

<<儿科护理>>

图书基本信息

书名：<<儿科护理>>

13位ISBN编号：9787040309119

10位ISBN编号：7040309114

出版时间：2011-1

出版时间：高等教育出版社

作者：袁爱梅 编

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿科护理>>

内容概要

《儿科护理（护理专业用）》力求充分体现“以病人为中心”的整体护理模式，突出护理专业特点，将护理程序有机地贯穿于教材始终，使学生能更全面、系统地掌握儿科护理学的基本理论、基本知识和基本技能，能运用护理程序对护理对象实施整体护理，适应现代儿科护理的需要。内容共分18章，包括绪论，小儿生长发育，儿科一般护理，住院患儿的护理，新生儿和新生儿疾病患儿的护理，营养和营养障碍疾病患儿的护理，消化系统疾病患儿的护理，呼吸系统疾病患儿的护理，循环系统疾病患儿的护理，血液系统疾病患儿的护理，泌尿系统疾病患儿的护理，神经系统疾病患儿的护理，内分泌、遗传性疾病患儿的护理，免疫缺陷病患儿的护理，结缔组织疾病患儿的护理，感染性疾病患儿的护理，常见急症患儿的护理，儿科护理技术操作。

为帮助学生掌握学习内容，在每章前设立了“学习要点”，章后附有“思考题”。

《儿科护理（护理专业用）》可作为全日制高职高专院校护理、助产等专业教材使用，亦可作为成人教育相关专业的教学用书。

《儿科护理（护理专业用）》由袁爱梅主编。

<<儿科护理>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 儿科护理学概述第二节 儿科及儿科护理特点第三节 小儿年龄分期及各期特点第四节 我国儿科护理学的发展第五节 儿科护士的素质要求及角色第二章 小儿生长发育第一节 小儿生长发育的规律及影响因素第二节 小儿体格发育及评价第三节 小儿神经心理发育及评价第四节 小儿生长发育中的特殊问题及干预第三章 儿科一般护理第一节 不同年龄阶段小儿的护理特点第二节 小儿预防接种第四章 住院患儿的护理第一节 儿科医疗机构的设施与护理管理第二节 住院对患儿及家庭的影响第三节 住院患儿护理要求第四节 小儿用药特点及护理第五章 新生儿和新生儿疾病患儿的护理第一节 概述第二节 正常足月新生儿的特点和护理第三节 早产儿的特点和护理第四节 新生儿窒息第五节 新生儿缺氧缺血性脑病第六节 新生儿肺炎第七节 新生儿败血症第八节 新生儿黄疸第九节 新生儿颅内出血第十节 新生儿肺透明膜病第十一节 新生儿硬肿症第十二节 新生儿破伤风第六章 营养和营养障碍疾病患儿的护理第一节 能量与营养素的需要第二节 小儿喂养与膳食第三节 蛋白质—能量营养不良第四节 小儿肥胖症第五节 维生素D缺乏性佝偻病第六节 维生素D缺乏性手足搐搦症第七章 消化系统疾病患儿的护理第一节 小儿消化系统解剖生理特点第二节 口炎第三节 小儿腹泻第四节 小儿体液平衡及液体疗法第八章 呼吸系统疾病患儿的护理第一节 小儿呼吸系统解剖生理特点第二节 急性上呼吸道感染第三节 急性支气管炎第四节 肺炎第九章 循环系统疾病患儿的护理第一节 小儿循环系统解剖生理特点第二节 先天性心脏病第三节 病毒性心肌炎第十章 血液系统疾病患儿的护理第一节 小儿造血和血液特点第二节 小儿贫血概述第三节 营养性缺铁性贫血第四节 营养性巨幼红细胞性贫血第五节 急性白血病第十一章 泌尿系统疾病患儿的护理第一节 小儿泌尿系统解剖生理特点第二节 急性肾小球肾炎第三节 肾病综合征第四节 尿路感染第十二章 神经系统疾病患儿的护理第一节 小儿神经系统解剖生理特点及检查第二节 化脓性脑膜炎第三节 病毒性脑膜炎、病毒性脑炎第四节 急性感染性多发性神经根炎第五节 脑性瘫痪第六节 注意力缺陷多动症第七节 小儿癫痫第十三章 内分泌、遗传性疾病患儿的护理第一节 概述第二节 先天性甲状腺功能减退症第三节 唐氏综合征第四节 苯丙酮尿症第十四章 免疫缺陷病患儿的护理第一节 小儿免疫特点第二节 原发性免疫缺陷病第十五章 结缔组织疾病患儿的护理第一节 风湿热第二节 过敏性紫癜第三节 皮肤黏膜淋巴结综合征第四节 儿童类风湿病第十六章 感染性疾病患儿的护理第一节 传染病患儿的一般护理第二节 结核病第三节 麻疹第四节 水痘第五节 流行性腮腺炎第六节 流行性乙型脑炎第七节 中毒型痢疾第十七章 常见急症患儿的护理第一节 小儿惊厥第二节 心力衰竭第三节 急性呼吸衰竭第四节 急性中毒第十八章 儿科护理技术操作第一节 更换尿布法第二节 婴儿沐浴法第三节 约束法第四节 儿科采血法第五节 小儿头皮静脉输液法第六节 温箱使用法第七节 光照疗法参考文献

