

<<大学生创业素质通论>>

图书基本信息

书名：<<大学生创业素质通论>>

13位ISBN编号：9787040306033

10位ISBN编号：7040306034

出版时间：2010-8

出版时间：高等教育出版社

作者：上海市教育委员会 编

页数：169

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学生创业素质通论>>

### 前言

高校毕业生创业已成为当前中国、乃至全球关注的热点。

早在1998年，联合国教科文组织就在主题为“21世纪的高等教育：展望与行动”的世界高等教育大会的宣言中提出，高等教育应主要关心培养创业技能与主动精神；毕业生将不再仅仅是求职者，而首先要成为就业岗位的创造者。

近几年来，我国各级教育主管部门及越来越多的高校都在大力推进创业教育和创业实践，更多的高校毕业生选择了自主创业，并得到从中央到地方相关政府部门的一系列优惠政策的支持。

但是，大学生毕业后自主创业的毕竟只占少数，我们不能要求所有的高校毕业生都去自主创业，大多数毕业生将去各类企业、政府部门或其他事业单位就业。

这就向我们提出了一个问题：高校创业教育是只需向少数有志于毕业后自主创业的大学生进行，还是应该面向更多的大学生、甚至所有的大学生？

这涉及高校创业教育的观念、理念、定位和总体设计。

高校创业教育应该是一个系统工程。

上海市教育委员会2009年就提出要把创业教育融入高等教育中，要把创业教育列入大学必修课程，高校必须在大学四年的各个阶段开设不同的创业课程等观点。

最近，教育部在颁发的《关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》中提出，创业教育要建立多层次、立体化的课程体系。

此外，创业教育还应包括相应的创业实践活动。

我国许多高校已针对高年级部分学生开展自主创建企业的一系列指导或培训课程，而针对全体大学生的创业教育基础性“通识教育”则存在空白，这实际上也是世界各国政府和高校高度关注的问题。

## <<大学生创业素质通论>>

### 内容概要

《大学生创业素质通论》为了进一步推进高校的创业教育，加快我国高校创业教育与国际接轨，上海市教育委员会组织编写了这套教材，包括《大学生创业素质通论》（学生用书）和《大学生创业素质通论》（教师用书）。

当然，从教育和教学的角度来说，比教材更重要的是开设相应的课程、列出相应的学分、培训相应的师资。

根据教育学和心理学的理论，创业素质是可以培养的，而培养创业素质的教学应该是最生动活泼、最有创造性、最受学生欢迎的。

这套教材采用中外合作的模式编写，教师用书摒弃了传统的灌输式的教学方法，提供了四十多种调动学生高度互动性和参与性的教学方法，希望能对从事高校创业教育的教师有所帮助。

同时，我们也希望我国从事高校创业教育的教师今后能在教学实践中创造更多、更好的教学方法，并由此而推动我国高校人才培养模式的改革。

## &lt;&lt;大学生创业素质通论&gt;&gt;

## 书籍目录

引言 创业的世界导语案例引言 - 1英国的视点：培养具备创业素质的大学毕业生为什么编写本书定义enterprise的概念定义entrepreneurial的概念案例引言 - 2美国的视点：考夫曼企业调查2009定义innovation的概念案例引言 - 3英国的视点：高增长型公司案例引言 - 4中国的视点：在高等学校中大力推进创新创业教育本书涵盖了哪些内容，如何使用本书你想从本书中学到什么了解各章的栏目和思考题

第一章 我们为什么需要具有创业素质的大学毕业生为什么我们需要具有创业素质的大学毕业生什么是全球化全球化的挑战与机遇专栏1-1政治、经济、社会与技术分析创业文化：创业文化是什么，不是什么案例1-1成功创业专栏1-2创业文化的益处图1-1创业文化网状图创业素质与创新专栏1-3创业者应该具备的技能案例1-2亚历克斯·图与他的百万美元主页政府在创业中的作用案例1-3美国企业的竞争力案例1-4做好创业的准备了吗？

