

<<护理学基础>>

图书基本信息

书名：<<护理学基础>>

13位ISBN编号：9787040305005

10位ISBN编号：7040305003

出版时间：2010-9

出版时间：庄红 高等教育出版社 (2010-09出版)

作者：庄红 编

页数：362

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;护理学基础&gt;&gt;

## 前言

本教材是教育部规划教材，是在一版的基础上，依据卫生职业教育教学指导委员会2007年5月重新修订颁布的教学计划、教学大纲要求、国家护士执业考试考纲要求以及医疗护理相关法律法规，结合本课程近几年的实际教学情况，编写而成的。

本教材遵循中等卫生职业教育的特点，以培养护理专业就业岗位所需要的基本理论、基本知识、基本技能为目标，以现代护理教育理论为指南，确定教材内容的知识智能结构，将“以人为本”的现代护理观有机地贯穿于教学内容中，培养学生运用护理学基础知识与技术满足服务对象的基本需要的能力。

力求体现思想性、科学性、先进性、启发性和适用性。

本着教材内容“理论知识必需、够用，操作技能适用、实用”，贴近工作岗位，与护士执业考试相统一的原则，并在临床调研的基础上，去掉陈旧的、与护理临床不相适应的内容，适当补充了与临床联系紧密的护理新理论、新技术、新方法、新进展等。

如“压疮护理”中贯穿新理念、新理论、新技术；“无菌技术”内容中重新编写了“取烧瓶内无菌溶液”，替换了陈旧的方法；“分级护理”、“医疗护理文件的书写”等内容按卫生部新要求进行了改编；“隔离技术”中增加了“安全防护”、“医用废弃物的处理”等内容。

根据部分学校未开设“急救护理”课程的现状，增加了“徒手心肺复苏”和“人工呼吸器的使用”的内容，防止重要知识、技能的缺漏。

每项护理技术均从目的、操作程序（评估、计划、实施、评价）及注意事项3方面进行陈述，实施表格中列有实施“流程”、“内容与要点说明”，并配有大量插图，便于理解、记忆。

本教材结构新颖、逻辑性强、操作规范、重点突出，且有理有据，有利于学生树立“以人为本”的整体护理理念，初步学会应用护理程序解决问题的科学工作方法，以便能够运用护理学基础知识与技术满足服务对象身心需要。

## &lt;&lt;护理学基础&gt;&gt;

## 内容概要

《护理学基础（第2版）（护理类各专业用）》共19章，其中前3章为护理概论，后16章为基础护理技术，包括护理工作中较常用，并具有普遍性的基本理论、基本知识和基本操作技术。

在内容选取、章节顺序及操作程序的编排方面，充分体现了以人为本的护理理念以及中等职业教育“理论知识必需、够用，操作技能适用、实用”的特点，并与护士执业考试相统一；使学生专业思想自然渗透，专业能力逐步提高。

去掉了过时陈旧的、与护理临床不相适应的内容，适当补充了与临床联系紧密的护理新理论、新技术、新方法及新进展等。

全书每节均列有“学习要求”，便于学生掌握内容。

每项护理技术均以护理程序为框架，以满足服务对象身心需要为目的，从目的、操作程序（评估、计划、实施、评价）及注意事项3方面进行陈述；实施表格中列有实施“流程”、“内容与要点说明”，并配有大量插图。