<<儿科护理>>

章节摘录

6.诊治特点 不同年龄的小儿患病有其不同的临床表现，诊断时应重视年龄特点。

如小儿惊厥：新生儿期应考虑与窒息、产伤、颅内出血有关；6个月至3岁小儿无发热者，应考虑是否为婴儿手足搐搦症；如其有发热者，则感染性疾病的可能性较大；3岁以上的无热惊厥则以癫痫多见。

此外，年幼儿常不能自诉病情，除向家长详细询问病史外，在体检时应注意观察小儿的自身表现，及时掌握第一手资料，结合必要的实验室检查，早期作出正确的诊断和处理。

在小儿住院期间，护士特别要注意密切观察病情变化，给予精心的护理，以促进患儿早日康复。

7.预后特点 小儿患病虽然起病急、发展快，但如能及时有效地诊治和护理，病情恢复也较快。因小儿组织器官的修复和再生能力较成人强，后遗症较少，但年幼体弱、危重病儿的病情变化迅速，应严密监护，及时采取有效措施，积极抢救，使之度过危险期。

8.预防特点 小儿许多疾病是可以预防的，如加强宣传和普及科学育儿知识，提倡科学合理的喂养小儿，可使营养不良、腹泻、贫血、肺炎等常见病、多发病的发病率和死亡率明显下降；开展新生儿筛查，可早期发现先天性、代谢性和遗传性疾病，从而防止发展为严重伤残儿；开展计划免疫，加强传染病管理，可使许多传染病得到控制，大大降低发病率和死亡率；加强小儿肥胖病的控制，可减少成人高血压、动脉粥样硬化性心脏病的发生。

因此做好小儿时期疾病的预防，不仅可以增强小儿体质，而且可以及时发现和治疗一些潜在疾病，从而保证成人期的健康。

二、儿科护理的特点 小儿处于生长发育的动态阶段，各年龄时期有不同的特点，要根据不同年龄阶段的特点养育、训练和护理小儿，使之逐渐培养其自立生活能力，确保小儿健康成长。

1.以儿童和家庭为中心 家庭是小儿成长的主要场所，在护理工作中，儿科工作者必须以儿童和家庭为中心，高度关注儿童本身和家庭成员的心理感受及服务需求，尽力为其提供预防措施、健康指导、疾病护理和家庭支持等服务。

2.根据不同年龄小儿的特点开展护理 由于小儿在解剖、生理、病理、免疫、预后、预防等方面不仅与成人不同，而且各年龄阶段的小儿也存在差异，因此对护理的要求也不同。

如小儿代谢旺盛，各年龄期对水的需要量不同，护理时应根据不同的年龄供给小儿充足的水分，以免发生脱水而影响机体的代谢；婴幼儿淋巴系统发育不成熟，体液免疫和细胞免疫功能较差，易患呼吸道及消化道感染性疾病，应注意预防；小儿患病时因不会准确地叙述病情，需密切观察病情变化，以争取救治机会。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>