

<<当代教育新理念>>

图书基本信息

书名：<<当代教育新理念>>

13位ISBN编号：9787040308433

10位ISBN编号：7040308436

出版时间：2010-8

作者：何齐宗

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代教育新理念>>

内容概要

《当代教育新理念》内容简介：教育理念是人们在长期的教育实践中所形成的对教育的理性认识。任何教育行为都必然以教育理念为指导，先进的教育理念是教育成功的重要保证。当代世界教育在改革与发展的过程中涌现出了许多新的理念，这些教育理念对教育理论与教育实践都产生了重要的影响。

《当代教育新理念》对这些新的教育理念进行了较为全面而系统的阐述。全书探讨的范围主要包括：终身教育理念、全民教育理念、全纳教育理念、公民教育理念、环境教育理念、可持续发展教育、国际理解教育理念、和谐教育理念、主体性教育理念、个性教育理念、自由教育理念、超越教育理念、创造教育理念等。

《当代教育新理念》可作为高等学校教师教育类各专业使用的教材，也可供教育理论与教育实践工作者参考。

<<当代教育新理念>>

作者简介

何齐宗，1962年11月生，江西萍乡人。

1984年毕业于北京师范大学教育系。

现任江西师范大学教育学院院长、教授。

主要兼职有：中国教育学会教育学分会理事、江西省教育学会常务理事兼副秘书长、江西省教育学会教育学分会理事长。

1998年享受国务院政府特殊津贴，系江西省高校中青年学科带头人及重点学科带头人，入选首届“江西省新世纪百千万人才工程”人选和江西省首届高校哲学社会科学科研学术骨干；先后承担省级以上课题21项，其中主持全国教育科学规划课题4项；出版《审美人格教育论》(人民教育出版社)、《当代教育新理念》(高等教育出版社)、《教育的新时代》(人民出版社)、《世纪之交的教育沉思》(中国社会科学出版社)、《教育美学》(重庆出版社)、《全球视野的教育理念》(广东高等教育出版社)等著作10余部；在《教育研究》、《高等教育研究》等期刊发表论文120余篇。

18项成果获省级以上奖励，其中获全国优秀教育图书和中国教育学会优秀科研成果二等奖各1项、江西省社会科学优秀成果一等奖2项、江西省普通高校优秀教材一等奖1项。

<<当代教育新理念>>

书籍目录

目 录

- 第一章 终身教育理念1
- 第一节 终身教育理念产生的背景 /1
- 第二节 终身教育的内涵与特点 /9
- 第三节 终身教育的目的 /16
- 第四节 终身教育理念的影响 /19
- 第二章 全民教育理念26
- 第一节 全民教育理念提出的背景 /26
- 第二节 全民教育的内涵与意义 /29
- 第三节 全民教育的目标与实施策略 /35
- 第四节 全民教育理念的影响 /40
- 第三章 全纳教育理念46
- 第一节 全纳教育理念提出的过程 /46
- 第二节 全纳教育的内涵 /50
- 第三节 全纳教育的意义 /60
- 第四节 全纳教育理念的影响 /62
- 第四章 公民教育理念74
- 第一节 公民教育理念的产生 /74
- 第二节 公民教育的目的与内容 /78
- 第三节 公民教育的实施策略 /83
- 第四节 公民教育理念的影响 /87
- 第五章 环境教育理念 102
- 第一节 环境教育理念的产生与发展 /102
- 第二节 环境教育的内涵与目的 /109
- 第三节 环境教育的内容 /113
- 第四节 环境教育理念的影响 /117
- 第六章 可持续发展教育理念122
- 第一节 可持续发展教育的内涵 /122
- 第二节 可持续发展教育的目标与内容 /128
- 第三节 可持续发展教育的实施策略 /132
- 第四节 可持续发展教育理念的影响 /135
- 第七章 国际理解教育理念142
- 第一节 国际理解教育理念的提出 /142
- 第二节 国际理解教育的内涵与目的 /148
- 第三节 国际理解教育的内容与方式 /155
- 第四节 国际理解教育理念的影响 /157
- 第八章 和谐教育理念166
- 第一节 和谐教育的历史与内涵 /166
- 第二节 和谐教育的目标 /168
- 第三节 教育内容的和谐 /173
- 第四节 教育方式的和谐 /180
- 第九章 主体性教育理念202
- 第一节 主体性教育理念的产生与发展 /202
- 第二节 主体性教育的内涵 /206
- 第三节 主体性教育的目的 /216

<<当代教育新理念>>

第四节	主体性教育的课程与教学	/218
第十章	个性教育理念	221
第一节	个性教育的内涵与意义	/221
第二节	个性教育的目标	/225
第三节	当代教育的个性化趋势	/231
第四节	个性教育的实施策略	/234
第十一章	自由教育理念	245
第一节	自由教育的意义	/245
第二节	自由教育的目标	/247
第三节	对人性的乐观估计与自由教育	/251
第四节	自由教育的基本特点	/254
第十二章	超越教育理念	265
第一节	超越教育的意义	/265
第二节	超越教育的目标	/271
第三节	超越教育中的审美教育	/280
第十三章	创造教育理念	286
第一节	创造教育的简要回顾	/286
第二节	创造教育的内涵与特点	/289
第三节	创造教育的目标	/294
第四节	创造教育的实施策略	/298
	参考文献	307
	后记	311

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>