

<<2009年中国职业教育年度报告>>

图书基本信息

书名：<<2009年中国职业教育年度报告>>

13位ISBN编号：9787040308488

10位ISBN编号：7040308487

出版时间：2010-8

出版时间：高等教育出版社

作者：教育部职业教育与成人教育司，教育部职业技术教育中心研究所 编

页数：423

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2009年中国职业教育年度报告>>

前言

2009年,在党中央国务院的高度重视和大力推动下,我国职业教育围绕国家经济社会发展的需求,坚持以服务为宗旨、以就业为导向、以质量为核心、以改革创新为动力,按照“保证规模、调整结构、加强管理、提高质量”的基本要求,积极扩大招生规模,推动改革创新,强化内涵建设,着力提高质量,职业教育改革发展取得了历史性成就。

为全面分析职业教育的发展形势,总结职业教育改革发展中的成功经验,展望职业教育未来发展,根据教育部领导的指示精神,教育部职业教育与成人教育司和职业技术教育中心研究所一起,共同撰写2009年度中国职业教育与成人教育发展报告,并作为2010年度全国职业教育与成人教育工作会议的重要交流材料。

2009年度报告包括综合研究报告、行业调整与振兴人才需求报告、国际职业教育改革与发展动态报告、专题研究报告、地方发展报告和附录六大部分。

综合研究报告对2009年度我国职业教育发展的总体情况进行了总结,对有关政策措施进行了评述;专题研究报告对职业教育的一些重点领域或工作进行深入研究;行业调整与振兴人才需求报告对我国十大振兴行业的发展及对技能型人才需求进行了分析预测;地方发展报告突出了区域特征和典型经验的总结;国际职业教育改革与发展动态报告分析了一些国际组织对职业教育发展研究的新成果,几个发达国家对职业教育所采取的新政策、新举措;附录部分收集了与职业教育相关的基础数据和重要文件,以及2009年度职业教育大事记。

本报告是基于我国经济社会发展对教育领域改革和创新的需求,在历年职业教育年度报告的基础上,进行了创新,突出了对经济社会发展和行业调整升级对职业教育的需求,突出了对国际职业教育发展趋势的分析,突出了对地方职业教育典型经验的总结。

本报告将为职业教育与成人教育管理部门提供政策建议和决策依据,也为职业教育研究提供了重要的参考资料。

<<2009年中国职业教育年度报告>>

内容概要

《2009年中国职业教育年度报告》是基于我国经济社会发展对教育领域改革和创新的需求，在历年职业教育年度报告的基础上，进行了创新，突出了对经济社会发展和行业调整升级对职业教育的需求，突出了对国际职业教育发展趋势的分析，突出了对地方职业教育典型经验的总结。本报告将为职业教育与成人教育管理部门提供政策建议和决策依据，也为职业教育研究提供了重要的参考资料。

