本信息

书名：<<大学计算机基础及应用>>

13位ISBN编号：9787040303254

10位ISBN编号：7040303256

出版时间：2010-8

出版时间：高等教育出版社

作者：杜建强，杨琴 编

页数：313

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;大学计算机基础及应用&gt;&gt;

## 前言

本书是以教育部高等学校计算机基础课程教学指导委员会编制的《高等学校计算机基础教学发展战略研究报告暨计算机基础课程教学基本要求》为指导,结合全国教育科学“十一五”规划课题“我国高校应用型人才培养模式研究”计算机类子课题项目“医药类高校计算机基础课程体系的研究”的实施,总结作者多年来在教学内容组织、教学案例精选等方面的成果,针对中医药院校本科生教学的特点,组织具有多年教学经验的骨干教师精心编写而成的。

本书知识体系比较完整,内容丰富,既有大学计算机基础知识,又兼顾全国计算机等级考试二级Visual FoxPro程序设计的教学内容。

全书共分两篇。

上篇介绍大学计算机基础知识,共6章。

第1章为计算机基础知识,由李智彪编写;第2章和第3章分别为中文版Windows XP操作系统和文字处理软件Word 2003,由周燕玲编写;第4章为电子表格处理软件Excel 2003,由熊光耀编写;第5章为演示文稿软件PowerPoint 2003,由彭琳编写;第6章为计算机网络基础,由熊科云编写。

本篇内容着重对计算机基本知识和基础理论进行阐述,内容简明扼要,注重操作能力的培养,每章后面都配有习题和实验。

下篇以Visual FoxPro 6.0为蓝本,比较全面地介绍了数据库技术与程序设计方法,共10章。

第7章为Visual FoxPro系统概述,由叶青编写;第8章为数据与数据运算,由聂斌编写;第9章为数据库及其操作,由熊旺平编写;第10章和第11章分别为关系数据库标准语言SQL、视图与查询,由杨琴编写;第12章为程序设计基础,由陈勇飞编写;第13章为表单,由刘雅编写;第14章和第15章分别为菜单的设计与应用、报表设计,由周娴编写;第16章为项目与应用程序生成器,由杜建强编写。

本篇内容深入浅出,配有丰富的例题、习题和实验,并兼顾全国计算机等级考试二级Visual FoxPro数据库程序设计的考试要点。

本书由主编杜建强和杨琴进行了仔细审核,几易其稿,最终成型。

本书由叶青、周燕玲、熊光耀、陈勇飞担任副主编。

此外,熊玲珠、王锋、应然、丁之旺、王羨欠、王卓、刘敏也参加了本书的编写工作,在此一并表示感谢。

本书的编写注重条理性、逻辑性和科学性,各章内容相对独立,但是始终保持叙述的连贯性和一致性。

全书在内容安排上既保留了传统教材的章节式阅读规律,又有所创新,引入主动式导入学习法,由浅入深,循序渐进。

本书还配有电子教案,方便教师教学。

本书在组织编写的过程中,参考了相关书籍的内容,在此谨向这些书籍的作者们表示衷心的感谢。

## <<大学计算机基础及应用>>

### 内容概要

《大学计算机基础及应用》是以教育部高等学校计算机基础课程教学指导委员会编制的《高等学校计算机基础教学发展战略研究报告暨计算机基础课程教学基本要求》为指导，结合全国教育科学“十一五”规划课题“我国高校应用型人才培养模式研究”计算机类子课题项目“医药类高校计算机基础课程体系的研究”而编写的。

全书共分两篇：上篇介绍大学计算机基础知识，共6章。

第1章为计算机基础知识，第2章和第3章分别为中文版Windows xP操作系统和文字处理软件Word 2003，第4章为电子表格处理软件Excel 2003，第5章为演示文稿软件PowerPoint 2003，第6章为计算机网络基础。

下篇以Visual FoxPro 6.10为蓝本，共10章。

第7章为Visual FoxPro系统概述，第8章为数据与数据运算，第9章为数据库及其操作，第10章和第11章分别为关系数据库标准语言SQL、视图与查询，第12章为程序设计基础，第13章为表单，第14章和第15章分别为菜单的设计与应用、报表设计，第16章为项目与应用程序生成器。