支持发扬创业精神的种种做法专栏1-4培养具有创业素质的大学毕业生本章小结学习效果检测项目表延伸阅读与相关网站

第二章 创业与创业素质创业的定义创业素质与创业专栏2-1创业能力不同于就业能力案例2-1英国大学生创业全国委员会（NCGE）对创业和创业素质的定义专栏2-2何谓“创业者”案例2-2为什么要成为创业者？

专栏2-3创业者的类型具有创业素质的人专栏2-4主要的创业行为、创业技能与创业态度专栏2-5主要的创业价值观专栏2-6创业能力的共性图2-1创业人才的培养创业型小企业专栏2-7欧盟对中小型企业 and 微型企业所下的定义图2-2小企业发展的若干线性阶段创业型组织创业型的地区 and 社区案例2-3一个高科技区的开发——剑桥本章小结：学习效果检测项目表延伸阅读与相关网站

第三章 哪些人需要具备创业素质。

为什么创业者的生活与世界专栏3-1从实务层面、财务层面和情感层面审视一名创业者案例3-1人人都可以创业案例3-2人际关系网的重要性创业者的生活与世界和具有创业素质的人专栏3-2作为一个创业者的利与弊创业型员工——内部创业者专栏3-3创业素质、创业精神的衡量标准案例3-3实践中的企业内部创业精神——3M即时贴创业型管理者图3-1文化网案例3-4一位经理的故事专栏3-4创业型领导人的职能案例3-5健美小铺公共部门创业者具有创业素质的大学毕业生案例3-6英国大学生创业全国委员会（NCGE）案例3-7北京的一位大学毕业生——晶晶：都市酷流行案例3-8得到“起飞”项目帮助的大学毕业生专栏3-5创业能力与就业能力的主要区别案例3-9大学毕业生着手创业的理由专栏3-6大学毕业生创业者作为一种新客户的感受女性创业者案例3-10为什么走上创业之路的女性会比男性少专栏3-7支持女性创业者案例3-11Train2000（WICED）利物浦——上海的姐妹城市专栏3-8小型企业成长面临的主要障碍社会创业者定义社会公益创业者案例3-12英国的社会公益企业年长创业者不断创建新企业的创业者案例3-13一位不断创建新企业的创业者专栏3-9创业精神的价值观本章小结学习效果检测项目表延伸阅读与相关网站

第四章 创业的程序——起步创业的程序——如何起步专栏4-1成功的要素专栏4-2成功创办企业的六阶段模型专栏4-3成功创办企业的六阶段模型：关键任务与相关的学习需求发现并评估创意定义创意的涵义专栏4-4创意的产生创造有价值的商机专栏4-5如何把创意转换成机遇专栏4-6核实创意的可行性确定企业规模及所需资源专栏4-7确定规模：成为潜在创业者必须考虑的问题专栏4-8确定创业规模及所需资源：投资方提出的问题企业计划与融资专栏4-9商业计划书的构成要素……

第五章 新创业的成长第六章 优化创业环境结语 创业世概览：复习与重温参考文献

## <<大学生创业素质通论>>

### 章节摘录

创业素质是一个人最为宝贵的资产，它将引领我们的一生，支撑着我们的职业、个人目标和雄心壮志。

创业素质帮助我们在生活中解决困难，应对挑战，实现梦想。

拥有了创业素质，将确保我们能从容地应对全球化的挑战与变革。

这些变革不仅源于科技的进步，而且还源于社会的变化与发展。

有了创业素质，我们就能够把变革视为机遇，而不是问题或危机。

无论你选择何种职业生涯，都必须理解创业素质、创业精神和创业能力，并理解具有创业精神的技能和特质与你目前学习的课程或学科之间的关系。

理解了这些，就能更好地规划你的职业发展，充分利用你所发现的机遇去自主创业或在各类企业、各种机构就业。

拥有了创业素质，你就能在专业发展、职业发展和个人发展各个方面表现突出、与众不同，充分把握知识经济时代的机遇，享受终身学习带来的益处。

重要的是：在高校学习时你就要考虑这些问题，因为高等教育提供的是更高层次的教育。

在高校中开展创业教育、培养创业素质、支持和促进创业，将带来以下益处：（1）培养具有创业素质的大学毕业生；（2）培养大学毕业生创业者及鼓励他们创建新企业。

.....

<<大学生创业素质通论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>