

<<青春>>

图书基本信息

书名：<<青春>>

13位ISBN编号：9787040305081

10位ISBN编号：7040305089

出版时间：2010-9

出版时间：高等教育出版社

作者：李大钊 原著，张越 选编

页数：382

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

高等教育出版社在2007年针对青年学生出版了一套《传世经典随身读》的系列丛书，社会反响很大。

在此基础上，2009年又选择了康有为、梁启超、李大钊、晏阳初、陈独秀、张元济、梁漱溟、鲁迅等近代文化名人，筛选其在人格修炼、道德塑造方面的文章、著述和讲演稿，分别选编成册，并给予简单注释，附以导读文字，作为近代文化名篇系列编辑出版，这是一件非常有意义的事情。

我们生活在一个科技迅猛发展、经济全球化和多样化的世界中。

从19世纪中叶以来，仁人志士梦寐以求的振兴中华、民族复兴的伟大时刻，将在21世纪实现。

今天中国在三十多年的改革开放过程中，经济建设取得了世界瞩目的成就，但道德伦理文化的不足已经成为一个社会问题。

而中华文化中的刚柔相济、天人相分、厚德载物、和而不同、经世致用、生生不息等等宝贵的文化思想价值观，在今天都是振兴民族精神、树立社会正气的有效良药。

近代文化名篇的这些作者，都是有爱国热情、有世界眼光、有深厚文化学术造诣的先行者。

通过他们的著作，青年朋友们可以了解到他们在文化思想方面的创造与探索，以及为中华民族复兴作出的重大贡献；读了他们的著作，我们将更加珍惜现在的岁月，努力实现前辈们的理想。

不过，也应当理解，任何人都有他自身的历史局限，对于我国思想文化界的前辈也是如此，对此是不可以苛求的。

对于高等教育出版社而言，甘愿冒市场风险出版这样一套丛书，也体现了一种文化责任的担当。

在21世纪的今天，中华文化要对世界产生更大的影响力，或者用一句当下学界都在讲的话

——“文化软实力”建设，没有一个远大气魄和开阔胸襟是不行的。

要实现鲁迅提出过的目标“外之既不后于世界之思潮，内之仍弗失固有之血脉，取今复古，别立新宗”，任务重大，需要我们继续努力。

但愿这套书能够得到广大青年的喜爱，是为序。

<<青春>>

内容概要

本书选取了李大钊最有代表性、时代性和启蒙意义的文章、讲义等著述，以李大钊的经典之作《青春》为书名。

这些著述，充分反映了作者对中国的未来的憧憬和对青年的期望。

通过李大钊的著述，可以了解这位中国的马克思主义者、时代的先驱者和启蒙思想家对中国的进步、崛起、发展的渴望之情，对中国的发展道路、“中国向何处去”等重大现实问题的深入思考，对运用唯物史观研究历史、解决问题的理论探索，对马克思主义的坚定信仰，对未来和理想的不懈追求。

作者简介

李大钊(1889—1927)，字守常，河北乐亭人，中国最早的马克思主义者和共产主义者，是中国共产党的主要创始人之一，同时也是我国早期的马克思主义史学家。他先后在北京大学等校开设了《唯物史观研究》、《史学思想史》及《史学要论》等课程，阐释了马克思主义唯物史观的基本原理，构建起马克思主义史学体系的基本框架。

<<青春>>

书籍目录

第一章 李大钊《青春》导读 第一节 李大钊的生平及主要活动 第二节 李大钊与唯物史观在中国的传播 第三节 关于本书的选编第二章 李大钊主要文章选编 厌世心与自觉心——致《甲寅》杂志记者 民彝与政治 《晨钟》之使命——青春中华之创造 介绍哲人托尔斯泰（Leo Tolstoy） 青春 真理 真理（二） 自然的伦理观与孔子 政论家与政治家（一） 政论家与政治家（二） 真理之权威 “今” 新的！

