

<<建设高等教育强国文集>>

图书基本信息

书名：<<建设高等教育强国文集>>

13位ISBN编号：9787040310580

10位ISBN编号：7040310589

出版时间：2010-10-01

出版时间：高等教育出版社

作者：中国高等教育学会

页数：475

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<建设高等教育强国文集>>

内容概要

《建设高等教育强国文集（1）》选编了教育部直属高校工作咨询委员会第18次全体会议召开以来有关领导和学者关于建设高等教育强国方面的重要讲话和研究文章，并精选了中国高等教育学会“遵循科学发展，建设高等教育强国”重大研究项目各研究课题公开发表的部分研究成果。这些文章为中国现阶段以提高质量为核心，加快从高等教育大国向高等教育强国迈进提供了重要的理论支持和实践经验。中国高等教育学会将在今后继续整理出版其他相关的研究文章。

<<建设高等教育强国文集>>

书籍目录

深入贯彻落实科学发展观 为建设高等教育强国而努力奋斗（代序）认真学习贯彻党的十七大精神 以提高质量为核心加快从高等教育大国向高等教育强国迈进的步伐——在教育部直属高校工作咨询委员会第十八次全体会议上的讲话 高等教育改革发展的强音：建设高等教育强国 建设高等教育强国是历史发展的必然——在“2009年高等教育国际论坛”上的讲话 建设高等教育强国的学术盛会——在2009年高等教育国际论坛上的总结讲话 关于建设高等教育强国的若干问题 研究型大学在建设高等教育强国中的使命与作用 以科学发展观为指导，加快建设世界一流大学 进程发展高水平大学，促进高等教育办好 做强适应全球化变革需要 重塑高等教育质量观 建设高等教育强国要成为国家意志和政府行为 抓住机遇 乘势而上 改革创新 做大做强 建设教育强国与大学的使命 构建高素质拔尖创新人才培养体系 发挥区位与学科优势 推进学校又好又快发展 推进研究型大学建设是走向高等教育强国的必然 创新教师教育 努力培养造就优秀教师和教育家 坚持特色发展道路 服务国家战略需求 发挥特色优势 引领行业技术创新 提升内涵 建设特色鲜明的研究型大学 关于建设高等教育强省内涵的探讨 强化质量特色 优化学校管理 加快向高等教育强国迈进的步伐 从实际出发，构筑建设高等教育强国之路 建设高等教育强国的若干思考 我们离高等教育强国有多远——基于经合组织成员国高校科研的比较 建设高等教育强国的国内外背景与现实条件 建设高等教育强国视角下博士研究生教育的思考——中美博士研究生规模与结构的比较 高水平大学在高等教育强国中的战略地位 评价体系的改革与发展——高等教育强国的关键 1998—2007年中国高等教育结构发展变化的制度分析 关于中国高等教育强国指标体系的战略构思 建设高等教育强国战略的尝试性思考——基于全球高等教育中心历史性转移的动因分析 高等教育强国——中国教育的新使命 高等教育强国发展战略中质量与水平的若干基本问题——基于高等教育界40名学者的访谈概述 建设高等教育强国：六十年的理念变迁及其启示 国际视野中的高等教育强国建设思路 高等教育强国建设背景下地方高等教育发展战略的选择 高等教育强国视野下的高校人才培养制度改革 在高等教育强国视域下：提高高等教育质量和水平的理性探析 试论高等教育强国的概念、内涵与特征 论高职教育在创新型国家建设中的地位和作用 关于做强省一级高等教育的若干思考 建设高等教育强国的意义与使命——政治建设的视角 高等教育强国：大学的使命与责任 建设高等教育强国的战略意义 建设高等教育强国的意义与使命——基于科技、经济和文化发展的视角 地方本科院校的定位与特征 研究高等教育强国的内涵、本质与基本特征 关于高等学校学术权力的几点思考 中国建设高等教育强国路线图 研究建构中国高等教育区域发展新理论” 阿特巴赫教授谈中国建设高等教育强国 德国建设“高等教育强国”之启示——德国高等教育机构的分层与分类 美国走上高等教育强国的历程及其经验 法国走上高等教育强国的历程及其经验 俄罗斯走上高等教育强国的历程及其经验 日本走上高等教育强国的历程及其经验 遵循科学发展，建设高等教育强国 解放思想 精心研究科学 谋划未来 建设高等教育强国——“遵循科学发展，建设高等教育强国”重大研究项目各研究课题开题报告综述 建设高等教育强国的可能与可为——2009年高等教育国际论坛论文综述后记

<<建设高等教育强国文集>>

编辑推荐

《建设高等教育强国文集（1）》选编了教育部直属高校工作咨询委员会第18次全体会议召开以来有关领导和学者的重要讲话和文章59篇。

内容涉及：关于建设高等教育强国的若干问题；关于建设高等教育强省内涵的探讨；关于中国高等教育强国指标体系的战略构思；关于做强省一级高等教育的若干思考等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>