

图书基本信息

书名：<<2011年考研英语阅读理解模板100篇>>

13位ISBN编号：9787040305388

10位ISBN编号：7040305380

出版时间：2010-8

出版时间：高等教育出版社

作者：宫东风英语教学团队 编

页数：287

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

众所周知，“得阅读者得天下”。

考研的阅读理解部分（四选一题型）占考研英语总分的40%，因此，考研的阅读理解部分历来是考研复习的重中之重。

考研的统计数字表明：每年80%的考生因为英语考试的成绩未达到国家线在初试中就被淘汰。

其根本原因就在于阅读理解的能力和答题方法存在严重的问题。

实际上，英语阅读理解部分和其他的学科有着共同之处，即只要把已经学过的相关知识进行科学的和系统的梳理，就会寻找到提高阅读理解能力的方法。

在此基础之上，通过一定数量的练习和实践，把解题的方法和考研的发展以及自己的实际水平加以对比和磨合，就完全有希望在原有的基础上实现质的飞跃。

当然，这在很大程度上取决于每一位考生的心态、决心和坚持，尤其取决于每一位考生的不断归纳和总结。

书籍目录

阅读理解要点精编第一部分 阅读理解基础模板(35篇)第二部分 阅读理解强化模板(21篇)第三部分 阅读理解提高模板(44篇)考研人的“四项基本原则”

章节摘录

(三) 掌握常见行文方式, 了解作者意图, 预测内容 每个作者都有自己的写作目的, 为了达到目的, 他们往往会采用不同的方式来表达他们的意思, 而读者一旦掌握了这些特点, 就能对文章内容和结构作出预测, 增强对作者意图的理解和对内容的记忆。

考试的短文中最常见的行文方式主要有以下这些: 1. 信息传播型 这种表达方式事实多、细节详细(包括人物、地点、时间、情景、特点等), 阅读时要尽量记忆各条信息, 可以根据内容进行分析, 提纲挈领地记住短文的中心思想, 也可以运用想象力设想所介绍事物或情景的各个方面。

2. 分析论说型 作者采用这种方式表达自己的某种观点, 并进行说理分析。这样文字中常能见到 I believe, as I see it, I prefer, I am sure 等短语。

阅读时要特别注意作者的观点是什么, 提出了哪些理由。

3. 事实证明型 这类文章往往有个结论, 或放在开头, 或放在结尾, 其他部分多为数据、科学观察、实验结果和引用权威等事实。

它和分析论说型文章的不同在于, 这种文章没有个人观点, 因此就不会有分析论说型文章中的那些常见短语。

阅读时先要抓住结论, 然后细心理解每项论据, 可以假设自己并不信服结论, 看作者如何逐步说服读者。

4. 问题解答型 这种类型不言自明, 作者用问题吸引读者的兴趣和注意力, 同时也清楚地说明自己的意图。

这种方式对读者阅读文章有很多有利之处。

它让读者一眼就看到主题, 不必另外猜测; 问答式的行文看起来直截了当, 可以节省阅读时间。

当然, 作者有时会混合使用这些方式, 那会使情况变得复杂, 但考试的短文长度有限, 不可能变化多端。

大多数情况下, 一段中说明一个问题总以某种方式为主。

编辑推荐

基础模块 ( 每篇13分钟 )

强化模块 ( 每篇14分钟 )

提高模块 ( 每篇15分钟 )

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>