第一图书网, tushu007.com

<<全国硕士研究生入学统一考试教育学>>

图书基本信息

书名：<<全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合考试大纲解析>>

13位ISBN编号：9787040305883

10位ISBN编号：7040305887

出版时间：2010-8

出版时间：高等教育出版社

作者：《全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合考试大纲解析(2011年版)》编写组 编

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

一、《全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合考试大纲（2011年版）》规定了2011年全国硕士研究生入学考试教育科目的考试范围、考试要求、考试形式、试卷结构等，与2010年版相比，2011年版考研教育大纲作了一定程度的修订。
它既是2011年全国硕士研究生入学教育考试命题的唯一依据，也是考生复习备考必不可少的工具书。

二、《全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合考试大纲解析（2011年版）》根据教育部制订的《全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合考试大纲（2011年版）》的要求和最新精神，深入研究上一年考研教育学命题的特点及动态后编写而成，特别注重与学生的实际相结合，注重与考研的要求相结合。

本书由四个学科组成，包括教育学原理、中外教育史、教育心理学、教育研究方法。
各部分均包括以下内容：　（一）考点详解——本部分对大纲所要求的知识点进行了全面、准确的阐述，以加深考生对基本概念和原理等重点内容的理解和正确应用。
本部分讲解考点明确、重点突出、层次清晰、简明实用。

（二）强化训练——优化设计与《大纲》考点相关的同步训练题供考生选用。
通过学练结合，使考生更好地巩固所学知识，提高实战能力。

本书由北京师范大学尹力老师、巨瑛梅老师主编并审定，在此对他们严谨的治学态度和付出的智慧与努力表示感谢！

内容概要

《全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合考试大纲解析（2011年版）》由考研命题专家根据全面调整后的2011年考研《教育学考试大纲》编写，以权威、精准、实用为目标，帮助考生全面了解、准确掌握大纲知识点及其内涵和外延，指导考生进行系统、扎实、高效的复习，最大限度地节省考生复习时间。
书后还附有单元练习检测复习效果，历年试题分析给出考查要点和解题思路及答题方法。
往届考生建议：分析历年真题不难发现大量的题目都是直接或者间接来自这《全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合考试大纲解析（2011年版）》，此书语言凝练，内容准确，表述规范，篇幅适当，适合全面复习时使用，是基础复习书中的首选。

书籍目录

第一部分　教育学原理　第一章　教育学概述　第二章　教育及其产生与发展　第三章　教育与社会发展　第四章　教育与人的发展　第五章　教育目的与培养目标　第六章　教育制度　第七章　课程　第八章　教学　第九章　德育　第十章　教师与学生　强化训练　第二部分　中外教育史　第一章　中国古代教育　第二章　中国近代教育　第三章　中国现代教育　第四章　外国古代教育　第五章　外国近代教育　第六章　外国现代教育　强化训练　第三部分　教育心理学　第一章　教育心理学概述　第二章　心理发展与教育　第三章　学习及其理论解释　第四章　学习动机　第五章　知识的建构　第六章　技能的形成　第七章　学习策略及其教学　第八章　问题解决能力与创造性的培养　第九章　社会规范学习与品德发展　强化训练　第四部分　教育研究方法　第一章　教育研究概述　第二章　教育研究的选题与设计　第三章　教育文献检索　第四章　教育观察研究　第五章　教育调查研究　第六章　教育实验研究　第七章　教育行动研究　第八章　教育研究资料的整理与分析　第九章　教育研究报告的撰写　强化训练　2008年全国硕士研究生入学统　考试教育学专业基础综合考试分析235　2009年全国硕士研究生入学统　考试教育学专业基础综合考试分析　2010年全国硕士研究生入学统　考试教育学专业基础综合考试分析　参考文献

章节摘录

第一部分　教育学原理　　教育学概述　　一、教育学的研究对象　　教育学是研究教育现象和教育问题，揭示教育规律的科学。
教育是一种培养人的活动。
自从有了人类，就有了教育。
而自从有了教育活动，就有了人们对教育活动的认识。
当人们对教育的认识超越了经验和习俗的水平，形成了系统、科学的理性认识时，教育便成为教育之“学”。
因而，教育学就是通过对教育现象和教育问题的研究，去揭示教育规律的一门学科。
二、教育学的研究任务　　教育学的研究对象决定了教育学的任务主要有三：一是揭示教育的规律。
即揭示教育内部诸因素之间、教育与外部诸事物之间的本质性联系，以及教育发展变化的必然趋势，阐明教育的各种规律。
二是科学地解释教育问题。
即对纷繁复杂的教育问题提供超越日常习俗认识和传统理论认识的新解释，促进教育知识的增长。
三是沟通教育理论与实践。
即通过对教育规律的揭示和教育问题的解释，为教育工作者提供理论和方法上的依据，进而成为沟通教育理论和教育实践的桥梁。

第一图书网, tushu007.com
<<全国硕士研究生入学统一考试教育学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com