

<<数据库技术及应用>>

图书基本信息

书名：<<数据库技术及应用>>

13位ISBN编号：9787040305609

10位ISBN编号：7040305607

出版时间：2010-8

出版时间：陈立潮 高等教育出版社 (2010-08出版)

作者：陈立潮 编

页数：127

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;数据库技术及应用&gt;&gt;

## 前言

教育部高等学校计算机基础课程教学指导委员会在《高等学校计算机基础教学发展战略研究报告暨计算机基础课程教学基本要求》(以下简称《基本要求》)中指出,党的十七大提出了我国要从改造传统工业入手,走工业与信息技术相融合的新型工业化道路。

为此,需要培养大批新一代“专业+信息”的工程技术人才。

作为信息技术的核心,计算机基础教育的重要性被提到了空前的高度,计算机基础课程在高校确立了公共基础课的地位。

在实施高等学校本科教学质量与教学改革的过程中,计算机基础的教学改革朝着高水平、应用化、规范化方向推进。

在完成教育部高等学校计算机基础课程教学指导委员会课题的过程中,我们组织了十余所高校计算机基础教学的负责人和一线教师,对这些高校中几千名本科生以问卷的形式对计算机基础教育现状进行了抽样调查,内容涉及了大学生起始计算机技能基本情况、目前课程安排和课程效果评价三个方面,着重了解了当代大学生对计算机基础教育的新需求及对计算机基础课程的意见与建议等。

通过对这些调查问卷进行科学的分析,我们得到一些计算机基础教学课程体系改革的启示。

在此基础上,按照《基本要求》的精神,结合计算机技术发展和应用的实际,以“知识—技能—能力”培养为目标,对计算机基础课程体系进行了重新的设计和调整,构建了“大学计算机基础+x门计算机应用课程”和“程序设计基础+x门计算机应用课程”两种“1+x”课程体系模式,形成了新型的计算机基础课程教学方案。

在以上课题研究的基础上,我们成立了“高等学校计算机基础教育改革与实践系列教材”编审委员会,希望能编写出一套适合于此教学方案的教材并建设相应的课程教学资源。

该系列教材以“面向应用、强化基础、注重融合”为原则,从面向应用的计算机硬件基础和软件基础两个角度入手,从融合专业技术的发展、社会对现代人才知识结构的要求出发,按照两种“1+x”的课程设置方案,选择了五门比较基础且通用的计算机基础课程来组织编写。

其特点如下:1.从实践中来,到实践中去。

所有教学内容均从应用问题出发,以引例、实例和案例作为背景,提出每章的教学内容与教学目的,使学生对学习什么知识、为什么要学这些知识有一个概括的认识,并通过解决问题使所学基础知识得到强化。

所有引例、实例和案例都具有代表性,能激发学习的积极性,达到学以致用目的。

## <<数据库技术及应用>>

### 内容概要

《数据库技术及应用（SQL Server）实践教学》是作为《数据库技术及应用（SQL Server）》（陈立潮主编，高等教育出版社2010年出版）的配套实践教材而编写的。

全书以SQL Server 2008为平台，分为上机实验指导和综合实训两部分。

上机实验指导部分紧密结合主教材，以数据库的基础知识和基本操作为主，综合实训项目分别采用Visual Basic和ASP.NET为客户端开发平台，读者可根据开发环境选择合适的实训项目。

通过系统学习，读者能轻松自如地运用SQL Server 2008进行小型应用系统的开发。

《数据库技术及应用（SQL Server）实践教学》内容丰富、取材合理、突出应用、深入浅出，具有启发性和综合性，不仅紧密配合理论教学，而且很有实用价值。

《数据库技术及应用（SQL Server）实践教学》既可作为高等学校数据库应用课程的教材，又可作为各类计算机应用人员的参考用书。

## <<数据库技术及应用>>

### 书籍目录

实验指导实验1 SQL Server 2008安装实验2 SQL Server配置实验3 SQL Server Management Studio实验4 数据库的创建与维护实验5 表的创建与维护实验6 数据的更新实验7 数据查询实验8 高级查询实验9 视图实验10 T-SQL程序设计实验11 存储过程实验12 触发器实验13 自定义函数实验14 数据库用户管理综合实训1 基本要求2 分析设计2.1 需求分析2.1.1 系统数据流图2.1.2 系统数据字典2.2 概念结构设计2.3 逻辑结构设计2.3.1 将实体转化为关系模型2.3.2 将联系转化为关系模型2.3.3 设计用户子模式2.3.4 物理结构设计2.3.5 数据库实施2.3.6 功能设计3 能力提升3.1 数据库应用程序开发准备3.1.1 应用程序访问数据库的一般步骤3.1.2 ADO.NET的数据处理类3.1.3 ADO.NET的数据处理类的常用属性和方法3.2 数据库访问公共类3.3 后台管理系统3.3.1 登录界面3.3.2 系统主界面3.3.3 用户权限管理界面3.4 前台操作子系统3.4.1 系统首页3.4.2 图书检索页面3.4.3 读者状态查询页面3.5 部分存储过程、视图、函数、触发器代码3.5.1 触发器3.5.2 函数3.5.3 视图3.5.4 存储过程4 拓展训练4.1 网上图书商城4.2 校友录系统4.3 新闻发布系统4.4 在线论坛本章小结附录testdb数据的表结构参考文献

## 章节摘录

插图：逻辑结构设计阶段按照E-R图转换为关系模式的规则将E-R图中的实体、实体属性和实体之间的联系转化为关系模式的对应组成部分，如将E-R图中的一个实体转换为一个关系模式。

把E-R图转化为关系模式时，一般遵循如下转化原则：（1）将E-R图中的实体转换为一个关系模式，实体的属性转化为关系的属性，实体的码就是关系的码。

（2）实体间1：1的联系既可以转换为一个独立的关系模式，也可以与任意一端对应的关系模式合并。如果转换为一个独立的关系模式，则与该联系相连的各实体的码以及联系本身的属性均转换为关系的属性，每个实体的码均是该关系的候选码。

如果与某一端对应的关系模式合并，则需要在该关系模式的属性中加入另一个关系模式的码和联系本身的属性。

一般采用与某一端对应的关系模式合并的方法。

（3）实体间的1：n的联系可以转换为一个独立的关系模式，也可以与n端对应的关系模式合并。

如果转换为一个独立的关系模式，则与该联系相连的各实体的码以及联系本身的属性均转换为关系的属性，而关系的码为n端实体的码。

一般采用与n端对应的关系模式合并的方法。

这种方法可以减少系统中的关系个数，是设计中经常采用的方法。

（4）实体间的m：n联系转换为一个关系模式，与该联系相连的各实体的码以及联系本身的属性均转换为关系的属性，关系的码为各实体码的组合。

## <<数据库技术及应用>>

### 编辑推荐

《数据库技术及应用(SQL Server)实践教程》：高等学校计算机基础教育改革实践系列教材

<<数据库技术及应用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>