其逻辑性强、重点突出，且易于理解、记忆，利于教与学。

## &lt;&lt;护理学基础&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论第一节 护理学的发展史第二节 护理学的性质和范畴第三节 护理学的基本概念练习题第二章 护士的素质和行为规范第一节 护士的素质第二节 护士的行为规范练习题第三章 护理程序第一节 概述第二节 护理程序的步骤第三节 护理病案附3-1：155项护理诊断一览表(2001—2002)附3-2：护理诊断内容举例附3-3：常见医护合作性问题附3-4：病例分析练习题第四章 医院和住院环境第一节 医院概述第二节 门诊部第三节 病区练习题第五章 入院和出院的护理第一节 患者入院的护理第二节 患者出院的护理第三节 运送患者法附5-1：担架运送法附5-2：医用过床器练习题第六章 卧位和安全的护理技术第一节 各种卧位第二节 帮助患者更换卧位的方法第三节 保护具的应用附6-1：尼龙搭扣约束带附6-2：约束手套练习题第七章 医院感染的预防和控制技术第一节 医院感染第二节 清洁、消毒和灭菌附7-1：几种常用去污渍法第三节 无菌技术第四节 隔离技术附7-2：污物袋的使用及处理附7-3：护目镜、防护面罩的使用附7-4：防护物品穿戴和脱卸的流程第五节 消毒供应中心附7-5：敷料的加工练习题第八章 患者的清洁护理技术第一节 口腔护理第二节 头发护理第三节 皮肤护理附8-1：给便盆法第四节 卧床患者床单位整理法及更换床单法第五节 晨晚间护理练习题第九章 生命体征的评估及护理技术第一节 体温的评估及护理技术第二节 脉搏的评估及护理技术第三节 呼吸的评估及护理技术第四节 血压的评估及护理技术第五节 体温单的使用练习题第十章 饮食护理技术第一节 医院饮食第二节 饮食护理第三节 管饲饮食第四节 出入液量记录法附10-1：肠内营养输注泵练习题第十一章 冷热疗技术第一节 冷疗技术附11-1：冷敷材料附11-2：一种新型的降温方法——冰毯第二节 热疗技术练习题第十二章 排泄护理技术第一节 排尿护理附12-1：使用一次性导尿包为女患者导尿术第二节 排便护理练习题第十三章 药物治疗技术第一节 给药的基本知识第二节 口服给药法第三节 雾化吸入疗法第四节 注射法练习题第十四章 药物过敏试验技术第一节 青霉素过敏试验与过敏反应的处理第二节 其他常用药物过敏试验技术练习题第十五章 静脉输液和输血技术第一节 静脉输液法附15-1：输液泵的临床应用附15-2：颈外静脉输液法第二节 静脉输血法附15-3：血型与相容性检查附15-4：自体输血法练习题第十六章 标本采集技术第一节 标本采集的原则第二节 各种标本采集方法附16-1：真空采血系统练习题第十七章 危重患者的护理及抢救技术第一节 危重患者的护理第二节 抢救室的管理与设备第三节 常用抢救技术练习题第十八章 临终患者的护理第一节 死亡的概念和分期附18-1：卫生部2009版《脑死亡判定标准(成人)》第二节 临终患者的护理第三节 尸体护理练习题第十九章 医疗与护理文件的书写第一节 病历的作用、书写与保管要求第二节 护理文件的书写练习题参考文献附表1附表2附表3附表4附表5附表6附表7

## &lt;&lt;护理学基础&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：（二）中国近代护理在鸦片战争前后，随着宗教和西方医学进入中国，中国的近代护理得到了发展。

1835年，英国传教士巴克尔在广州开设了第一所西医医院。

1888年，美国护士约翰逊女士在福州一所医院开办了我国第一所护士学校。

1900年以后，中国各大城市建立了许多教会医院，一些城市设立了护士学校，逐渐形成了我国护理专业队伍。

1909年，中国护理学术团体“中华护士会”在江西牯岭成立；1937年改为中华护士学会；1964年改为中华护理学会；1922年中华护士会加入国际护士会。

1920年，北京协和医院开展高等护理教育，学制4~5年，五年制毕业学生授予护理学士学位。

1934年，教育部成立医学教育委员会，下设专门的护理教育委员会，将护理教育纳入国家正式教育体系。

1941年在延安成立了“中华护士学会延安分会”。

毛泽东同志于1941年和1942年两次为护士题词：“尊重护士，爱护护士”，“护理工作有很大的政治重要性”。

（三）中国现代护理中华人民共和国成立后，医疗卫生事业有了很大发展，护理工作步入一个新时期，尤其是党的十一届三中全会后，护理事业得到了迅速的发展。

1. 护理教育1950年，第一届全国卫生工作会议将中等专业教育作为培养护士的唯一途径，高等护理教育停止招生；1961年，北京第二医学院再次开办高等护理教育，后受“文革”影响而停办。

1979年，为加强、整顿护理教育，卫生部先后下达《关于加强护理工作的意见》和《关于加强护理教育工作的意见》；1983年，天津医学院首先开设护理本科课程；1984年，教育部和卫生部召开全国高等护理专业教育座谈会，提出要建立多层次、多规格的教育护理体系，培养高层次护理人才，充实教学和管理等岗位，提高护理工作质量。

1992年，从北京开始，逐渐在全国建立了数个护理学硕士学位授予点。

2004年，协和医科大学及第二军医大学分别被批准为护理学博士学位授予点。

目前我国已形成中专、大专、本科、硕士研究生和博士研究生5个层次的护理教育体系。

1996年卫生部继续医学教育委员会正式成立。

1997年，卫生部继续医学教育委员会护理学组成立；1997年中华护理学会制定了护理继续教育的规章制度及学分授予办法，使护理继续教育更加制度化、规范化及标准化。

<<护理学基础>>

编辑推荐

《护理学基础(第2版)(护理类各专业用)》：中等职业学校教育部规划教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>