旧的！

东西文明根本之异点 新旧思潮之激战 现代青年活动的方向 现在与将来 我的马克思主义观（节录） 危险思想与言论自由 再论问题与主义 物质变动与道德变动 由经济上解释中国近代思想变动的原由 精神解放 唯物史观在现代史学上的价值 自由与秩序 今与古 宗教与自由平等博爱 演化与进步 史观 史学要论 孟德斯鸠（Montesquieu）的历史思想 韦柯（Giovanni Battista Vico）及其历史思想 马克思的历史哲学与理恺尔的历史哲学

章节摘录

第二节 李大钊与唯物史观在中国的传播 对唯物史观的介绍,可追溯到20世纪初,如《新民丛报》、《民报》、《天义报》、《东方杂志》等报纸杂志刊登的一些文章,有涉及马克思的名字或论述之片断内容,尽管此时中国所了解的马克思主义还不系统,但是作为一种新的西方社会科学理论,曾被当时的革命派、改良派以及无政府主义者所重视而先后提到。

五四新文化运动时期是马克思主义及其唯物史观广泛传入中国的重要时期,代表人物就是李大钊。1919-1920年间,李大钊在《新青年》等杂志上相继发表了《我的马克思主义观》、《物质变动与道德变动》、《唯物史观在现代史学上的价值》、《史观》、《马克思的历史哲学与理恺尔的历史哲学》等文章,并于1924年出版了《史学要论》。

李大钊不仅是新文化运动时期传播唯物史观的最积极的宣传者,而且也是当时认识、了解唯物史观最深入的马克思主义者。

他积极致力于唯物史观的传播,在此过程中还加入了他自己对唯物史观的理解和思考。

1919年5月、11月,《新青年》第6卷第5号、第6号连续登载了李大钊的《我的马克思主义观》。

在当时有关介绍马克思主义的中文资料十分缺乏的情况下,李大钊借助日文和英文的相关文献资料写成了这篇文章,第一次在我国较为系统地介绍了马克思主义的基本原理。

文中译引了马克思的《哲学的贫困》、《共产党宣言》、《序言》中有关唯物史观的论述,然后总结出了唯物史观的两个要点:“其一是说人类社会生产关系的总和,构成社会经济的构造。

这是社会的基础构造。

一切社会上政治的、法制的、伦理的、哲学的,简单说,凡是精神上的构造,都是随着经济的构造变化而变化。

“其二是说生产力与社会组织有密切的关系。

生产力一有变动,社会组织必须随着他变动。

社会组织即社会关系,也是与布帛菽粟一样,是人类依生产力产出的产物。

手臼产出封建诸侯的社会,蒸汽制粉机产出产业的资本家的社会。

生产力,在那里发展的社会组织,当初虽然助长生产力的发展,后来发展的力量到那社会组织不能适应的程度,那社会组织不但不能助他,反倒束缚他、妨碍他了。

而这生产力虽在那束缚他、妨碍他的社会组织中,仍是向前发展不已。

发展的力量愈大,与那不能适应他的社会组织间的冲突愈迫,结局这旧社会组织非至崩坏不可。

这就是社会革命。

新的继起,将来到了不能与生产力相应的时候,他的崩坏亦复如是。

（李大钊：《我的马克思主义观》） 李大钊在北京大学、北京女子高等师范等学校讲授“史学思想史”、“唯物史观研究”、“史学要论”等课程,课程讲义包括有《鲍丹的历史思想》、《鲁雷的历史思想》、《孟德斯鸠的历史思想》、《韦柯及其历史思想》、《孔道西的历史思想》、《马克思的历史哲学与理恺尔的历史哲学》等专题,如此详细地介绍了一系列欧洲重要的进步思想家的历史思想,这即使在大力提倡引入介绍西方新学理的五四时期也是非常突出的,此其一;其二,李大钊著述和讲授的这些内容,除了向人们展示了西方一些重要思想家的历史思想之外,还让人们了解了唯物史观的发展过程,借此说明马克思主义的唯物史观是欧洲近代思想高度发展的结果。

梁启超在游历欧洲之后了解了新康德主义的理论,对进化史观要求探索历史的进化发展过程、探索历史发展的因果关系产生了动摇和怀疑,而李大钊在接受了唯物史观的指导后,对新康德主义者等否定历史学是一门科学、把自然科学与历史学完全对立起来的观点进行了批评。

这充分说明了掌握和坚信正确的历史观的重要性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>