## 书籍目录

上篇 大学计算机基础第1章 计算机基础知识1.1 计算机概述1.1.1 计算机的发展概况1.1.2 计算机的工作原理与特点1.1.3 计算机的应用1.2 计算机系统的组成1.2.1 计算机的硬件系统1.2.2 计算机的软件系统1.2.3 计算机的性能指标1.3 数据信息处理1.3.1 计算机常用的数制与编码1.3.2 数制转换1.3.3 字符编码1.3.4 汉字编码1.4 计算机病毒与计算机安全1.4.1 计算机病毒的概念1.4.2 计算机病毒的特点1.4.3 计算机病毒的危害1.4.4 计算机病毒的预防1.4.5 计算机安全习题1实验1第2章 中文版Windows XP操作系统2.1 中文版Windows XP简介2.2 中文版Windows XP入门2.2.1 Windows XP的桌面2.2.2 Windows XP的基本操作2.3 中文版Windows XP的文件与文件夹操作2.3.1 文件与文件夹的管理2.3.2 资源管理器及其操作2.4 中文版Windows XP的系统设置2.4.1 Windows XP的控制面板2.4.2 日期和时间的设置2.4.3 显示属性的设置2.4.4 安装打印机2.4.5 安装与删除字体2.4.6 系统还原2.5 多媒体技术简介2.5.1 多媒体技术基础2.5.2 多媒体信息处理2.5.3 数据压缩技术2.5.4 虚拟现实技术习题2实验2第3章 文字处理软件Word 20033.1 Word 2003的基础知识3.1.1 Word 2003简介3.1.2 Word 2003的安装、启动与退出3.1.3 Word 2003的工作窗口3.2 文档创建与编辑的基本方法3.2.1 创建与保存文档3.2.2 打开与关闭文档3.2.3 页面设置3.2.4 输入文本3.2.5 文本的选定、复制与移动3.2.6 文本的改写与删除3.2.7 插入文件3.2.8 插入图片3.2.9 插入艺术字3.2.10 创建、输入与编辑表格3.3 文本编辑技巧3.3.1 字符串的查找和替换3.3.2 复杂数学公式的编辑3.4 文档的格式化3.4.1 文字的格式化3.4.2 段落的格式化3.4.3 首字下沉3.4.4 分栏3.4.5 生成目录3.5 文本的打印输出3.5.1 文档的视图3.5.2 Word文档的打印习题3实验3第4章 电子表格处理软件Excel 20034.1 Excel 2003概述4.1.1 Excel 2003简介4.1.2 Excel 2003的启动与退出4.1.3 Excel 2003窗口简介4.1.4 Excel 2003的基本概念4.2 Excel 2003的基本操作4.2.1 管理工作簿4.2.2 工作表的操作4.2.3 数据输入4.2.4 数据编辑4.2.5 工作表窗口的拆分与冻结窗格4.2.6 美化工作表4.3 Excel 2003图表4.3.1 图表的基本概念4.3.2 创建图表4.3.3 图表的编辑与修饰4.4 Excel 2003的数据管理与分析4.4.1 数据清单4.4.2 数据排序4.4.3 数据筛选4.4.4 分类汇总4.4.5 数据透视表4.5 Excel 2003打印输出4.5.1 页面设置4.5.2 打印预览4.5.3 打印工作表4.5.4 改变打印比例习题4实验4第5章 演示文稿软件PowerPoint 20035.1 PowerPoint 2003简介5.1.1 PowerPoint 2003的启动、保存与退出5.1.2 PowerPoint 2003的窗口5.1.3 PowerPoint 2003的视图5.1.4 PowerPoint 2003的常用术语5.2 新建演示文稿5.2.1 创建空白演示文稿5.2.2 根据现有演示文稿创建演示文稿5.2.3 根据设计模板创建演示文稿5.2.4 根据内容提示向导创建演示文稿5.3 管理演示文稿5.3.1 选定幻灯片5.3.2 插入幻灯片5.3.3 复制幻灯片5.3.4 删除幻灯片5.3.5 移动幻灯片5.4 编辑幻灯片5.4.1 幻灯片中插入文本5.4.2 幻灯片中插入图片5.4.3 幻灯片中插入表格5.4.4 幻灯片中插入图表5.4.5 幻灯片中插入影片5.4.6 幻灯片中插入声音5.4.7 幻灯片中插入超链接5.4.8 幻灯片中插入其他对象5.5 设计幻灯片5.5.1 幻灯片版式5.5.2 设计模板5.5.3 配色方案5.5.4 母版5.5.5 背景5.6 播放演示文稿5.6.1 设置动画方案5.6.2 幻灯片中插入动作按钮5.6.3 自定义动画5.6.4 幻灯片切换5.6.5 录制旁白5.6.6 排练计时5.6.7 设置放映方式5.6.8 幻灯片放映5.7 输出演示文稿5.7.1 保存为网页5.7.2 演示文稿打包5.7.3 演示文稿打印习题5实验5第6章 计算机网络基础6.1 计算机网络基础知识6.1.1 计算机网络的定义6.1.2 计算机网络的功能与应用6.1.3 计算机网络的构成6.1.4 计算机网络的拓扑结构6.1.5 计算机网络的分类6.2 Internet概述6.2.1 Internet的起源与发展6.2.2 Internet在我国的发展6.2.3 网际协议与IP地址6.2.4 Internet域名6.3 Internet服务概述6.3.1 电子邮件服务6.3.2 远程登录6.3.3 文件传输服务6.3.4 WWW习题6实验6下篇 VisualFoxPro程序设计第7章 VisualFoxPro概述7.1 数据库系统概述7.1.1 数据库系统的基本概念7.1.2 数据管理技术的发展7.1.3 数据库系统的组成7.1.4 数据库系统的体系结构7.1.5 数据模型7.2 关系数据库7.2.1 关系模型7.2.2 关系代数运算7.2.3 关系的完整性7.3 VisualFoxPro简介7.3.1 VisualFoxPro的发展7.3.2 VisualFoxPro的特点7.3.3 VisualFoxPro的环境7.3.4 VisualFoxPro的系统设置7.4 VisualFoxPro可视化设计工具7.4.1 VisualFoxPro向导7.4.2 VisualFoxPro设计器7.4.3 VisualFoxPro生成器习题7实验7第8章 数据与数据运算8.1 常量8.1.1 数值型常量8.1.2 货币型常量8.1.3 字符型常量8.1.4 逻辑型常量8.1.5 日期型常量8.1.6 日期时间型常量8.2 变量8.2.1 变量名的命名规则8.2.2 变量的分类8.2.3 内存变量的常用命令8.2.4 数组变量8.3 运算符与表达式8.3.1 算术运算符与数值表达式8.3.2 字符运算符与字符表达式8.3.3 日期时间运算符与日期时间表达式8.3.4 关系运算符与关系表达式8.3.5 逻辑表达式8.4 常用函数8.4.1 数值函数8.4.2 字符函数8.4.3 日期时间函数8.4.4 数据类型转换函数8.4.5 测试函数习题8实验8第9章 数据库及其操作9.1 Visual FoxPro数据库的基本操作9.1.1 建立数据库9.1.2 使用数据库9.2 数据

