

<<幼儿园班级管理>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园班级管理>>

13位ISBN编号：9787040307610

10位ISBN编号：7040307618

出版时间：2010-11

出版范围：高等教育

作者：张莅颖 编

页数：203

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<幼儿园班级管理>>

### 前言

在《幼儿园班级管理》即将出版之际，心里祈愿本书会对读者有一点启示。

回顾二十余年的幼儿园工作经历和十多年的高校学前教育专业教学经历，我深深感到理论和实践相结合的重要性。

在20世纪80-90年代的高校教学中，注重的多是理论课程的学习。

当时高校的培养目标与现在不同，高校学前教育专业主要是培养学前教育管理人员以及幼儿师范院校的教师，所以从课程设置来看虽然学的也是“三学六法”（即学前教育学、幼儿心理学、学前卫生学以及六科教学法），但主要是课堂理论的学习，基本不涉及实践环节。

随着社会的发展，高校学前教育专业的培养目标有所变化，更多的毕业生进入幼儿园，从而提高了幼儿教师的整体水平，但同时也暴露了高校学前教育专业课程中实践课程偏少的不足。

值得庆幸的是，近年来各个高校在教学计划的调整中都增加了理论和实践相结合的教学内容。

幼儿园班级管理是近几年受到学前教育理论和实践工作者广泛关注的研究领域。

就目前掌握的资料来看，班级管理虽然在中小学教育中早有研究，但在学前教育领域受到重视，还是近十年的新动态。

到目前为止，学前教育的理论工作者和实践工作者虽然认识到幼儿园班级管理的重要性，也有意识地思考和研究幼儿园班级管理的实践，但由于研究水平的限制，基本都是散在的研究，见诸报端的也只是幼儿园班级管理的某一方面或某几方面的研究，或者仅仅是工作体会的总结，很难形成系统的理论，这方面的专著更是凤毛麟角。

实际上，幼儿园不仅仅是幼儿园教育、教学的基本单位，还是幼儿了解其他幼儿，学习和其他幼儿及成人交往的重要场所，为幼儿的社会化提供帮助。

良好的班集体对幼儿的教育作用是不可估量的。

## <<幼儿园班级管理>>

### 内容概要

《高等院校学前教育专业规划教材·幼儿园班级管理》分为十章，第一至三章是有关幼儿园班级管理的基础理论，包括幼儿园班级管理研究的内容、方法以及发展现状，幼儿园班级管理的目的、任务和原则，幼儿园班级管理的过程。

第四至十章是有关幼儿园班级管理具体实用的内容，包括幼儿园班级管理的方法、内容，幼儿园班级管理工作的组织、实施，各年龄班幼儿的班级管理，班级环境的创设和班集体的建设以及幼儿园班级家长工作的管理。

《高等院校学前教育专业规划教材·幼儿园班级管理》精选的实例可供学习者参考和借鉴。

本教材适用于高等院校学前教育专业本、专科教学，也可作为学前教育研究者及幼儿园教师的参考用书。

## <<幼儿园班级管理>>

### 书籍目录

第一章 概述第一节 幼儿园班级管理的研究内容第二节 幼儿园班级管理的研究方法第三节 幼儿园班级管理的研究和发展现状第二章 幼儿园班级管理的目的、任务与原则第一节 幼儿园班级管理的目的第二节 幼儿园班级管理的任务第三节 幼儿园班级管理的原则第三章 幼儿园班级管理的过程第一节 幼儿园班级管理计划的制定第二节 幼儿园班级管理的组织与实施第三节 幼儿园班级管理的检查与调整第四节 幼儿园班级管理的总结与评价第四章 幼儿园班级管理的方法第一节 管理理论和管理方法概述第二节 幼儿园班级管理方法的特质第三节 幼儿园班级管理的实用方法第五章 幼儿园班级管理的内容第一节 幼儿园班级管理中的教师个体和集体第二节 幼儿园班级管理中的幼儿个体和集体第三节 幼儿园班级财务、物品管理第四节 幼儿园班级信息管理第六章 幼儿园班级管理工作的组织第一节 班长的选拔及其职责第二节 教师的素质能力结构第三节 班级一日常规的制定第七章 幼儿园班级管理工作的实施第一节 班级教养工作的实施第二节 班级营养工作的实施第三节 班级一日常规的培养第八章 各年龄班幼儿的班级管理第一节 托班幼儿的年龄特点和班级管理第二节 小班幼儿的年龄特点和班级管理第三节 中班幼儿的年龄特点和班级管理第四节 大班幼儿的年龄特点和班级管理第九章 班级环境的创设和班集体的建设第一节 班级物质环境的创设第二节 班级精神环境的创设第三节 班集体的建设第十章 班级家长工作的管理第一节 班级家长工作计划的制定第二节 班级家长工作的方法第三节 班级家长工作的评估参考文献

## <<幼儿园班级管理>>

### 章节摘录

2.教师对幼儿进行常规训练时要讲究方法,对幼儿要有耐心。

常规的养成需要反复强化,多次练习。

可采用示范、模仿、游戏等方法训练,使幼儿逐步养成遵守纪律、尊敬长辈和老师的好习惯。

3.根据不同年龄班的特点,采取不同的常规管理。

如:对小班幼儿要着重生活常规的训练,使幼儿从小养成良好的生活习惯;到了大班,教师要重点培养幼儿良好的学习习惯,为进入小学学习做好充分的准备。

二、家园沟通是幼儿园班级管理的有效途径 家长既是幼儿园的服务对象,又是幼儿园教育的合作者和幼儿园的首要公众。

幼儿园家长工作对于实现教育目标、教育好幼儿和办好幼儿园都十分重要。

应如何做好家长工作呢?

做到如下几点十分重要。

1.密切双方的联系,加强沟通。

通过有效的沟通联系可使家园双方相互了解和理解,建立相互尊重信任的关系,共同努力,提高幼儿园教育管理水平,促进幼儿身心健康发展。

2.积极宣传指导。

通过家园栏、家长会等形式,有针对性地宣传科学育儿知识,介绍或传授具体方法,帮助家长创设良好的家庭环境,提高家庭教育能力。

具体表现是:(1)为家长提供有效服务。

幼儿园应结合自身条件尽力发挥内部潜力,为家长提供有效的服务。

如:接送幼儿时间合理,延长服务时间,以满足特殊需要等。

(2)争取家长的配合支持。

幼儿园要鼓励动员家长积极参与幼儿园的教育和管理工作。

如:通过对家长公开教学、幼儿园开放日、各种游戏娱乐活动等,邀请家长参与幼儿园的教育和管理工作。

家长也应主动参加幼儿园组织的各项活动,如演出、环卫、绿化等活动。

家园双方应共同努力,创造有利于幼儿发展的良好社会环境。

.....

<<幼儿园班级管理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>