第一图书网, tushu007.com

<<应用写作>>

图书基本信息

书名：<<应用写作>>

13位ISBN编号：9787040307986

10位ISBN编号：7040307987

出版时间：2010-9

出版时间：高等教育出版社

作者：张建 编

页数：415

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

在“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合发展之路”的办学思想指导下，我国高职院校凭借独特的办学特色和高技能技术人才培养的优势，在校企合作、工学结合的艰难探索与实践中，化茧成蝶，完成了由学科本位向能力本位的华丽蜕变，打造了颇具高职特色的亮丽风景，不但为社会提供了高素质人力资源，促进了经济的发展，并且为学生提供了一个掌握知识、发展能力的平台。
然而，令人遗憾的是，当今的高等职业教育在快速发展的同时，却模糊了高等职业教育自身的本质属性，在工具性和功利化的驱动下，过于强调教育对社会、对经济的服务，忽视了学生的主体性存在；过分强调对高职学生技术技能的培养，忽视了学生的人文素养的培育；过于强调企业需求，忽视了学生作为“人”的需求；把高等职业教育变成了一个个“人才制造加工厂”，高职学生则是这个加工厂的没有个性的“原材料”。
结果，本来闪烁人性光泽，充满人文情怀，彰显个性魅力的高职教育异化甚至沦落为具有强烈功利色彩和工具倾向的培训机构，高职教育所培养的人充其量也只是一种器物、一种工具，缺乏的是人最本质、最核心的东西——人的内在和谐与完美。
著名教育家蔡元培先生曾经指出：教育者，养成人格之事业也。
作为高等教育的一个类型，高等职业教育理应从“人本性”的视野，关注学生的生命姿态和生活姿态，关注学生的职业生涯和可持续发展，让学生在学会做人中学会做事，使学生既具备从事职业活动必需的高技能，又具备能为整个职业生涯提供持续发展动力的职业人文素质。
正是从这个意义上，我们说只有具有人文内涵的职业教育才是真正的职业教育。
也正是基于以上思考，2003年以来，我们一直潜心于“应用写作”课程的改革与建设。
从最初对哈佛大学案例教学的借鉴到基于职业活动导向的项目化课程建设，从2003年版的“银领工程”教材到2007年版的“十一五”规划教材，再到今天呈现给大家的这本教材，其间不仅可以体验我们殚精竭虑的心路历程和刻骨铭心的观念嬗变，还可以感受到课程改革的艰难与我们对于课程改革孜孜以求的坚定信念。
所幸的是，我们的努力没有白费，2009年，我们的课改课程终于入围了国家精品课程。

内容概要

《应用写作（第2版）》为国家“十一五”规划教材（第二版）和国家级精品课程教材。
它遵循“人的发展”和“职业准备”的课程理念，围绕高素质、高技能应用性技术人才培养目标，突破了“应用写作”课程的学科结构和知识体系，根据“按职场需要遴选、按工作过程序化、按专业发展优化、按职业成长递进”的思路，构建了基于职业活动导向的项目化课程，凸显了“应用写作”课程必须对接职场、对接学生未来职业生涯的教改思路。
体例设计上，以项目为引导，通过项目导入、项目描述、案例欣赏、知识聚焦、问题诊断、相关链接、项目互动平台等板块，较为完整地介绍了职场常见的应用文体的相关知识和写作要求，具有较强的科学性、可读性和操作性。
《应用写作（第2版）》既可以作为高等院校的教材，也可以作为社会各类人员学习的参考书及培训用书。

书籍目录

项目综述总揽应用文任务1认知——应用文与现代生活任务2领悟——应用文的构成要素任务3拓展——应用写作的学习方法项目互动平台项目一 求职任务1 求职信任务2 个人简历任务3 竞聘辞项目互动平台项目二 公文任务1 请示任务2 报告任务3 通告任务4 通知任务5 通报任务6 函项目互动平台项目三 调研任务1 调查报告任务2 可行性分析报告任务3 市场预测报告项目互动平台项目四 会务任务1 开幕词闭幕词任务2 会议记录任务3 会议纪要任务4 会议简报项目互动平台项目五 策划任务1 专题活动策划文案任务2 营销策划文案任务3 广告策划文案项目互动平台项目六 礼仪任务1 祝贺词任务2 迎送词任务3 答谢词任务4 主持词任务5 专用书信项目互动平台项目七 洽谈任务1 商务谈判方案任务2 意向书任务3 合同书任务4 招投标文书项目互动平台项目八 事务任务1 条据任务2 启事任务3 申请书任务4 计划任务5 总结项目互动平台项目九 诉讼任务1 起诉状任务2 上诉状任务3 答辩状项目互动平台项目十 科研任务1 实习报告任务2 毕业论文任务3 产品说明书任务4 新产品质量分析报告项目互动平台项目十一 医护任务1 护理值班报告任务2 门诊病历任务3 住院病历项目互动平台项目十二宣传任务1 消息任务2 通讯任务3 企业形象宣传电视片任务4 演讲词项目互动平台项目十三 旅游任务1 旅游指南任务2 景区、景点介绍任务3 导游词任务4 解说词项目互动平台主要参考文献

章节摘录

各位领导、各位来宾、各界朋友： 红梅吐艳，喜鹊闹枝。
今天众多嘉宾云集我院创业园区，作为东道主，我首先代表长江职业技术学院党委、行政和学院五大创业园区管委会热烈欢迎你们的到来！
今天是庆祝中科精密仪器有限责任公司改制成功的大喜日子。
中科公司是我院走工学结合之路的一个硕果。
三年来，中科公司依托我院创业园区成熟完备的创业企业孵化机制，汇集了一批科研院所顶尖专家、“海归”学子、有经验的职业经理人等高端人才，拥有业内设备先进的实验室和生产线，加上有效转化科技成果，主动适应市场需求，因此得以脱颖而出，迅速成长为我市的高新技术示范企业，凭借较强的创新能力跻身同行业第一方阵。
值得一提的是，中科公司作为我院的实训基地，还为我院和其他高校“基于工作任务”的课程改革提供了理想的学生实践场所，培养了不少实用型毕业生，使他们毕业后能顺利就业，获得理想的工作岗位。
中科公司的发展，离不开市委市政府和有关部门的扶持帮助，离不开用户的合作支持。
今天大家在这个喜庆的日子里聚会一堂，我作为东道主深感荣幸和兴奋。
我院党政将鼓励中科公司与各位合作伙伴进行更深入的合作，扶持中科公司做强做大。
我院五大创业园区还有不少好的项目，我们欢迎大家前来考察洽谈，携手打造更多中科公司这样的优质企业

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com