

<<英语短篇小说教程>>

图书基本信息

书名：<<英语短篇小说教程>>

13位ISBN编号：9787040303575

10位ISBN编号：7040303574

出版时间：2010-8

出版时间：高等教育出版社

作者：虞建华

页数：183

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语短篇小说教程>>

前言

随着全球化进程的加速发展，文化全球化和经济全球化的深入推进，高等教育，特别是英语专业教育在新的历史转型期的文化交融层面越来越肩负着举足轻重的社会责任。

因此，为了培养具有扎实的英语基本功、相关的专业知识和文化知识、较强的英语综合应用能力和创新思维的人才，为不断深入的大学英语教学改革培养和提供师资，而且立足于中国语境，用全球化的理念和视角进行教材设计，我们策划了“高等院校英语专业立体化系列教材”。

实现这一具有时代意义的战略任务需要广大英语专业教师树立执著的敬业精神，制订科学的、高水平的、切合实际的英语专业教学大纲，编写出版能充分体现大纲要求的有关课程（必修和选修）的配套教材，以及开发为课堂教学和学生自主化学习服务的、与新型电子化教学仪器设备配套的教学软件系统。

由高等教育出版社策划并陆续出版的“高等院校英语专业立体化系列教材”作为“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”，就是为实现英语专业教学改革这一历史任务服务的。

为实现以上目的和任务，本系列教材注重以下方面： 1.注重培养学生的跨文化交际能力和文化鉴赏与批判能力。

在教材设计时体现“全球视野，中国视角”的理念。

这就是说，本系列教材在保持各门课程的思想性和批判性的优良传统外，既向学生提供西方文化背景知识，也引导学生鉴赏和学习我国的优秀文化传统。

要让学生在多元文化的背景下，熟悉掌握中外文化的共同点和差异。

在这个基础上，培养学生的鉴别和比较能力，启发和诱导学生进行创新思维。

2.科学安排，系统设计。

经过多年来对教学模式改革的探讨，我国英语专业教学已总结出良性的教学规律，一般将4年的教学过程分为两个阶段，即：基础阶段（一年级和二年级）和高年级阶段（三年级和四年级）。

按照此教学规律，本系列教材分为基础阶段教材和高年级阶段教材，同时悉心设计基础阶段和高年级阶段的衔接。

基础阶段教材的主要任务是传授英语基础知识，对学生进行全面的、严格的基本技能训练，培养学生实际运用语言的能力、良好的学风和正确的学习方法，为进入高年级学习打下扎实的专业基础。

高年级阶段教材的主要任务是在继续打好语言基础的同时，学习英语专业知识和相关专业知

识，进一步扩大知识面，增强对文化差异的敏感性，提高综合运用英语进行交际的能力。同时，根据《高等学校英语专业英语教学大纲》的课程设置，本系列教材将课程分为英语专业技能课、英语专业知识课和相关专业知识课三种类型。

全面培养学生的语言能力、思维能力、终身学习能力，拓宽学生的知识面，同时帮助学生树立正确的人生观和价值观。

<<英语短篇小说教程>>

内容概要

《英语短篇小说教程》注重培养学生的跨文化交际能力和文化鉴赏与批判能力。在教材设计时体现“全球视野，中国视角”的理念。这就是说，本系列教材在保持各门课程的思想性和批判性的优良传统外，既向学生提供西方文化背景知识，也引导学生鉴赏和学习我国的优秀文化传统。要让学生在多元文化的背景下，熟悉掌握中外文化的共同点和差异。在这个基础上，培养学生的鉴别和比较能力，启发和诱导学生进行创新思维。

书籍目录

Unit One Key Words Elements of Fiction : The Short Story Text for Reading Interpretation and Discussion
Unit Two (1) I.B.Singer : The Washwoman (2) Frank Sargeson : A Piece of Yellow Soap Key Words Elements of Fiction : The Author , the Narrator and the Reader Text for Reading (1) Text for Reading (2) Interpretation and Discussion
Unit Three Richard Selzer : The Discus Thrower Key Words Elements of Fiction : The Setting and the Theme Text for Reading Interpretation and Discussion
Unit Four Somerset Maugham : Mr.Know-All Key Words Elements of Fiction : Character and Characterization Text for Reading Interpretation and Discussion
Unit Five Rold Dahl : The Taste Key Words Elements of Fiction : The Story and the Plot Text for Reading Interpretation and Discussion
Unit Six mary gavell : the swing Key Words Elements of Fiction : Flashback and Foreshadowing Text for Reading Interpretation and Discussion
Unit seven james joyce : araby Key Words Elements of Fiction : Style , Tone and Irony Text for Reading Interpretation and Discussion
Unit eight frank stockton : the lady , or the tiger? Key Words Elements of Fiction : Type of Short Story : Romantic Fiction Text for Reading Interpretation and Discussion
Unit nine frank oconnor : guests of the nation Key Words Elements of Fiction : Type of Short Story : Realistic Fiction Text for Reading Interpretation and Discussion
Unit ten jack london : the law of life Key Words Elements of Fiction : Type of Short Story : Naturalistic Fiction Text for Reading Interpretation and Discussion
Unit eleven james thurber : the secret life of walter mitty Key Words Elements of Fiction : Type of Short Story : Modernist Fiction. Text for Reading Interpretation and Discussion.....

<<英语短篇小说教程>>

章节摘录

(1) Can you explain the writers plotting —— which part is the exposition , or complication , or climax , or resolution of this short story ?

(2) The narrator seems to be rather suspicious of Pratts motive. Can you find the places inthe story where he shows his suspicion and underline them ?

(3) Can you say a few words about each of the three members of the Schofield family ?

Write down your impression on a piece of paper and read out what you have written to the class. (4)
The ending of the story is unexpected but significant. What does it reveal to you about the two characters , the humble maid and the wealthy and "highly cultured" Richard Pratt ?

<<英语短篇小说教程>>

编辑推荐

《英语短篇小说教程》特色：选材兼具思想性和文学性；充分注意作品的故事性和多样性；以“小说要素”为引导，帮助学生理解作品；强调文学作品的多义性，提供思考、讨论的练习；另附8则小说名篇，供教师选择使用。

<<英语短篇小说教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>