第一图书网, tushu007.com

<<课程标准校本化实施 中学英语卷>>

图书基本信息

书名：<<课程标准校本化实施 中学英语卷>>

13位ISBN编号：9787040309386

10位ISBN编号：7040309386

出版时间：2010-12

出版时间：高等教育出版社

作者：曾辉，等 编

页数：170

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

首先，初、高中阶段教材的话题主要涉及学生个人、世界与环境两大主要板块的内容。
其中学生个人板块主要包括生活和个人介绍两大方面的内容。
生活话题包括学生的日常生活、学校生活、节假日活动和健康等，日常生活包括购物、文娱与体育等。
个人介绍则涉及学生的兴趣爱好、人际关系、个人情感、计划与愿望以及家庭、朋友与周围的人等话题。
除此之外，学生还应在中学阶段学习有关世界与环境等相关话题。
其中自然环境的话题包括周围环境、天气、旅游与交通、自然和历史等；社会环境的话题包括语言学习、科普知识与现代技术、地理、社会文化和文学与艺术等。
其次，任何话题的文本都会涉及一定的功能性语言。
这些功能句是学生未来在生活、学习、工作中会用到的基本句型，主要涉及社会交往、态度、情感、时间、存在、特征、计量、比较、逻辑关系、职业等方面。
再次，文章是由众多纷繁复杂的信息按照一定的篇章结构构成的。
学生通过掌握篇章的结构不仅能更理性地理解文章，而且还可以掌握基本的写作结构，有条理、有逻辑地表达自己的观点。
这里所指的篇章结构包括说明文、议论文、应用文和记叙文等各类文体的篇章结构。
最后，学生用英语进行文化交流，学习并使用功能句，阅读并创作文章等都离不开语言知识的学习和运用。
语言知识包括语法、词汇和语音。
上述网络图以句子成分作为语法学习和研究的突破口。
句子成分有主语、谓语、宾语、定语、状语、补语和表语。
名词和代词可做主语，主要涉及名词的可数不可数，代词的人称代词、不定代词、疑问代词和指示代词，以及主语从句等知识。
动词在句子中充当谓语成分，主要涉及动词的时态和语态这一重点语法知识。
中学阶段要掌握一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、过去进行时、现在完成时、过去完成时、过去将来时、将来进行时与现在完成进行时。
另外动词作谓语和非谓语是有直接联系的。
在宾语、定语、状语中，学生主要理解和使用宾语从句、定语从句和状语从句；了解形容词、副词和介词短语在句子中充当表语成分，学习表语时还涉及表语从句的理解和使用。
这种语言知识学习方法很好的整合了语法知识和词汇学习。

内容概要

《课程标准校本化实施·中学英语卷》以《普通高中英语课程标准（实验）》为指引.系统地勾勒出一幅较为完备的中学英语知识结构和技能结构图，分解出不同层级的中学英语学科本质认识水平，列举诸多以技能为核心的英语教学课例，并就以技能为核心的英语教学与评价提出建议。
《课程标准校本化实施·中学英语卷》对于转变教师观念、激发教师教育热情、提高教师的教学水平均具较高的参考价值。

书籍目录

前言第一章 中学英语知识结构一、中学英语知识结构网络图二、知识考查的角度第二章 中学英语技能结构一、中学英语核心技能结构图二、中学英语核心技能的考查角度和各学年学生应达到的水平三、中学英语技能基准网络图第三章 中学英语学科本质认识水平一、中学英语学科本质认识水平结构图二、中学英语知识、技能、学科本质认识水平整体考查整合第四章 以技能为核心的英语教学课例一、归纳概括技能的课例二、描述技能的课例三、交流表达技能的课例第五章 以技能为核心的英语教学与评价建议一、教学建议二、课堂教学评价建议

章节摘录

人的一生当中，会接受各种各样的教育，其中，中学阶段的教育要为人一生的发展打基础，是十分重要的。
基础教育是对国民实施的基本的普通文化知识的教育，是培养公民基本素质的教育，也是为学生继续升学或就业培训打好基础的教育。
那么，基础教育要在哪些方面为学生打好基础呢？
一般说来，主要有以下三个方面：一是为学生身心健康发展打好基础，使他们在智力、心理、身体等方面得到充分的发展；二是为学生今后的学习打好基础，包括继续接受高一级教育以及终身学习的基础；三是为学生打好走向社会的基础，这不仅是指授以他们一技之长，使其具备就业的能力，更重要的是要培养他们服务国家和人民的社会意识和责任心。
教育的本质就是育人，使每一个个体的潜在能力得到发展，达到全面发展和个性发展相统一的目标。
《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》（以下简称《纲要》）指出“坚持以人为本，全面实施素质教育是教育改革发展的战略主题”。
为此，要坚持德育为先、能力为重、全面发展。
我国的基础教育有着优良的传统，比较重视基础知识、基本技能的培养。
这个传统应该继承和发扬。
但是我们对学生创新思维的培养不够重视，特别是“应试教育”的影响，考什么教什么，教什么背什么，处处都以标准答案为准，这就抑制了学生的创造性思维。
长此以往，怎么能培养适应知识经济和创新时代的人才？
《纲要》强调，改革创新是教育发展的强大动力。
随着课程改革的实施和推进，改变人才培养模式，改变教师的教学方式、学生的学习方式，培养学生的终身学习能力、创新精神和实践能力，已经成为教育改革的焦点。
……

编辑推荐

《课程标准校本化实施·中学英语卷》是课程标准校本化实施丛书之一。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com