

<<思想政治教育方法论>>

图书基本信息

书名：<<思想政治教育方法论>>

13位ISBN编号：9787040307597

10位ISBN编号：7040307596

出版时间：2010-12

出版范围：高等教育

作者：郑永廷 编

页数：328

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思想政治教育方法论>>

内容概要

《思想政治教育方法论（修订版）》以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，根据当代社会发展与人的全面发展的实际与需要，按照世界观与方法论相统一的原则，论述了思想政治教育方法论的基本概念、研究对象、理论基础、功能特点、历史发展及继承改革；运用马克思主义认识论，采用系统方法，建构了以思想政治教育认识方法、工作方法、反馈评估方法、研究提高方法为主要内容的方法论体系；研究、总结了适应新时期需要的新方法；继承了中国古代行之有效的传统方法；借鉴了相关学科的知识与国外的有益方法。

本教材具有科学性与价值性、时代性与民族性、理论性与应用性相统一的特点，是教育部组织编写的全国高校统编教材。

该教材是思想政治教育专业的主干教材，亦可用于相关专业的教材，并适用于党群工作者、思想政治工作者、教育工作者学习、参考。

<<思想政治教育方法论>>

书籍目录

第一篇 概论第一章 思想政治教育方法论及其体系建构第一节 思想政治教育方法论及研究对象一、思想政治教育方法论的含义二、思想政治教育方法论的研究对象第二节 思想政治教育方法论的理论基础与知识借鉴一、思想政治教育方法论的哲学基础二、思想政治教育方法论的学科理论基础三、思想政治教育方法论的知识借鉴第三节 思想政治教育方法论的功能与特点一、思想政治教育方法论的功能二、思想政治教育方法论的特点第四节 思想政治教育方法论的体系结构一、思想政治教育方法论的层次结构二、思想政治教育方法论的体系建构第二章 思想政治教育方法的历史发展第一节 中国古代思想政治教育方法一、中国古代思想政治教育方法的特点二、中国古代思想政治教育的主要方法第二节 西方国家思想政治教育方法一、西方国家思想政治教育方法的历史发展二、当代西方国家思想政治教育方法的特点三、当代西方国家思想政治教育的主要方法第三章 思想政治教育方法的继承与改革第一节 坚持继承与改革的统一一、坚持在继承的基础上进行改革和发展二、坚持在改革的过程中赋予传统方法新功能第二节 继承党的思想政治教育方法一、党的思想政治教育方法的历史发展.....第二篇 思想政治教育的认识方法第四章 思想政治教育信息的获取方法第五章 思想政治教育信息的分析方法第六章 思想政治教育的决策方法第三篇 思想政治教育的实施方法第七章 思想政治教育的基本途径与方法第八章 思想政治教育的一般方法第九章 思想政治教育载体与隐性教育方法第十章 网络思想政治教育方法第十一章 思想政治教育的特殊方法第十二章 思想政治教育的综合方法第四篇 思想政治教育的调节评估方法第十三章 思想政治教育的反馈调节方法第十四章 思想政治教育的检测评估方法第五篇 思想政治教育研究与教育者提高的方法第十五章 思想政治教育的研究方法第十六章 思想政治教育工作者修养提高方法

<<思想政治教育方法论>>

章节摘录

版权页：插图：其三，自我调控。

所谓自我调控，就是教育者主要通过帮助受教育者自我认识、自我导向、自我控制来解决思想困惑、消除心理障碍的方法。

运用这一方法，首先要启发受教育者自我认识的自觉性，帮助教育者了解自己，接纳自己，树立必要的自信心。

其次，要培养教育者自我把握、自我调控的能力，学会正确调整思维方式、心理结构，正确调整与环境的关系。

自我调控的运用，主要在以下方面：一是认知调控。

人的思想与行为往往受认知支配，思想问题、心理状况主要是对现实认识的结果。

解决思想问题而代之以正确思维，纠正不合理的信念而代之以合理的信念，必须从调控认知入手。

因为对事物的不同认识，可以导致不同思想矛盾与心理活动。

合理的认知，可以达到心理的自我调适与良好心情；片面认知或对现实曲解，就会产生思想障碍与心理冲突。

认知调控是自我调控的一个方面，其调控的关键是要学会正确思维与心理平衡。

有专家提出过心理平衡的要诀是：对自己不苛求，把目标定在自己能力范围之内；对别人期望不要过高；不要处处与人争斗；暂离困境，去做你喜欢做的事；大原则要坚持，在非原则问题上适当让步；对人表示善意；找人倾诉烦恼；帮助别人做事；适当娱乐；宠辱不惊，知足常乐。

这些要诀，既是认知调控的重要条件，也是认知调控的具体方式。

把握了这些要诀，实际上是把握了合理认知的准则，把握了主观与客观、个人与他人的辩证关系。

对已经形成的不合理认知，往往需要进行矫正调控。

矫正调控可以借鉴美国心理学家艾利斯所提出的认知心理治疗的一种方法——理性情绪疗法。

这一方法的基本思路是：认知障碍是由不合理的信念所造成的，因而要用合理的思维方式代替不合理的思维方式，以理性的信念代替非理性的信念来消除认知障碍。

其步骤一是弄清引起认知障碍的不合理信念是什么，明确不合理信念是产生认知障碍的根源；二是找人交流甚至辩论，认清自己原有信念的不合理之处并放弃原有的不合理信念；三是学会以合理的思维方式取代过去那些不合理的思维方式，用理性观念代替非理性观念；四是在学习、生活过程中巩固调控效果。

<<思想政治教育方法论>>

编辑推荐

《思想政治教育方法论(修订版)》是面向21世纪课程教材之一。

<<思想政治教育方法论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>