<<2009年中国职业教育年度报告>>

书籍目录

2009年度中国职业教育改革与发展报告一、职业教育发展的经济社会背景二、2009年职业教育科学发展的新举措新进展三、职业教育改革与发展展望十三个行业调整与振兴及对技能型人才的需求报告一、电子信息行业振兴与人才需求二、交通行业发展及对人才培养的需求三、装备制造业的振兴及对技能型人才的需求四、铁路现代化建设及对职工素质的新要求五、钢铁产业调整和振兴及全面推进三支人才队伍建设六、汽车产业的振兴及对技能型人才的需求七、有色金属产业调整和振兴及对行业人才的需求八、石化产业调整和振兴及对人才培养的需求九、物流行业调整和振兴与加快物流人才培养十、轻工行业调整振兴与大力发展教育培训十一、发展现代农业及对新型农民培养的需求十二、发展现代服务业及对技能人才培养的需求十三、生态环境建设及对教育培训的需求国际职业教育改革与发展动态报告一、国际组织职业教育与培训政策二、五国职业教育发展动态2009年度职业教育专题研究报告中等职业教育规模发展与招生状况报告2009年全国中等职业学校毕业生就业情况中等职业学校教师建设取得明显进展新一轮中等职业教育教学改革加快推进职业教育信息化建设2009年东西部联合招生合作办学情况中等职业教育免费资助政策状况报告2009年中职学生资助体系建设状况2009年全国职业院校技能大赛在天津举行中等职业学校专业设置与就业对应性现状研究地区职业教育专业结构与区域布局研究《中等职业学校专业目录》(2009年)解读中等农业职业教育发展状况及政策建议职业教育试验区的建设与发展中德职业教育合作30年发展报告高等职业教育教学质量保障体系建设进展报告高等职业教育师资队伍建设情况报告高等职业教育专业管理与专业教学资源建设情况报告《国家示范性高职院校建设计划》执行情况报告2009年度省(区、市)职业教育与成人教育发展报告2009年度北京市职业教育与成人教育发展报告2009年度上海市职业教育与成人教育发展报告2009年度天津市职业教育与成人教育发展报告2009年度重庆市职业教育与成人教育发展报告2009年度河北省职业教育与成人教育发展报告2009年度山西省职业教育与成人教育发展报告2009年度内蒙古自治区职业教育与成人教育发展报告2009年度辽宁省职业教育与成人教育发展报告2009年度吉林省职业教育与成人教育发展报告2009年度黑龙江省职业教育与成人教育发展报告2009年度江苏省职业教育与成人教育发展报告2009年度浙江省职业教育与成人教育发展报告2009年度安徽省职业教育与成人教育发展报告2009年度福建省职业教育与成人教育发展报告2009年度江西省职业教育与成人教育发展报告2009年度山东省职业教育与成人教育发展报告2009年度河南省职业教育与成人教育发展报告2009年度湖北省职业教育与成人教育发展报告2009年度湖南省职业教育与成人教育发展报告2009年度广东省职业教育与成人教育发展报告2009年度广西壮族自治区职业教育与成人教育发展报告2009年度海南省职业教育与成人教育发展报告2009年度四川省职业教育与成人教育发展报告2009年度贵州省职业教育与成人教育发展报告2009年度云南省职业教育与成人教育发展报告2009年度西藏自治区职业教育与成人教育发展报告2009年度陕西省职业教育与成人教育发展报告2009年度甘肃省职业教育与成人教育发展报告2009年度青海省职业教育与成人教育发展报告2009年度宁夏回族自治区职业教育与成人教育发展报告2009年度新疆维吾尔自治区职业教育与成人教育发展报告2009年度青岛市职业教育与成人教育发展报告2009年度宁波市职业教育与成人教育发展报告2009年度厦门市职业教育与成人教育发展报告2009年度深圳市职业教育与成人教育发展报告2009年度大连市职业教育与成人教育发展报告附录附录一 中央会议公报附录二 基本数据表附录三 2009年中国职业教育大事记

章节摘录

1.高技能人才比例适当提高 机械行业的工人队伍规模约1600万人,其中技术工人约占60%。过去我们根据装备制造业的制造水平是以中级工为主体、高级工为主导的技工队伍的建设方针,具体高级、中级、初级工的比例是30:40:30,现在根据产业更新换代加快,产品的制造工艺水平提高迅速,综合国内外企业技工队伍技术水平构成情况,高级、中级、初级工的比例应为40:45:15。

2.培养技能人才的中职、高职的专业设置不宜过窄 市场经济条件下,国内国外的需求变化迅速,使装备制造业的工艺方法变化较快,因此,职工工作期间转岗的机会较多,专业较宽对适时转岗就容易适应。

专业设置尽量多覆盖工种岗位,不要一一对应。

3.技能人才的培养。

专业理论适当增强 前些年,因为企业减员增效,企业下岗人员较多,近几年,装备制造业由“夕阳产业”变成“朝阳产业”,技工荒成了前几年突出的问题。

很多企业都希望招收的技工到厂就能马上上岗,熟练工作。

这无疑影响到学校过度强调技能的培养,相对削弱了专业理论的教学,这对一个技能型人才的发展、提高非常不利,也影响到企业的后劲。

对于当前实行的“顶岗实习”,在环境条件好的情况下,能收到好的效果。

但有些企业,特别是装备制造业类不少企业,顶岗实习异化为顶岗劳动的现象层出不穷。

在环境条件不太好时,也可在学校进行综合实训。

4.要重视技能型人才工作中的学习 现在都提倡终身教育,学习型组织、学习型企业。

对技能型人才的成长,适合学中做,做中学。

要建立上岗学校培训,转岗企业培训的制度。

在企业的车间要建立起学习岛,使技术工人有一个相互切磋交流、学习提高的平台。

企业要把技术工人看成企业的财富,企业发展的动力源,肯投资对技术工人进行培训提高。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>