库表9.2.1 在数据库中建立表9.2.2 用命令的方式建立数据库表9.2.3 打开与关闭表9.2.4.修改表结构9.3 自由表9.3.1 自由表的建立9.3.2 将自由表添加到数据库中9.3.3 从数据库中移去表9.4 表的基本操作9.4.1 使用浏览器操作表9.4.2 记录操作的命令9.5 索引9.5.1 基本概念9.5.2 在表设计器中建立索引9.5.3 用命令建立索引9.5.4 使用索引9.6 数据完整性的设置9.6.1 实体完整性9.6.2 域完整性9.6.3 参照完整性9.6.4 多个表的同时使用9.6.5 排序习题92实验9第10章 关系数据库标准语言SQL10.1 SQL概述10.2 SQL的查询功能10.2.1 SQLSELECT语句概述10.2.2 简单查询10.2.3 排序10.2.4 联结查询10.2.5 计算查询10.2.6 嵌套查询10.2.7 集合的并运算10.2.8 其他选项10.3 SQL的操作功能10.3.1 插入操作10.3.2 更新操作10.3.3 删除操作10.4 SQL的定义功能10.4.1 表的定义10.4.2 表结构的修改10.4.3 表的删除习题10实验10第11章 视图与查询11.1 视图.....第12章 程序设计基础第13章 表单第14章 菜单的设计与应用第15章 报表设计第16章 项目与应用程序生成器参考答案参考文献

## 章节摘录

概念模式：也称逻辑模式，对应于概念级，是由数据库设计者综合所有用户的数据，按照统一的观点构造的全局逻辑结构，是对数据库中全部数据的逻辑结构和特征的总体描述，是所有用户的公共数据视图。

概念模式是用模式描述语言来描述的，是应用程序员所看到的数据库，即应用程序员的数据视图。

内模式：也称存储模式，对应于物理级，是全体数据库数据的内部表示或底层描述，是真正存放在外存储器中的数据库。

内模式描述了数据在存储介质上的存储方式与物理结构。

为了实现上述3个抽象级别的模式的联系和转换，数据库管理系统在这3级模式之间提供了两层映象。

(1) 外模式 / 模式映象 对于每一个外模式，数据库系统都有一个外模式 / 模式映象，它定义了该外模式与模式之间的对应关系。

这些映象的定义通常包含在外模式各自的描述中，当模式发生改变时，由数据库管理员对各个外模式 / 模式的映象做相应的改变，可以使外模式保持不变，从而不必修改应用程序，保证了数据的逻辑独立性。

模式的改变常见于以下几种情况。

在模式中增加新的记录类型，只要不破坏原有记录类型之间的联系。

在原有记录类型之间增加新的联系。

在某些记录类型中增加新的数据项。

(2) 模式 / 内模式映象 数据库中只有一个模式，也只有一个内模式，所以模式 / 内模式映象是唯一的，它定义了数据的全局逻辑结构与存储结构之间的对应关系。

模式 / 内模式映象的定义通常包含在模式的描述中。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>